

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«**Ветлужский лесоагротехнический техникум**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПД.12 Экология

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.02 Технология**
лесозаготовок

Форма обучения: заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Ветлужский район

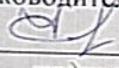
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 12 Экология предназначена для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014года № 451.

РАССМОТРЕНА

На заседании МК очно-заочной и заочной форм обучения

Руководитель МК

 Н.Г. Соловьёва

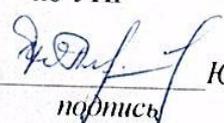
подпись

Протокол № 1

от «18» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 Ю.Н. Мерлугов

подпись

от «19» сентября 2017 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – И.В. Ясинская, преподаватель обществознания ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.02 «Технология лесозаготовок»** базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- источники загрязнения окружающей среды;
- принципы рационального природопользования
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **79** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **69** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе: <i>Сообщения, доклад</i>	
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта</i>	

1.4. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПД.12 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала		
	Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Подготовить сообщения по темам: Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем. Основы взаимосвязи организмов и среды их обитания.	20	
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей лесного хозяйства на природную окружающую среду.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <p>Составление схемы по классификации природных ресурсов; Подготовка сообщений «Обсуждение ресурсного потенциала России и его использование. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Подготовить доклады на тему: Основы экологического права и профессиональная ответственность. Основные природные ресурсы России.</p>	19	
<p>Тема 3. Загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принцип мониторинга окружающей среды. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <p>Подготовка докладов по темам: Загрязнение лесов. Загрязнения почвы. Загрязнение воды.</p>	15	
<p>Тема 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</p> <p>Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей</p>	15	

	среды».Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды» и природоохранных нормативно-правовых документов.		
	Контрольная работа		
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачёт</i>	2	
ВСЕГО:		79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Валова В.Д.* Экология. — М., 2012.
2. *Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.* Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. *Марфенин Н.Н.* Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013. *Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматовин С.В.* Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2014.
4. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

Дополнительная литература

1. *Аргунова М.В.* Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
2. *Аргунова М. В., Колесова Е. В.* Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
3. *Марфенин Н.Н.* Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники загрязнения окружающей среды; – принципы рационального природопользования – государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде: - письменных ответов на вопросы</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; – использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения контрольной работы