

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

УП.01 по ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

образовательной программы СПО по ППССЗ
для специальности

35.02.02. Технология лесозаготовок
по программе базовой подготовки

Форма обучения: заочная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район
2016г.

Рабочая программа учебной практики УП.01 по ПМ. 01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 451

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ветлужский лесоагротехнический техникум»

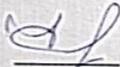
Разработчики: Попадинец П.П. – преподаватель ГБПОУ «ВЛАТТ», 1 кв. категория;
Соловьёва Н.Г. – преподаватель ГБПОУ «ВЛАТТ», 1 кв. категория

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
специальности «Технология лесозаготовок»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР
Ю.Н. Мерлугов

Протокол заседания № 1 от 24.10.2016 г.

Руководитель комиссии  / Н.Г. Соловьёва

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

1.2 Цели учебной практики

Целью учебной практики по ПМ 01 является приобретение обучающимися профессиональных навыков в сфере разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок:

ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

С целью освоения основного вида профессиональной деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» и овладения указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- таксационных измерений;
- использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ;
- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;
- проведения лесовосстановительных мероприятий;
- использования технической документации и норм.

уметь:

- разрабатывать технологические процессы лесосечных работ;
- составлять технологические карты на проведение рубок лесных насаждений;
- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- определять основные древесные породы;

- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- определять таксационные показатели;
- пользоваться таксационными таблицами;
- читать гидравлические схемы;

знать:

- правила отвода и таксации лесосек;
- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;
- методы определения таксационных показателей древостоев;
- содержание таксационных таблиц;
- основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
- состав лесосечных работ;
- методы заготовки древесины;
- свойства жидкости;
- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- правила чтения и построения схем автоматического управления лесозаготовительных машин;
- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
- специальную терминологию;
- особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства;
- классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины;
- характеристику древесины основных лесохозяйственных пород;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- приборы и оборудование для испытания свойств древесины;
- классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки;

- практическое применение древесины с учётом механических свойств;
- виды естественного восстановления леса;
- виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
- способы содействия лесовосстановлению;
- назначение и виды питомников;
- виды и способы создания лесных культур;
- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления;
- условия применения машин, механизмов и оборудования;
- классификацию, общее устройство, принцип работы, технологическое оборудование лесозаготовительных машин;
- классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок.

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	<p>ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p>

1.4 Формы контроля:

Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике: дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчет по практике).

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Задание на практику

1. Определение древесных пород, пороков древесины, лесных сортиментов, их размеров, сорта, маркировка, сортировка, укладка, обмер, учёт древесины, проверка качества лесоматериалов, изучение методов рационального раскря;
2. Таксация растущего дерева, насаждений, пробной площади сплошным перечислительным способом, таксация лесосек;
3. Глазомерная таксация лесного фонда;
4. Участие в ведении работ по отводу лесосек;
5. Участие в ведении работ по перечёту подроста, оценке лесовозобновления, освидетельствованию мест рубок;
6. Ознакомление с лесокультурными работами;
7. Участие в организации работ по лесовосстановлению;
8. Ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите.

2.2 Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание и виды работ на учебной практике	Объем часов
УП. 01		216
Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Ознакомление с содержанием и графиком проведения практики, порядком проведения работ, отчетной документацией по практике.	6
Раздел 1. Древесиноведение и таксация		126
Тема 1. Определение древесных пород и изучение особенностей их строения	Определение древесных пород растущих деревьев по наружным признакам. Определение древесных пород по внутреннему строению древесины на лесных сортиментах. Составление таблиц по видам древесных пород.	6
Тема 2. Определение пороков древесины и степени поражения	Приобретение навыков распознавания пороков на сортиментах и растущих деревьях. Определение причин возникновения пороков, влияние их на качество лесных сортиментов. Определение пороков древесины соответственно ГОСТу.	6
	Овладение приёмами обмера пороков. Определение степени поражения древесины пороками. Составление таблиц с описанием пороков древесины и результатами обмера и степени поражения древесины пороками.	6
Тема 3. Определение лесных сортиментов, размеров, сорта	Определение на складах размеров и сорта различных видов лесных сортиментов: круглых, колотых, пиленных. Определение качества и соответствия фактических размеров сортиментов требованиям ГОСТ. Составление таблиц с результатами определения размеров и сорта сортиментов и разметки хлыстов.	6
Тема 4. Маркировка, сортировка, укладка и учёт древесины	Выявление в штабелях сортиментов на складе отклонений от требований ГОСТа, нарушений правил маркировки. Отработка правил нанесения марки с соблюдением очередности обозначения знаков на торцах круглого лесоматериала. Выявление фактов нарушения правил сортировки на лесном складе.	6
	Определение правильности укладки лесоматериалов методом осмотра полениц и штабелей. Приобретение навыков измерения материалов в складочной и плотной мере глазомерно и путем обмера. Определение объемов штабелей и коэффициента полндревесности штабелей.	6
Тема 5. Проверка качества лесоматериалов	Установление качества всей партии лесоматериалов. Приобретение навыков приёмки, сдачи, учета древесины. Определение правильности хранения лесоматериалов на	6

	складе. Составление акта технической приёмки партии лесоматериалов.	
Тема 6. Геодезические работы при отводах лесосек	Выполнение поверок буссоли. Выполнение буссольной съёмки участка в лесном квартале. Применение навигационных приборов при отводах лесосек. Выполнение абриса и плана участка.	6
Тема 7. Таксация растущего дерева	Измерение диаметра с требуемой точностью, высоты дерева различными приборами. Определение возраста дерева глазомерно и возрастным буравом.	6
	Составление таблиц по результатам измерений, выполнение расчёта объёма растущего дерева.	6
Тема 8. Таксация насаждений простейшими способами	Закладка круговых площадок призмой Анучина. Закладка круговых площадок полнотомером.	6
	Составление таблиц по результатам измерений. Определение таксационных признаков насаждения.	6
Тема 9. Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом	Выбор места для закладки пробной площади, установление ее размера. Отграничение площади. Привязка пробной площади к квартальной или визирной сети. Сплошной пересчет деревьев. Измерение высот для построения графика «Кривая высот». Выбор, рубка модельных деревьев. Определение объемов моделей. Вычисление запаса древостоя по способу среднего модельного дерева.	6
	Глазомерное таксационное описание насаждения. Определение типа леса. Учет самосева и подроста на пробной площади Установление способа очистки. Определение запаса на 1 га полнотомером Биттерлиха и призмой Анучина.	6
	Выполнение камеральной обработки пробной площади. Составление сличительных ведомостей для сопоставления результатов, полученных при определении таксационных показателей глазомерно и перечислительным способом. Вычисление среднего диаметра древостоя, средней высоты древостоя. Выполнение плана отвода пробной площади. Составление таблиц по данным глазомерного таксационного описания древостоя, типам леса, учёту подроста, расчёта запаса на 1 га. Заполнение карточки модельного дерева.	6
Тема 10. Таксация лесосек	Подготовительные работы по отводам лесосек. Отвод лесосеки сплошным пересчетом. Отвод лесосеки ленточным пересчетом. Таксация лесосек методом круговых площадок с пересчетом деревьев на узких лентах. Составление ведомости материально-денежной оценки.	6
	Учет жизнеспособного подроста на делянке по породам, происхождению и по группам высот. Выделение обсеменителей на делянке и их учет. Установление способа очистки делянки и способа ее лесовосстановления. Приёмка лесосек после рубки. Камеральная обработка собранного материала. Составление сводной ведомости запасов на делянке.	6

	Выполнение плана делянки и схематического чертежа пробы, абриса делянки. Расчет площади. Составление таблиц сплошного перечёта деревьев и учёта подроста Вычисление разрядов высот, запаса древостоя и среднего объёма хлыста на делянке.	6
	Выполнение сортиментации и материально -денежной оценки лесосек. Составление сводной таблицы запасов на делянке. Составление акта приёмки лесосек.	6
Тема 11. Глазомерная таксация лесного фонда	Выделение и таксация участков по квартальным просекам и визирам одного квартала. Ведение абриса таксации и таксационных карточек.	6
	Составление планшета таксационного описания, плана лесонасаждения на данный квартал. Ведение журнала таксации. Выполнение расчетов площади квартала и таксационных участков. Составление вспомогательных таблиц и их корректировка.	6
Раздел 2. Лесное хозяйство и лесовосстановление		72
Тема 1. Лесничества и лесные питомники	Сбор, обработка и систематизация материалов по структуре лесничества и лесного питомника. Сбор, обработка и систематизация материалов по технической оснащённости, уровне механизации работ лесничества и лесного питомника. Сбор, обработка и систематизация материалов о направлениях деятельности лесничества и лесного питомника.	6
	Составление организационно-хозяйственного плана питомника.	6
Тема 2. Посев семян и уходы за посевами	Описание приёмов заготовки лесосеменного сырья, определение семян. Расчёт нормы высева лесных семян и расхода лесных семян на 1 га.	6
	Подготовка семян к посеву. Посев лесных семян. Уходы за посевами.	6
	Проведение технической приёмки и инвентаризации посевов. Составление технологической схемы ухода за посевами. Составление акта технической приёмки, карточки инвентаризации посевов.	6
Тема 3. Выкопка посадочного материала	Выкопка, сортировка, прикопка посадочного материала. Упаковка посадочного материала и подготовка его к транспортировке на лесокультурные площади региона. Заполнение наряда на отпуск продукции.	6
Тема 4. Лесозащита и охрана лесов	Ознакомление с основными видами растений и животных в лесном фонде лесничества. Болезни и повреждения. Оценка санитарного состояния питомника, молодняков. Надзор за стволовыми вредителями леса и их очагами. Практическое проведение опыливания, опрыскивания, почвенных раскопок, выбор свежезараженных деревьев. Составление таблицы оценки санитарного состояния питомника, молодняков.	6

Тема 5. Противопожарные мероприятия на лесосеках	Осмотр пожарно-химической станции, машин и оборудования, используемых при борьбе с лесными пожарами. Осмотр противопожарных объектов на лесных площадях. Составление таблицы характеристик машин и оборудования.	6
Тема 6. Лесные культуры	Проведение отвода участка под лесовосстановление. Составление проекта лесных культур Проведение посадки или посева леса.	6
	Выполнение технической приёмки лесных культур. Выполнение инвентаризации лесных культур. Проектирование и проведение мероприятий по уходу за лесными культурами.	6
	Выполнение технической приёмки выполненных работ. Выполнение схемы лесокультурного участка, акта технической приёмки. Выполнение инвентаризации лесных культур и акта технической приёмки выполненных работ.	6
Тема 7. Механизация лесного хозяйства	Ознакомление с машинами и механизмами лесного хозяйства. Ознакомление с ремонтно-профилактической базой лесного хозяйства. Заполнение таблицы характеристик машин и оборудования.	6
Заключительный этап		12
	Подготовка отчёта	6
	Защита отчёта	6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базе техникума, на иных предприятиях, учреждениях, организациях и объединениях по профилю специальности.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в межсессионный период. Обучающиеся заочного отделения проходят учебную практику во время 2 курса обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01 Технологические процессы лесозаготовок

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается.

Если обучающийся не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Матвейко, А. П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства / А. П. Матвейко. – Минск : Техноперспектива, 2006. - 447 с.
2. Технология и оборудование лесозаготовок / А. К. Редькин, В. Д. Никишов, С. И. Смехов, И. В. Ярцев [и др.]. – Москва : МГУЛ, 2009. – 650 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления / В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь [и др.] ; под ред. А. К. Редькина. – Москва : МГУЛ, 2006. – 238 с.
2. Лесной кодекс Российской Федерации. – Москва : Омега-Л, 2016. – 80с.

3. Лесозаготовка / сост. Ю. А. Бит. - Санкт-Петербург : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. – 272 с.
4. Шегельман, И. Р. Техническое оснащение современных лесозаготовок / И. Р. Шегельман, В. И. Скрыпник, О. И. Галактионов. - Санкт-Петербург : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. – 272 с.

Отечественные журналы:

1. «ЛЕСОПРОМЫШЛЕННИК»
2. «ДЕРЕВО.РУ»
3. «ЛЕСПРОМИНФОРМ»
4. «ЛЕСНОЙ ЭКСПЕРТ»

Профессиональные информационные системы ГИС.

Ресурсы Интернета:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lesopromyshlennik.ru/>
3. Журнал о лесной и деревообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.derewo.ru/>
4. Отраслевой информационно-аналитический журнал «Лесозаготовка. Бизнес и профессия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://lesozagotovka.com/>
5. Лесная и лесозаготовительная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://forest-technic.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проверки дневников и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета. По окончании практики обучающимся выставляются итоговые оценки, которые учитываются при подведении итогов по ПМ 01.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</i> <i>Оценка защиты отчета по учебной практике</i>
<i>Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>оценка на защите отчета по практике</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– <i>использование электронных источников;</i> – <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– <i>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– <i>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– <i>наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике;</i> – <i>характеристика</i>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– <i>наблюдение и оценка в процессе учебной практики;</i> – <i>характеристика</i>
<i>Дифференцированный зачет по учебной практике и разделу профессионального модуля</i>	