

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

образовательной программы СПО по ППССЗ в соответствии с
ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта».

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район,
2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

СОСТАВИТЕЛЬ – Е.З.Смирнова,
преподаватель немецкого языка ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД.

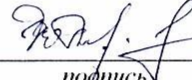
РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных
дисциплин
руководитель МК


подпись
Т.Б.Александрова
Протокол № 1
от 18.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись
Ю.Н.Мердугов
От 18.09 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4с, 7с, 8с)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1		34	
II курс Тема 1.1 Повседневное поведение	Содержание учебного материала	22	Ознакомительный
	1 Каникулы. Сложносочинённое предложение.		Ознакомительный
	2 В универмаге. В ресторане. На вокзале. В банке.		Ознакомительный
	Кёльн, достопримечательности.		
	Немецкие учёные.		
	Сложноподч. предложение. Придаточные дополнительные, условные, определительные.		
	Практические занятия		
	1 Каникулы. Сложносочинённое предложение.		
	2 В универмаге. В ресторане. На вокзале. В банке.		
	3 Кёльн, достопримечательности.		
	4 Немецкие учёные.		
	5 Сложноподч. предложение. Придаточные дополнительные, условные, определительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	В универмаге. В ресторане.		
Тема 2.1 Отдых	Содержание учебного материала	12	Ознакомительный
	1 Отдых и досуг. Бавария. Южная Германия.		Ознакомительный
	2 В аэропорту. В гостинице.		Ознакомительный
	3 Придаточные предложения места.		
	4 Придаточные предложения цели.		Ознакомительный
	Практические занятия		

	1	Отдых и досуг. Бавария. Южная Германия.		
	2	В аэропорту. В гостинице.		
	3	Придаточные предложения места.		
	4	Придаточные предложения цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Бавария. Тезисы.		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			132	
Тема 1.2 Автомеханик	Содержание учебного материала		8	
	1	Автомеханик. Мосты.		<i>Ознакомительный</i>
	2	В гостинице.		<i>Ознакомительный</i>
	3	Präsens Passiv.		<i>Репродуктивный</i>
	4	Präteritum Passiv.		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия			
	1	Автомеханик. Мосты.		
		В гостинице.		
		Präsens Passiv.		
	4	Präteritum Passiv.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Автомеханик. Монологическая речь.		
Тема 2.2 Автотранспорт	Содержание учебного материала		14	
	1	Части автомобиля.		<i>Репродуктивный</i>

	2	Plusquamperfekt Passiv.		Репродуктивный
	3	Туннели.		Репродуктивный
	4	Futurum Passiv.		Репродуктивный
	5	Задачи автотранспорта.		Репродуктивный
	6	Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.		Репродуктивный
	7	Глагол sein с Partizip II. Систематизация знаний о Passiv		Репродуктивный
	Практические занятия			
	1	Части автомобиля.		
	2	Plusquamperfekt Passiv.		
	3	Туннели.		
	4	Futurum Passiv.		
	5	Задачи автотранспорта.		
	6	Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.		
	7	Глагол sein с Partizip II. Систематизация знаний о Passiv		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Части автомобиля. Схема.		
	2			
Тема3.2 Экономика ФРГ.	Содержание учебного материала		12	
	1	Экономика ФРГ.		Репродуктивный
	2	Внешняя торговля ФРГ.		Репродуктивный
	3	Лесная промышленность.		Репродуктивный

	4	Сельское хозяйство.		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия			
	1	Экономика ФРГ.		
	2	Внешняя торговля ФРГ.		
	3	Лесная промышленность.		
	4	Сельское хозяйство.		
	5	Контрольная работа.		
	6	Обобщение. Дифференцированный зачёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Экономика ФРГ.		
III курс Тема 4.2 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		8	
	1	Путешествие.		<i>Репродуктивный</i>
	2	Infinitiv und Infinitivgruppen.		<i>Репродуктивный</i>
	3	Защита окружающей среды. Экология в Германии.		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия			
	1	Путешествие.		
	2	Infinitiv und Infinitivgruppen.		
	3	Защита окружающей среды. Экология в Германии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Защита окружающей среды. Экология в Германии.		
Тема 5.2. Машиностроение	Содержание учебного материала		6	
	1	Глаголы haben, sein с zu и Infinitiv.		<i>Ознакомительный</i>

	2	Машиностроение.		<i>Ознакомительный</i>
	3	Infinitivkonstruktionen.		<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	1	Глаголы haben, sein с zu и Infinitiv.		
	2	Машиностроение.		
	3	Infinitivkonstruktionen.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Машиностроение.		
Тема 6.2. Дорожное движение.	Содержание учебного материала		6	
	1	Автомобиль. Светофор.		<i>Ознакомительный</i>
	2	Автоматизация.		<i>Ознакомительный</i>
	3	Повторение Infinitiv		<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	1	Автомобиль. Светофор.		
	2	Автоматизация.		
	3	Повторение Infinitiv		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Автомобиль. Светофор.		
Тема 7.2. Промышленность транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала		42	
	1	Проблема защиты окружающей среды в автотранспорте.		<i>Репродуктивный</i>
	2	Двигатель внутреннего сгорания.		<i>Репродуктивный</i>
	3	Электромотор.		<i>Репродуктивный</i>

	4	Рудольф Дизель – изобретатель мотора.		<i>Репродуктивный</i>
	5	Сельхозмашины.		<i>Репродуктивный</i>
	6	Знаки дорожного движения.		<i>Репродуктивный</i>
	7	Транспортные средства.		<i>Репродуктивный</i>
	8	Моторы.		<i>Репродуктивный</i>
	9	Городской транспорт.		<i>Репродуктивный</i>
	10	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины.		<i>Репродуктивный</i>
	11	Местоимённые наречия.		<i>Репродуктивный</i>
	12	Придаточное предложение образа действия.		<i>Репродуктивный</i>
	13	Транспорт в ФРГ.		<i>Репродуктивный</i>
	14	Парные союзы.		<i>Репродуктивный</i>
	15	На улице		<i>Репродуктивный</i>
	16	На поезде.		<i>Репродуктивный</i>
	17	Замена существительных указательными местоимениями.		<i>Репродуктивный</i>
	18	Знаки дорожного движения.		<i>Репродуктивный</i>
	19	На бензоколонке.		<i>Репродуктивный</i>
	20	Авторемонтная мастерская. Контрольная работа.		<i>Репродуктивный</i>

Практические занятия:			
1	Проблема защиты окружающей среды в автотранспорте.		
2	Двигатель внутреннего сгорания.		
3	Электромотор.		
4	Рудольф Дизель – изобретатель мотора.		
5	Знаки дорожного движения.		
6	Сельхозмашины.		
7	На улице.		
8	Знаки дорожного движения.		
9	Моторы.		
10	Городской транспорт.		
11	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины.		
12	Местоимённые наречия.		
13	Придаточное предложение образа действия.		
14	Транспортные средства.		
15	Транспорт в ФРГ.		
16	На поезде.		
17	Замена существительных указательными местоимениями.		
18	На бензоколонке.		
19	Авторемонтная мастерская.		
20	Парные союзы.		
Самостоятельная работа:		9	.
1. Двигатель внутреннего сгорания. Викторина. Творческая работа. Знаки дорожного движения. Транспорт ФРГ. Презентация.			

	2. Рудольф Дизель – изобретатель мотора. Реферат.		
IV курс Тема 8.2. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		
	1	Повторение. В пункте проката автомобилей.	<i>Репродуктивный</i>
	2	Partizip I.	<i>Репродуктивный</i>
	3	Автотранспорт.	<i>Репродуктивный</i>
	4	PartizipII в качестве определения.	<i>Репродуктивный</i>
	5	Автомобили.	<i>Репродуктивный</i>
	6	Распространённое определение.	<i>Репродуктивный</i>
	7	Приводы автомобилей.	<i>Репродуктивный</i>
	8	Определение, выраженное PartizipI с частицей zu.	<i>Репродуктивный</i>
	9	Дифференцированный зачёт.	<i>Репродуктивный</i>
	10	Обособленный причастный оборот.	<i>Репродуктивный</i>
	11	Легковые автомобили.	<i>Репродуктивный</i>
	12	Пассажирский транспорт.	<i>Репродуктивный</i>
	13	Грузовые автомобили.	<i>Репродуктивный</i>
	14	Сравнительные придаточные предложения.	<i>Репродуктивный</i>
	15	Контейнерный транспорт.	<i>Репродуктивный</i>
	16	Автомобили из Германии.	<i>Репродуктивный</i>

36

				<i>Репродуктивный</i>
	17	Проблемы безопасности автотранспорта.		<i>Репродуктивный</i>
	18	Дифференцированный зачёт.		
	Практические занятия.			
	1	Повторение. В пункте проката автомобилей.		<i>Репродуктивный</i>
	2	Partizip I.		<i>Репродуктивный</i>
	3	Автотранспорт.		<i>Репродуктивный</i>
	4	PartizipII в качестве определения.		<i>Репродуктивный</i>
	5	Автомобили.		<i>Репродуктивный</i>
	6	Распространённое определение.		<i>Репродуктивный</i>
	7	Приводы автомобилей.		<i>Репродуктивный</i>
	8	Систематизация знаний о причастиях.		<i>Репродуктивный</i>
	9	Определение, выраженное PartizipI с частицей zu.		<i>Репродуктивный</i>
	10	Обособленный причастный оборот.		<i>Репродуктивный</i>
	11	Легковые автомобили.		<i>Репродуктивный</i>
	12	Пассажирский транспорт.		<i>Репродуктивный</i>
	13	Грузовые автомобили.		<i>Репродуктивный</i>

	14	Сравнительные придаточные предложения.		<i>Репродуктивный</i>
	15	Контейнерный транспорт.		<i>Репродуктивный</i>
	16	Автомобили из Германии.		<i>Репродуктивный</i>
	17	Проблемы безопасности автотранспорта.		<i>Репродуктивный</i>
	18	Дифференцированный зачёт.		<i>Репродуктивный</i>
		Самостоятельная работа:		
	Автомобили. Составление плана. Автомобили из Германии. Презентация. Проблемы безопасности автотранспорта. Реферат.		6	
	Итого		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофон, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А., «Немецкий язык для студентов ссузов», 2004.
2. Хайрова Н., «Немецкий язык для технических колледжей», 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка зачета; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; экспертная оценка выполненных тестов.