

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 Основы философии

образовательной программы СПО по специальности 43.02.15
Поварское и кондитерское дело

Форма обучения - очная
Профиль естественнонаучный

Разработчики:

ГБПОУ «Ветлужский
лесоагротехнический
техникум»

Преподаватель

Грибанова Л.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4.
1.1. Область применения.....	4.
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5.
1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины.....	5.
1. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине « Основы философии».....	6
2. Задания для дифференцированного зачета.....	7.
3. Пакет экзаменатора.....	18.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического цикла «Основы философии» образовательной программы по специальности СПО 43.02.15.«Поварское и кондитерское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умения и освоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; — определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий. Текущий контроль: тестирование.

<p>гражданской позиции и профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности; — сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии 	<p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль: защита рефератов.</p> <p>Текущий контроль: контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>
---	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Умения и знания студентов оценивается по бальной системе.

1.3. Формы итоговой аттестации по ОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в целях проверки освоения студентами фундаментальных проблем философии. Дифференцированный зачет проводится индивидуально в устной форме.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Основы философии».

Задания для дифференцированного зачета (количество вариантов – 25)

Оцениваемые умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Оцениваемые знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии

Вариант 1.

1. Что изучает философия?

2. Докажите, что глобальные проблемы современности создают угрозу жизни.

3. Дайте оценку утверждению о том, что массовая культура имеет наркотический характер.

Вариант 2.

1. Какие функции выполняет философия?
2. Докажите, что существуют разнообразные пути развития мирового сообщества.
3. Дайте оценку утверждению о том, что русская индивидуальность - противоречива.

Вариант 3.

1. Кто из философов античности внес наибольший вклад в развитие философии?
2. Докажите, что культура – это творение ума и рук человека.
3. Дайте оценку утверждению о том, что православие влияет на русский характер.

Вариант 4.

1. Какие философские проблемы изучались в Средние века?
2. Докажите, что культура многолика и разнообразна.
3. Дайте оценку утверждению о том, что источник развития науки - потребность в познании.

Вариант 5.

1. В чем особенности философии Нового времени?
2. Докажите, что русская культура самобытна.
3. Дайте оценку утверждению о том, что искусство позволяет творить по законам красоты.

Вариант 6.

1. В чем суть немецкой классической философии?
2. Докажите, что черты русского национального характера влияют на ход русской истории.
3. Дайте оценку утверждению о том, что искусство очищает душу.

Вариант 7.

1. Какие проблемы рассматривает современная философия?
2. Докажите, что концепции западников и славянофилов актуальны в наши дни.
3. Дайте оценку утверждению о том, что искусство – это изображение внутренней жизни человека.

Вариант 8.

1. Как в истории философии объясняется сущность человека?
2. Докажите, что движущие силы истории различны.
3. Дайте оценку утверждению о том, что религия – это форма культуры.

Вариант 9.

1. Что относится к фундаментальным характеристикам человека?
2. Докажите, что концепции исторического развития имеют много общего.
3. Дайте оценку утверждению о том, что религия открывается человеку через веру и чувства.

Вариант 10.

1. Как философия трактует проблему сознания?
2. Докажите, что источник искусства - человек.
3. Дайте оценку утверждению о том, что человек – это микрокосмос.

Вариант 11.

1. Как взаимосвязаны сознание, мышление и язык?
2. Докажите, что искусство позволяет творить по законам красоты.
3. Дайте оценку утверждению о том, что человек – могучий фактор эволюции.

Вариант 12.

1. Какие существуют этапы познания?
2. Докажите, что искусство изображает внутреннюю жизнь человека.
3. Дайте оценку утверждению о том, что личность в обществе выполняет разные роли.

Вариант 13.

1. Что такое истина?
2. Докажите, что религия – это форма культуры.
3. Дайте оценку утверждению о том, что познание зависит от потребностей общества.

Вариант 14.

1. Какие существуют методы научного познания?
2. Докажите, что в нашем обществе наблюдается религиозное возрождение.
3. Дайте оценку утверждению о том, что познание – это состояние души.

Вариант 15.

- 1.Что такое философская картина мира?
2. Докажите, что мир – единство многообразия.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия – это любовь к мудрости.

Вариант 16.

- 1.Что такое научная картина мира?
- 2 Докажите, что современная картина мира противоречива.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия – это учение о разумной и правильной жизни.

Вариант 17

- 1.Какую роль играет религия в современном мире?
2. Докажите, что истина – цель познания.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия – это учение о мире.

Вариант 18.

- 1.Какие существуют мировые религии?
2. Докажите, что практика проверяет правильность знаний.
3. Дайте оценку утверждению о том, что философия влияет на духовное и нравственное развитие человека.

Вариант 19.

1. Какие функции выполняет искусство?
2. Докажите, что человек – это часть человечества.
3. Дайте оценку утверждению о том, что разум человека творит добро и зло.

Вариант 20.

- 1.Какие известны философские концепции исторического развития?
- 2.Докажите, что сознание и мышление взаимосвязаны.
3. Дайте оценку утверждению о том, что человек – единство биологического и социального.

Вариант 21.

- 1.Как русская философия характеризует историческую самобытность России?
- 2.Докажите, что в изучении сознания много загадочного.
3. Дайте оценку утверждению о том, что творчество – это дисциплина ума и сердца.

Вариант 22

- 1.Что такое культура?
- 2.Докажите, что человек – это общественное существо.
3. Дайте оценку утверждению о том, что счастье – это гармония в душе человека.

Вариант 23.

- 1.Какие функции выполняет культура в современном обществе?
- 2.Докажите, что философия – это любознательность.
3. Дайте оценку утверждению о том, что любовь – это уникальное чувство.

Вариант 24.

- 1.Как взаимосвязаны культура и цивилизация?
- 2.Докажите, что философия – это познание мира.
3. Дайте оценку утверждению о том, что сознание возникает на уровне общества.

Вариант 25.

- 1.Какие глобальные проблемы изучает философия?
- 2.Докажите, что роль философии в современном мире возрастает.
3. Дайте оценку утверждению о том, что мозг человека – это интеллектуальная машина.

Пакет экзаменатора

А. Условия

Дифференцированный зачет проводится индивидуально в устной форме.

Б. Критерии оценки

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (бальная система)
Ответ на теоретический вопрос - 3.	
Выполнение проблемного задания - 2.	
Итоговая оценка: 5	

Количество вариантов заданий для дифференцированного зачета – 25.

Время выполнения каждого задания – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории и на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага и шариковая ручка.

Рекомендации по проведению экзамена:

1. Ознакомьтесь с заданиями для дифференцированного зачета, оцениваемыми умениями, знаниями и показателями оценки.
2. Оцените умения и знания студентов по бальной системе.