


**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

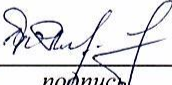
на заседании МК общеобразовательных,
ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК


_____ Т.Б.Александрова
подпись

Протокол №
от 03. 09. 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


_____ Ю.Н.Мерлугов
подпись

от 05. 09. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

образовательной программы СПО по ППССЗ в соответствии с
ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта».

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

**Ветлужский район,
2018 год**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №383.

СОСТАВИТЕЛЬ – Е.З.Смирнова,
преподаватель немецкого языка ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	ЛР 11

употребления алкоголя, наркотиков	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>193</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4с, 7с, 8с)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1		34	
II курс	Содержание учебного материала	22	ОК.1-9
	1 Каникулы. Сложносочинённое предложение.		
	2 В универмаге. В ресторане. На вокзале. В банке.		
	Кёльн, достопримечательности.		
	Немецкие учёные.		
	Сложноподч. предложение. Придаточные дополнительные, условные, определительные.		
Тема 1.1 Повседневное поведение	Практические занятия		
	1 Каникулы. Сложносочинённое предложение.		
	2 В универмаге. В ресторане. На вокзале. В банке.		
	3 Кёльн, достопримечательности.		
	4 Немецкие учёные.		
	5 Сложноподч. предложение. Придаточные дополнительные, условные, определительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	В универмаге. В ресторане.		
Тема 2.1 Отдых	Содержание учебного материала	12	ОК.1-9
	1 Отдых и досуг. Бавария. Южная Германия.		
	2 В аэропорту. В гостинице.		
	3 Придаточные предложения места.		

	4	Придаточные предложения цели.		
	Практические занятия			
	1	Отдых и досуг. Бавария. Южная Германия.		
	2	В аэропорту. В гостинице.		
	3	Придаточные предложения места.		
	4	Придаточные предложения цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Бавария. Тезисы.		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			132	
	Содержание учебного материала			
	1	Автомеханик. Мосты.	8	ОК.1-9
	2	В гостинице.		
	3	Präsens Passiv.		
	4	Präteritum Passiv.		
	Практические занятия			
	1	Автомеханик. Мосты.		
		В гостинице.		
		Präsens Passiv.		
	4	Präteritum Passiv.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Автомеханик. Монологическая речь.		
Тема 1.2 Автомеханик				

<p style="text-align: center;">Тема 2.2 Автотранспорт</p>	Содержание учебного материала		14	ОК.1-9
	1	Части автомобиля.		
	2	Plusquamperfekt Passiv.		
	3	Туннели.		
	4	Futurum Passiv.		
	5	Задачи автотранспорта.		
	6	Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.		
	7	Глагол sein с Partizip II. Систематизация знаний о Passiv		
	Практические занятия			
	1	Части автомобиля.		
	2	Plusquamperfekt Passiv.		
	3	Туннели.		
	4	Futurum Passiv.		
	5	Задачи автотранспорта.		
6	Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.			
7	Глагол sein с Partizip II. Систематизация знаний о Passiv			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Части автомобиля. Схема.			
<p style="text-align: center;">Тема3.2 Экономика ФРГ.</p>	Содержание учебного материала		12	ОК.1-9
	1	Экономика ФРГ.		
	2	Внешняя торговля ФРГ.		
	3	Лесная промышленность.		
	4	Сельское хозяйство.		

	Практические занятия		
	1 Экономика ФРГ.		
	2 Внешняя торговля ФРГ.		
	3 Лесная промышленность.		
	4 Сельское хозяйство.		
	5 Повторение.		
	6 Обобщение. Дифференцированный зачёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Экономика ФРГ.		
III курс	Содержание учебного материала	8	ОК.1-9
	1 Путешествие.		
	2 Infinitiv und Infinitivgruppen.		
3 Защита окружающей среды. Экология в Германии.			
Тема 4.2 Защита окружающей среды.	Практические занятия		
	1 Путешествие.		
	2 Infinitiv und Infinitivgruppen.		
3 Защита окружающей среды. Экология в Германии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Защита окружающей среды. Экология в Германии.		
Тема 5.2. Машиностроение	Содержание учебного материала	6	ОК.1-9
	1 Глаголы haben, sein с zu и Infinitiv.		
	2 Машиностроение.		
	3 Infinitivkonstruktionen.		

	Практические занятия		
	1 Глаголы haben, sein с zu и Infinitiv.		
	2 Машиностроение.		
	3 Infinitivkonstruktionen.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Машиностроение.		
Тема 6.2. Дорожное движение.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-9
	1 Автомобиль. Светофор.		
	2 Автоматизация.		
	3 Повторение Infinitiv		
	Практические занятия		
	1 Автомобиль. Светофор.		
	2 Автоматизация.		
	3 Повторение Infinitiv		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Автомобиль. Светофор.	2		
Тема 7.2. Промышленность транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала	42	ОК.1-9
	1 Проблема защиты окружающей среды в автотранспорте.		
	2 Двигатель внутреннего сгорания.		
	3 Электромотор.		
	4 Рудольф Дизель – изобретатель мотора.		
	5 Сельхозмашины.		
	6 Знаки дорожного движения.		

7	Транспортные средства.		
8	Моторы.		
9	Городской транспорт.		
10	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины.		
11	Местоимённые наречия.		
12	Придаточное предложение образа действия.		
13	Транспорт в ФРГ.		
14	Парные союзы.		
15	На улице		
16	На поезде.		
17	Замена существительных указательными местоимениями.		
18	Знаки дорожного движения.		
19	На бензоколонке.		
20	Авторемонтная мастерская.		
Практические занятия:			
1	Проблема защиты окружающей среды в автотранспорте.		
2	Двигатель внутреннего сгорания.		
3	Электромотор.		
4	Рудольф Дизель – изобретатель мотора.		
5	Знаки дорожного движения.		
6	Сельхозмашины.		
7	На улице.		

	8	Знаки дорожного движения.		
	9	Моторы.		
	10	Городской транспорт.		
	11	Сложноподчинённое предложение с придаточным причины.		
	12	Местоимённые наречия.		
	13	Придаточное предложение образа действия.		
	14	Транспортные средства.		
	15	Транспорт в ФРГ.		
	16	На поезде.		
	17	Замена существительных указательными местоимениями.		
	18	На бензоколонке.		
	19	Авторемонтная мастерская.		
	20	Парные союзы.		
	Самостоятельная работа:			
	1. Двигатель внутреннего сгорания. Викторина. Творческая работа. Знаки дорожного движения. Транспорт ФРГ. Презентация.		9	.
	2. Рудольф Дизель – изобретатель мотора. Реферат.			
IV курс Тема 8.2. Оборудование, работа	Содержание учебного материала			
	1	Повторение. В пункте проката автомобилей.		
	2	Partizip I.		
	3	Автотранспорт.		
	4	PartizipII в качестве определения.		
	5	Автомобили.		
	6	Распространённое определение.		
			36	ОК.1-9

	7	Приводы автомобилей.		
	8	Определение, выраженное PartizipI с частицей zu.		
	9	Дифференцированный зачёт.		
	10	Обособленный причастный оборот.		
	11	Легковые автомобили.		
	12	Пассажирский транспорт.		
	13	Грузовые автомобили.		
	14	Сравнительные придаточные предложения.		
	15	Контейнерный транспорт.		
	16	Автомобили из Германии.		
	17	Проблемы безопасности автотранспорта.		
	18	Дифференцированный зачёт.		
	Практические занятия.			
	1	Повторение. В пункте проката автомобилей.		
	2	Partizip I.		
	3	Автотранспорт.		
	4	PartizipII в качестве определения.		
	5	Автомобили.		
	6	Распространённое определение.		
	7	Приводы автомобилей.		
	8	Систематизация знаний о причастиях.		
	9	Определение, выраженное PartizipI с частицей zu.		

	10	Обособленный причастный оборот.		
	11	Легковые автомобили.		
	12	Пассажирский транспорт.		
	13	Грузовые автомобили.		
	14	Сравнительные придаточные предложения.		
	15	Контейнерный транспорт.		
	16	Автомобили из Германии.		
	17	Проблемы безопасности автотранспорта.		
	18	Дифференцированный зачёт.		
		Самостоятельная работа:		
	Автомобили. Составление плана. Автомобили из Германии. Презентация. Проблемы безопасности автотранспорта. Реферат.		6	
	Итого		<i>166</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофон, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А., «Немецкий язык для студентов ссузов», 2004.
2. Хайрова Н., «Немецкий язык для технических колледжей», 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» («Немецкий язык») осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка зачета; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; экспертное наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; экспертная оценка выполненных тестов.