

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 01 Основы технического черчения

по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому об-
служиванию и ремонту машинно-тракторного парка

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения для профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №709

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Хухрин А.А. , преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Рассмотрено:

На заседании методической комиссии
дисциплин и профессиональных моду-
лей механического цикла

Дата 30.09.2016 № протокола 1

Председатель А.Н. Смирнов

Одтверждаю:

Зам. директора по УПР Мерлугов Ю.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенную руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных знаний.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК.1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи переносных и стационарных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК. 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК.1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм.

ПК.1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК.1.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК.1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК. 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин в стационарных и полевых условиях.

ПК. 2.2 Выполнять наладку регулировку агрегатов и сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК.2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК.2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК.3.3 Заправлять топливом, смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК.3.4 Проводить техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторных агрегатов.

ПК. 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК.4.5 Работать с документацией установленной формы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	20

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Геометрическое черчение	Содержание учебного материала. Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей и оформление чертежных листов. Масштабы. Шрифты чертежные. Линии чертежа. Графические изображения материалов. Нанесение размеров.	2	1
Тема 1.2 Проекционное черчение	Содержание учебного материала. Изображения. Проецирование геометрических тел и технических деталей. Общие сведения. Виды и их расположение на чертежах. Разрезы. Сечения, выносные элементы, надписи и обозначения. Построение проекций основных геометрических тел. Линии среза, пересечения и перехода. Построение проекций призматической детали. Построение проекций пирамидальной детали. Построение проекций детали в виде параллелепипеда. Построение проекций конической детали. Проецирование некоторых технических деталей.	2	1
Тема 1.3 Машиностроительное черчение	Содержание учебного материала. Разъемные и неразъемные соединения Виды резьбы и изображение ее на чертежах. Крепежные детали. Болтовое соединение. Соединения шпилькой. Соединение винтом. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Трубные соединения. Заклепочные соединения. Сварные соединения.	2	1
	Содержание учебного материала. Правила оформления чертежей деталей. Общие сведения. Количество изображений на чертеже детали. Примеры нанесения размеров. Обозначение шероховатости поверхностей, покрытий и термической обработки. Выполнение чертежей зубчатых колес и пружин.	2	1

	Содержание учебного материала. Чтение чертежей общих видов. Деталирование. Последовательность чтения чертежей общих видов. Основные приемы чтения чертежей общих видов. Роль и назначение детализованных чертежей.	2	1
Тема 1.4 Схематическое черчение	Содержание учебного материала. Общие сведения о схемах. Назначение и классификация схем.. Требования, предъявляемые к выполнению схем. Условные графические обозначения схем.	2	1
	Практические работы 1. Изучение чертёжного инструмента, приборов и принадлежностей. 2. Оформление титульного листа 3. Измерение деталей, наглядных пособий измерительным инструментом. 4. Чтение чертежей, эскизов, схем. 5. Последовательность построения чертежей в системе прямоугольных проекций. 6. Построить третью проекцию по двум данным. 7. Снять размеры детали. Построить горизонтальные проекции 8. По изображениям деталей и одному из видов выполнить сечения в местах отмеченных буквами. 9. Нанесение и обозначение покрытий. 10. Изобразить на стержне резьбу и обозначить. 11. Изобразить резьбовые соединения. 12. Изображение цилиндрического и конического зубчатого колеса. 13. Чтение сборочных чертежей .Последовательность. 14. Чтение и выполнение чертежа по специальности.	28	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со справочной и технической литературой. 2. Выполнение чертежей, эскизов, схем. 3. Ответы на контрольные вопросы	20	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных моделей, деталей и узлов;
чертежные инструменты, материалы и принадлежности; плакаты и таблицы условных знаков.

Технические средства обучения:

чертежные столы, телевизор, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПД.01 требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для черчения 15-шт;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- экран с мультимедийным проектором в кабинете № 16.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузин В.П. Инженерная графика Издательство: М. Форум 2009 г., 368 стр.
2. Миронов Р.С. Сборник заданий по инженерной графике. Издательство: М. Академия, 263 стр.

Дополнительные источники:

С. В. Розов Сборник заданий по черчению М. Машиностроение 1978 г. 335 стр.

Интернет ресурсы

1. <http://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/eskd/eskd/GOST/GOST.htm> - ЕСКД
2. <http://ngeom.ru/teorgraf13.html> - Основы начертательной геометрии
3. http://grafika.stu.ru/wolchin/umm/in_graph/ig/006/000.htm - сборочный чертеж
4. http://grafika.stu.ru/wolchin/umm/in_graph/ig/008/000.htm - строительные чертежи

.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Читает рабочие и сборочные чертежи и схемы	Практические задания по демонстрации умений (отчет по ЛПЗ)
Выполняет эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	
Знает виды нормативно-технической и производственной документации	Устные и письменные ответы на вопросы, записи в рабочей тетради обучающегося
Знает правила чтения технической документации	
Знает способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	
Знает правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	
Знает технику и принципы нанесения размеров	
	Дифференцированный зачёт