

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего
звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.02. Технология лесозаготовок

Форма обучения: заочная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

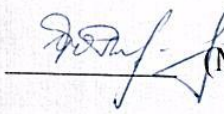
Ветлужский район
2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.02. «Технология лесозаготовок», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 451 от 7 мая 2014 г.

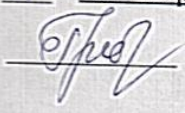
Рассмотрена методической
комиссией общеобразовательных
дисциплин.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР :

 (Мерлугов Ю.Н.)

Протокол заседания методической
комиссии от «29» сентября 2015 г.

Руководитель:  (Грибанова Л.В.)

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» Александрова Татьяна Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.«Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02. «Технология лесозаготовок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука и ее роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии			
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные категории и понятия философии	8	Ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Философия, ее смысл и функции		
	2 Роль философии в обществе		
	3 Значение философии для формирования личности специалиста		
Раздел 2. Философское учение о познании			
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы философского учения о бытии	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Категория «бытие» в философии		
	2. Основные категории диалектики		
	3 Основные категории диалектики		
Тема 2.2. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность процесса познания		Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		
	2 Формы познания		
	3 Методы научного познания		
Тема 2.3. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы научной философской и религиозной картин мира		Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Объективный мир и его картина		
	2 Религиозная картина мира.		
	3 Философия и научная картина мира в трудах Аристотеля и Галилея		
Раздел 3. Человек как главная философская проблема			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека	1	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Фундаментальные характеристики человека		
	2.	Основополагающие категории человеческого бытия.		
	3	Человек как главная философская проблема		
Тема 3.2. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала			
	1	Дифференцированный зачет	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
	1	Проблема свободы и ответственности личности		
	2.	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии		
	3	Философские взгляды на основополагающие категории человеческого бытия		
	Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	зачет
Знать: — основные категории и понятия философии;	тестирование
— роль философии в жизни человека и общества;	выполнение индивидуальных заданий
— основы философского учения о бытии;	тестирование
— сущность процесса познания;	контрольная работа
— основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование
— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	контрольная работа
— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	выполнение индивидуальных заданий

