Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

образовательной программы СПО
по специальности
23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский район,
2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Александрова ТБ, преподаватель английского языка ГБПОУ
ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин
руководитель МК

_____ Т.Б.Александрова
подпись

Протокол № 1
от «18» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Ю.Н.Мерлугов
подпись

от «18» сентября 2017 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. **Иностранный язык** (английский язык).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1,2,8	уметь: ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
О.К. 3,4, 9	✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
О.К. 5,6,7	✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	193
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта в 4с, 7с, 8с.	6

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-корректив курс ***2 курс***		**16**	
Тема 1.1. Новости. Средства массовой информации	**Тематика практических занятий**	**4**	**ОК 2, ОК.3, ОК5.**
	1.Средства массовой информации		
	2.Длительные времена		
Тема 1.2. Навыки общественной жизни (повседневное поведение), профессиональные навыки и умения	3.Правила поведения в обществе.	**12**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9.**
	4.Деловой этикет		
	5.Профессиональные знания		
	6.Профессиональные умения и навыки специалистов.		
	7.Будущая профессиональная деятельность		
	8.Законченные времена.		
	9.Культурные традиции Англии		
	10.Национальные праздники России		
	11.Национальные праздники Великобритании		
	12.Национальные праздники США		
	13.Согласование времен		
Тема 2.2. Государственное	**Тематика практических занятий**	**6**	**ОК 2, ОК.3, ОК5,**
	14.Государственное устройство России		
	15.Политическая система Великобритании		

устройство, правовые институты	16.Политическая система США		**О.К.8.**
Раздел 3	**Профессионально – направленный модуль**	**130**	
Тема 3.1. Промышленность, транспорт.	17.Основные характеристики автомобиля	**32**	**ОК 1, ОК.3, ОК5, ОК7.**
	18.Согласование времен		
	19.Основные типы двигателей		
	20.Устройство и принципы работы двигателя		
	21.Современные типы двигателей		
	22.Из истории отечественного автотранспорта		
	23.Косвенная речь		
	24.Автомобильный транспорт за рубежом		
	25.Система автоперевозок в США		
	26.Инфинитив		
	27.Автомобиль и его основные части		
	28.Современное автомобилестроение		
	29.Модальные глаголы		
	30.Современное отечественное автомобилестроение		
	31.Современное зарубежное автомобилестроение		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.2. Детали, механизмы	32.Отечественные автомобили	**12**	**О.К.1, ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК8**
	33.Зарубежные автомобили		
	34.***Дифференцированный зачет*** ***<u>3 курс</u>***		
	35.Автомобиль УАЗ		
	36.Автомобиль Вольво		
	37.Современные тенденции в автомобилестроении 38.Автомобиль будущего		

	Тематика практических занятий		
Тема 3.3. Оборудование, работа	39.Шасси	**50**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 5, О.К.6**
	40.Основные узлы шасси		
	41.Механизм трансмиссии		
	42.Рама		
	43.Типы рамы		
	44.Ремонт рамы		
	45.Сцепление		
	46.Функции сцепления		
	47.Ремонт сцепления		
	48.Сложные предложения		
	49.Предназначение коробки передач		
	50.Типы коробки передач		
	51.Дизельные двигатели		
	52.Бензиновые двигатели		
	53.Двухтактные двигатели		
	54.Четырехтактные двигатели		
	55.Раздаточная коробка передач		
	56.Тормоза		
	57.Типы тормозов		
	58.Устранение неисправностей тормозов		
	59.Будущее в прошедшем		
	60.Рулевое управление		
	61.Функции рулевого управления		
	62.Устранение неисправностей рулевого управления		
	63.Техническое обслуживание автомобилей		
	64.Двигатель и сцепление		
Тема 3.3. Оборудование, работа	65.Предлоги **4 курс**	**36**	**ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 7.**
	66.Двигатель и сцепление		
	67.Страдательный залог		

	68.Двигатель и коробка передач		
	69.Безличные предложения		
	70.Рама и шасси		
	71.Шасси и трансмиссия		
	72.Дифференцированный зачет		
	73.Наречия		
	74.Двигатель и тормоза		
	75.Герундий		
	76.Кузов и шасси		
	77.Рулевое управление и рама		
	78.Автомобиль и окружающая среда		
	79.Безопасность движения		
	80.Тенденции современного автомобилестроения		
	81.Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа		
	1.Культурные традиции Великобритании	**27**	
	2.Национальные праздники США		
	3.Государственное устройство Великобритании		
	4.Политические институты США		
	5.Современные типы двигателей		
	6.Устройство и функции сцепления		
	7.Устройство и функции коробки передач		
	8.Устройство и функции тормозов		
	8.Устройство и функции рулевого механизма		
	10.Устройство и функции рамы		
	11.Устройство и функции шасси		
	12.Из истории автомобилестроения		
	13.Современное автомобилестроение		
	14..Автомобиль и экология		
	Итого: 193 час.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3.3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • правила чтения текстов профессиональной направленности.	✓ Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. ✓ Владение лексическим и грамматическим минимумом. ✓ Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. ✓ Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. ✓ Соответствие лексических единиц и грамматических	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые		

профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	структур поставленной коммуникативной задаче. ✓ Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. ✓ Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	