

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПД.12 Экология

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.02. Технология лесозаготовок
(базовый уровень)

Форма обучения: заочная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район
2016 г.

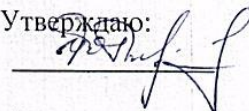
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 451

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Попадинец П.П. – преподаватель ГБПОУ «ВЛАТТ», 1 кв. категория

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
специальности «Технология
лесозаготовок»

Утверждаю:



Зам. директора по УПР
Ю.Н. Мерлугов

Протокол заседания № 1 от 18.09.2016 г.

Руководитель комиссии



/ Н.Г. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- решать простейшие экологические задачи;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определения основных экологических понятий;
- источники загрязнения окружающей среды;
- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);
- принципы рационального природопользования;
- о рациональном использовании и охране лесных ресурсов (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **79** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **69** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе 1 домашняя контрольная работа	20
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПД.12 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Природа и общество	Содержание учебного материала	22	
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Определение экологического кризиса, его признаки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – решение экологических задач; – написание рефератов; – подготовка к тестированию; – подготовка домашней контрольной работы	20	
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	18	
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Влияние различных отраслей лесного хозяйства на природную окружающую среду. Проблемы использования полезных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – решение ситуационных задач; – написание рефератов; – подготовка домашней контрольной работы	16	
Тема 3. Загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	18	
	Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Воздействие на человека загрязнения биосферы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – решение ситуационных задач; – подготовка докладов по теме «Загрязнение лесов»; – подготовка домашней контрольной работы	14	

Тема 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	19	
			2
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) – Изучение вопросов: ➤ Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. ➤ Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности. ➤ Прогнозирование последствий природопользования. ➤ Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. ➤ Методы экологического регулирования. ➤ Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. – подготовка домашней контрольной работы	19	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт	2	
ВСЕГО:		79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экология»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2011.
2. Экологическое право: учебник / под ред. С. А. Боголюбова. — М.: Юрайт, 2011.

Интернет-ресурсы:

Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <https://ecologysite.ru/>

Экокультура [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.ecoculture.ru/>

Всё об экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.ecocommunity.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– решать простейшие экологические задачи; – применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; – обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; – использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя контрольная работа
Знания:	
– определения основных экологических понятий; – источники загрязнения окружающей среды; – современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы); – принципы рационального природопользования; – о рациональном использовании и охране лесных ресурсов (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений); – государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рефераты, домашняя контрольная работа <i>Дифференцированный зачёт</i>