

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Экологические основы
природопользования**

образовательной программы СПО по специальности **19.02.10**
Технология продукции общественного питания

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Ветлужский район

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 384.

Разработчик: ГБПОУ ВЛАТТ

Преподаватель географии Г.В. Слюзина

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 21.09.2015

Руководитель Присл- (Трибанова И.В.)

Утверждаю


Зам. директора по УПР

Ю.Н. Мерлугов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	30 (+2 ДЗ)
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Составление кроссворда по теме «Природа и общество».</i> <i>Подготовка сообщения «Основные загрязнители Ветлужского района».</i> <i>Написание сочинения на тему: «Экология вашего города (села)»</i> <i>Составление кроссворда на тему «Пищевые ресурсы человечества».</i> <i>Подготовка сообщения по теме: «Какие природные ресурсы (продукты их переработки) используются в вашем доме, семье». Составление схемы «Меры улучшения качества окружающей среды».</i> <i>Работа с периодической печатью.</i> <i>Работа с правовыми документами, направленными на защиту окружающей среды.</i> <i>Подготовка сообщения об охраняемых природных территориях</i> <i>Написание сочинения: «Промышленные предприятия вашего населённого пункта и проблемы утилизации отходов»</i>	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		20	
Тема 1.1. Природа и общество.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Природа и общество. Общие и специфические черты. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. 2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Природа и общество». Подготовка сообщения «Основные загрязнители Ветлужского района».	2	
Тема 1.2. Признаки экологического кризиса.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Глобальные проблемы экологии, пути их решения. Условия устойчивого развития экосистем. 2. Возможные причины возникновения экологического кризиса.		
	В том числе, практических занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему: «Экология вашего города (села)»	2	
Тема 1.3. Рациональное использование природных ресурсов.	Содержание учебного материала	6	2, 3
	1. Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 2. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему «Пищевые ресурсы человечества». Подготовка сообщения по теме: «Какие природные ресурсы (продукты их переработки) используются в вашем доме, семье».	4	
Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	2, 3
	1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Классификация загрязнителей. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. 2. Понятие, принципы и основные задачи мониторинга окружающей среды.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Меры улучшения качества окружающей среды». Работа с периодической печатью.	2	
	Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	10	
Тема 2.1 Государственные	Содержание учебного материала	6	2
	1. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны		

е и общественные мероприятия по предотвращени ю разрушающих воздействий на природу.	окружающей среды 2.Природоресурсный потенциал российской Федерации. История Российского природоохранного законодательства. 3. Охраняемые природные территории.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числесамостоятельная работа обучающихся Работа с правовыми документами, направленными на защиту окружающей среды. Подготовка сообщения об охраняемых природных территориях	2	
Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользов ания и экологической безопасности	Содержание учебного материала 1 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. 2.Экологическая пропаганда.	4	2
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числесамостоятельная работа обучающихся Написание сочинения: «Промышленные предприятия вашего населённого пункта и проблемы утилизации отходов»	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	48(32+16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол преподавателя, стул преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- доска ученическая,
- мультимедийная установка, ноутбук,
- учебно-наглядные пособия (плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Котелевская Я.В., Куко И.В., Скворцов П.М., Титов Е.В. Экология. М.: Академия, 2013 г.
2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. М.: Академия, 2013 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности Знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал российской Федерации; - охраняемые природные территории	Дает характеристику экологических последствий различных видов деятельности Демонстрирует знания о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; Формулирует правила экологической безопасности. Понимает последствия воздействия техногенных источников и экологического кризиса на окружающую среду. Имеет представление о природоресурсном потенциале РФ и охраняемых природных территориях.	Тестирование Устный опрос Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Конспектирование в рабочей тетради Тестирование Микро-социологическое исследование. Решение экологических задач Составление схем Заслушивание сообщений

