

**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК

Л.М. Попадинец

_____ *подпись*

Протокол №

от « » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Т.Б. Александрова

_____ *подпись*

от « » _____ 2019 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
образовательной программы СПО
по специальности
23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»***

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

**Ветлужский район,
2019 год**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Александрова ТБ, преподаватель английского языка ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1,2,8	уметь: ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
О.К. 3,4, 9	✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
О.К. 5,6,7	✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10

Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	193
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (4,7,8семестры)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс <i style="text-align: center;"><u>2 курс</u></i>		16	
Тема 1.1. Новости. Средства массовой информации	Тематика практических занятий	4	ОК 2, ОК.3, ОК5.
	1.Средства массовой информации 2.Длительные времена		
Тема 1.2. Навыки общественной жизни (повседневное поведение), профессиональные навыки и умения	3.Правила поведения в обществе.	12	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9.
	4.Деловой этикет		
	5.Профессиональные знания		
	6.Профессиональные умения и навыки специалистов.		
	7.Будущая профессиональная деятельность		
	8.Законченные времена.		
	9.Культурные традиции Англии		
	10.Национальные праздники России		
	11.Национальные праздники Великобритании		
	12.Национальные праздники США 13.Согласование времен		
Тема 2.2. Государственное	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5,
	14.Государственное устройство России		
	15.Политическая система Великобритании		

устройство, правовые институты	16.Политическая система США		О.К.8.
Раздел 3	Профессионально – направленный модуль	130	
Тема 3.1. Промышленность, транспорт.	17.Основные характеристики автомобиля	32	ОК 1, ОК.3, ОК5, ОК7.
	18.Согласование времен		
	19.Основные типы двигателей		
	20.Устройство и принципы работы двигателя		
	21.Современные типы двигателей		
	22.Из истории отечественного автотранспорта		
	23.Косвенная речь		
	24.Автомобильный транспорт за рубежом		
	25.Система автоперевозок в США		
	26.Инфинитив		
	27.Автомобиль и его основные части		
	28.Современное автомобилестроение		
	29.Модальные глаголы		
	30.Современное отечественное автомобилестроение		
31.Современное зарубежное автомобилестроение			
Тематика практических занятий			
Тема 3.2. Детали, механизмы	32.Отечественные автомобили	12	О.К.1, ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК8
	33.Зарубежные автомобили		
	34. <i>Дифференцированный зачет</i> <u>3 курс</u>		
	35.Автомобиль УАЗ		
	36.Автомобиль Вольво		

	37.Современные тенденции в автомобилестроении		
	38.Автомобиль будущего		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.3. Оборудование, работа	39.Шасси	50	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 5, О.К.6
	40.Основные узлы шасси		
	41.Механизм трансмиссии		
	42.Рама		
	43.Типы рамы		
	44.Ремонт рамы		
	45.Сцепление		
	46.Функции сцепления		
	47.Ремонт сцепления		
	48.Сложные предложения		
	49.Предназначение коробки передач		
	50.Типы коробки передач		
	51.Дизельные двигатели		
	52.Бензиновые двигатели		
	53.Двухтактные двигатели		
	54.Четырехтактные двигатели		
	55.Раздаточная коробка передач		
	56.Тормоза		
	57.Типы тормозов		
	58.Устранение неисправностей тормозов		
59.Будущее в прошедшем			
60.Рулевое управление			
61.Функции рулевого управления			
62.Устранение неисправностей рулевого управления			
63.Техническое обслуживание автомобилей			
64.Двигатель и сцепление			
Тема 3.3.	65.Предлоги	36	ОК 2, ОК.3, ОК5,
	4 курс		

Оборудование, работа	66.Двигатель и сцепление		ОК 7.
	67.Страдательный залог		
	68.Двигатель и коробка передач		
	69.Безличные предложения		
	70.Рама и шасси		
	71.Шасси и трансмиссия		
	72.Дифференцированный зачет		
	73.Наречия		
	74.Двигатель и тормоза		
	75.Герундий		
	76.Кузов и шасси		
	77.Рулевое управление и рама		
	78.Автомобиль и окружающая среда		
	79.Безопасность движения		
	80.Тенденции современного автомобилестроения		
81.Дифференцированный зачет	27		
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.Культурные традиции Великобритании			
2.Национальные праздники США			
3.Государственное устройство Великобритании			
4.Политические институты США			
5.Современные типы двигателей			
6.Устройство и функции сцепления			
7.Устройство и функции коробки передач			
8.Устройство и функции тормозов			
8.Устройство и функции рулевого механизма			
10.Устройство и функции рамы			
11.Устройство и функции шасси			
12.Из истории автомобилестроения			
13.Современное автомобилестроение			
14..Автомобиль и экология			

	Итого: 193 час.		
--	------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">✓ Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.✓ Владение лексическим и грамматическим минимумом.✓ Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.✓ Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.✓ Соответствие лексических единиц и грамматических	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- диктантов;- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые		

<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. ✓ Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. 	
---	---	--