

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии
технологического-экономического цикла

Протокол № 1
от «05 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Ю.Н. Меркулов

подпись

от «06» сентября 2018 г.

Руководитель

Т.А. Лавренова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 Экономика организации
образовательной программы ПССЗ по специальности СПО
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Ветлужский район
2018

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 832.

Организация-разработчик ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический и техникум»

Автор : **Т.А. Лавренова** преподаватель общепрофессиональных дисциплин, 1 кв.кат .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных экономических задач, решаемых на предприятии. Освоение дисциплины ОП.01 Экономика организации необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.01 Экономика организации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 – ПК.2.4 ПК.4.1 – ПК.4.4 ОК.01 – ОК.09	определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) Профессиональные компетенции (ПК 2.2-2.4, 4.1-4.4.), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, подводить результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	166
В том числе:	
Теоретическое обучение	94
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация- экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01

Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Введение	Содержание		2		
	1	Цели и задачи изучения дисциплины в учреждении среднего профессионального образования. Историческая справка.		ПК 2.2,ОК 1, ОК 2.	
	Самостоятельная работа обучающегося 1				
	Изучить состав и структуру отраслей экономики, подготовить ответы на вопросы. Составить опорный конспект.		2		
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования			20/8/16		
Тема 1.1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание		2	ПК 2.2,ОК 3, ОК 6 ОК 8	
	1	Понятие «предпринимательство», «предприятие». Виды предпринимательства. Условия предпринимательства.			
	2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ, ООО, ОДО	2	ПК 2.2,ОК 3, ОК 6 ОК 8	
	3	Акционерные общества – форма организации крупного бизнеса	2	ПК 2.2,ОК 4, ОК 6 ОК 8	
	4	Производственные кооперативы, унитарные предприятия: общая характеристика. Малое предпринимательство.	2	ПК 2.2,ОК 4 ОК 6, ОК 8	
	Практическое занятие 1				
	Организация (предприятие), отрасль в условиях экономики		4		
	Самостоятельная работа обучающегося		6		
	Законы «Об АО», «Об ООО»				
	ФЗ «О произв.кооперативах», «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»				
	Тема 1.2. Роль конкуренции в рыночной экономике	Содержание		2 2	ПК 2.2,ОК 3, ОК 6 ОК 8 ОК 9.
		1	Роль конкуренции в рыночной экономике. Антимонопольное законодательство		
2		История российского предпринимательства		ОК 3, ОК 6	
Самостоятельная работа обучающегося		6			
Написать конспект о деятельности Федеральной антимонопольной службе, особенностях конкурентных отношений в России					
Подготовить сообщения об истории российского предпринимательства					
Тема 1.3. Типы производства. Производственная структура предприятия	Содержание		2	ПК 2.2,ОК 3, ОК 6, ОК 7 ОК 9.	
	1	Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристики			
	2	Факторы, определяющие производственную структуру предприятия	2	ОК 3 ОК 8 ОК 9.	

	Практическое занятие 2			
	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		4	
Тема 1.4. Организация управления предприятием	Содержание		2	
	1	Задачи управления предприятием в условиях рынка. Типовые структуры управления		ПК 2.2,ОК 4, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Заполнение таблиц по теме имущество предприятия.			
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования			22/16/24	
Тема 2.1. Состав и классификация основных средств (фондов)	Содержание		4 2	
	1	Состав и классификация основных средств (фондов - ОС)		ПК 2.2, ПК 4.4., ОК 4 ,ОК 8, ОК 9.
	2	Показатели использования основных средств		ПК 4.4., ОК 4, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие 3		4	
	1	Определение структуры, стоимости основных средств и амортизационных отчислений		
Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств (фондов)	Содержание		2	
	1	Износ и амортизация ОС. Методы начисления амортизации		ПК 4.4.,ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 4		4	
	1	Расчет показателей использования основных средств		
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Составить опорный конспект «Износ основных средств и его виды»				
Тема 2.3. Лизинг	Содержание		2	
	1	Назначение лизинговых операций. Механизм лизинговой сделки. Состав лизинговых платежей. Финансовый лизинг в РФ как способ инвестирования инвестиционных проектов		ОК 4 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	Практическое занятие 5			
		Лизинг Состав лизинговых платежей. Методика расчета лизинговых платежей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Практика применения лизинга в РФ Презентация				
Тема 2.4. Нематериальные активы	Содержание		2	
	1	Нематериальные активы предприятия: состав, оценка, амортизация		ОК 3 ,ОК 6, ОК 7 .ОК 8
	Практическое занятие: 6		2	
	1	Расчет суммы платежа за право использования патента, лицензии. Франчайзинг		
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Решение задач по образцу				
Тема 2.5. Оборотные средства, их состав и структура	Содержание		4 2	
	1	Состав и структура оборотных средств. Источники их формирования		ОК, 3 ОК 8
	2	Методика определения потребности в собственных оборотных средствах		

	3	Показатели использования оборотных средств	2		
	4	Факторинг. Значение операции для деятельности предприятия. Методы оценки стоимости запасов.	2		
	Практическое занятие 7		4		
	1	Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств			
	2	Методы определения стоимости производственных запасов в условиях изменяющихся цен			
	Самостоятельная работа обучающегося		6		
	Решение задач по образцу				
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия			16/14/8		
Тема 3.1. Состав и структура кадров	Содержание		4		ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1	Кадры и их классификация на предприятии			
	Практическое занятие: 8		4		
1	Определение численности работающих				
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание:		4		
	1	Производительность труда: показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда			
	Практическое занятие: 9		4		
1	Расчет показателей производительности труда				
Тема 3.3. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание:		4 4	ПК 4.4.,ОК 4 ,ОК 6, ОК 7	
	1	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Тарифная система			
	2	Формы и системы заработной платы. Области применения			
	Практическое занятие: 10		4		
	1	Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда			
	2	Распределение коллективного заработка различными методами			
	3	Решение задач: Расчет заработной платы	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		8		
	Составить таблицу «Трудовой Кодекс РФ о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам организаций, размеры и условия их выплат».				
Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия			14/12/12		
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию	Содержание:		4		ПК 2.3. ,ОК 4 ОК 7
	1	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды, структура. Методы группировки затрат, смета затрат.			
	2	Классификация затрат на производство. Методы распределения косвенных затрат	2		
	Практическое занятие: 11		4		
	1	Составление сметы затрат на производство			

	2	Распределение косвенных затрат, составление калькуляции себестоимости изделия		
Тема 4.2. Цена продукции	Содержание:		2	ПК 2.3. ,ОК 4 ОК 7
	1	Виды и структура цен. Понятие об акцизах, НДС		
	2	Понятие «критического» объема производства. Ценовая политика. Информация, необходимая для принятия решений по ценам		
	Практическое занятие: 12		4	
	1	Расчет цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления		
	2	Расчет точки безубыточности. Принятие решений по ценам		
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Методические рекомендации по разработке ценовой политики			
	Основные подходы к ценообразованию			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание:		4	ПК 4.4.,ОК 4 ОК 7
	1	Понятие, виды прибыли. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль.		
	Практическое занятие 13		4	
	1	Расчет и распределение прибыли предприятия, расчет показателей рентабельности производства		
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	Решение задач по образцу			
	Подготовить конспект по теме «Финансы организации»			
Раздел 5. Материально-техническое снабжение и сбыт на предприятии			6/4/11	
Тема 5.1. Материально-техническое обеспечение предприятия и сбыт	Содержание:		2	ПК 4.4.,ОК 4 ОК 7 ОК 8
	1	Основные задачи МТС. Выбор поставщиков и формы снабжения		
	2	Определение оптимальной величины закупаемой партии. Содержание коммерческо-посреднической деятельности	2	
	Практическое занятие: 14		4	
	1	Определение экономичного размера запаса, точки возобновления заказа, показателей материально-технического снабжения		
Тема 5.2. Основы логистики	Содержание:		2	ПК 4.4.,ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9.
	1	Роль логистики в управлении материальными потоками и запасами. Системы управления материальными потоками		
	Самостоятельная работа обучающегося		11	
	Подготовить доклад и презентацию на тему «Логистика в коммерческой деятельности»			
Раздел 6. Инвестирование в деятельности предприятий			4/2/6	
Тема 6.1. Инвестиции и	Содержание:			ОК 4 ОК 7

инвестиционная политика	1	Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный цикл. Инвестиционная политика	2	
Тема 6.2. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Содержание:		2	
	1	Показатели эффективности инвестиционного проекта		ОК 4 ОК 7
	Практическое занятие: 15		2	
	1	Расчет показателей эффективности инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающегося		11	
	Подготовить доклад и презентацию на тему «Инвестиционная деятельность в организации на примере предприятия»			
Раздел 7. Финансы и планирование деятельности предприятия			4/8/6	
Тема 7.1. Финансовое планирование на предприятии	Содержание:		2	ПК 4.4.,ОК 4 ОК 7
	1	Цель финансового планирования. Разделы финансового плана		
	2	Практическое занятие: 16 Тестирование. Решение ситуационных задач, анализ ситуаций Финансовый план	4	
		Самостоятельная работа обучающегося		
	Подготовить доклад и презентацию «Основные финансовые документы фирмы».			
Тема 7.2. Формирование бюджета предприятия.	Бюджет: виды и формы бюджета.			
	Практическое занятие 17 Составление баланса		4	
Тема 7.3. Финансовая устойчивость предприятия	Содержание:		2	
	1	Рычаги : операционный (производственный), финансовый и сопряженный.		
Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия			6/4/0	
Тема 8.1. Виды внешнеэкономической деятельности.	Содержание:		2	ПК 4.4.,ОК 4 ОК 7
	1	ВЭД: формы и виды.		
Тема 8.2. Составление внешнеторгового контракта	Содержание:		2	ПК 4.4.,ОК 4 ОК 7 ОК 8
	1	Внешнеторговый контракт, виды, структура.		
	Практическое занятие: 18		4	
		Заполнение внешнеторгового контракта		
Тема 8.3. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Содержание:		2	ПК 2.3. ,ОК 4, ОК 6 ОК 7
	1	Государственное регулирование: виды.		
Раздел 9. Банкротство предприятия			4/4/0	
Тема 9.1. Сущность банкротства предприятий	Содержание:		2	
	1	Сущность и процедуры банкротства предприятия		

Тема 9.2. Предупреждение банкротства предприятия	2	Предупреждение банкротства предприятия	2	
		Практическое занятие 19 Решение задач.	4	
		Всего:	166	
		Занятия на уроках,	70	
		в том числе практические занятия	83	
		самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером,
- видеопроектор,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),
- наглядные пособия (схемы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачалурова. – Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Дону: Феникс, 2014.- 382 с. – ().
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. - Ростов н/Дону: Феникс, 2014.- 254 с.

Дополнительные источники:

1. Book.ru. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-у изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Znanium.ru. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2, 3000 экз.
3. Znanium.ru. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз. М.: КНОРУС, 2007. 6. *Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред. П.В. Тальминой..*

НОРМАТИВНЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газ. 2009. – № 7. – 21 янв.
2. О банках и банковской деятельности : [федер. закон от 02 дек. 1990 г. № 395-1-ФЗ (ред. от 15 февр. 2010 г.)] // Рос. газ. – 1996. – № 27. – 10 февр. ; 2010. – № 33. – 17 февр.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : [федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17 июля. 2009) // Рос. газ. – 1996. – № 23. – 06 февр. ; 2009. – № 131п. – 20 июля.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (ред. от 19 мая 2010 г. № 86-ФЗ)] // Рос. газ. – 1998. – № 153-154. – 12 авг. ; 2010. – № 109. – 21 мая.
5. О Министерстве финансов Российской Федерации : [постановление Правительства Рос. Федерации от 30 июня 2004 г. № 329 (ред. от 15 июня 2010 г. № 438)] // Рос. газ. – 2004. – № 162. – 31 июля.; Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 26. – Ст. 3350

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. Информационно-правовой портал Гарант [электронный ресурс] – Режим доступа: свободная <http://base.garant.ru>
2. Трудовой кодекс [электронный ресурс] – Режим доступа: свободная <http://www.trkodeks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
6. Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.public.ru
7. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.lib.ua-ru.net
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
10. Экономико-правовая библиотека. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vuzlib.net
11. Экономический портал. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economicus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
1. Определять организационно-правовые формы организаций	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Экспертная оценка практических занятий, заданий для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
2. Планировать деятельность организации	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные	Защита практических занятий, устный опрос.

	неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Защита практических занятий, заданий для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу,	Защита практических занятий, устный опрос.

	но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Защита практических занятий, заданий для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование.
6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.	Защита заданий для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, устный опрос.

	Оценка результатов обучения проводится по традиционной системе отметок в баллах за выполненную работу	
	Знания:	
1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Устный опрос, тестирование, Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ
2. Основные принципы построения экономической системы организации	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает	Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ

	неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
3. Организация производственного и технологического процессов	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ
4. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ

	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
5. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ
6. Механизмы ценообразования	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ

	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
7. Формы оплаты труда	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Тестирование, экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ
8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если	Экспертная оценка практических работ, самостоятельных работ

	обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
9. Аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	Устный опрос, Экспертная оценка самостоятельных работ