

**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК

 Т.Б.Александрова
подпись

Протокол № 1
от «23» 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Ю.Н.Мерлугов
подпись

от «23» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

образовательной программы среднего профессионального образования
ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

базовый уровень подготовки

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

Ветлужский район
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

СОСТАВИТЕЛЬ – Л.В. Грибанова, преподаватель истории ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	12
Промежуточная аттестация ²	2

¹Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Межвоенный период (1918 - 1939 гг.)		12	
Тема 1.1 Революционные события начала 20 века	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Революция 1917 г. в России и подъем революционного движения в странах Европы. Кризис колониальной системы империализма. Образование коммунистических партий и Коминтерна. Характеристика капитализма как общественного строя и как мировой системы.		
	2. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее основные решения. Образование Лиги Наций. Мандатная система и ее внутренние противоречия.		
	3. Формирование Версальско-вашигтонской системы международных отношений. Международные конференции в Генуе и Гааге. Раппальский договор и его историческое значение. Конференция в Лозанне. Внутренние противоречия Версальской системы и угроза новой мировой войны.		
Тема 1.2 Страны Европы и США в межвоенный период	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Германия. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в конце Первой мировой войны. Ноябрьская революция 1918 г. и ее движущие силы. Крах империи. Образование Германской компартии и НСДАП. Баварская Советская республика. Веймарская республика и ее внутренние противоречия. Революционный кризис 1923 г. в Гамбурге. Германия в годы стабилизации. Оккупация Рура. План Дауэса и его последствия. “Хозяйственная демократия” СДПГ. План Юнга. Ухудшение финансово-экономического положения страны в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Приход нацистов к власти и установление фашистской диктатуры. Формирование очага мировой войны в Европе. Историография германского нацизма. Италия. Последствия Первой мировой войны.		

	Образование компартии фабрично-заводских советов. Итальянский фашизм и его особенности. “Поход на Рим” и формирование фашистского правительства Б. Муссолини. Авентинский блок. “Кризис Матеотти”. Борьба демократических сил Италии против фашизма. Латеранский пакт 1929 г. и его последствия. Италия в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. “Корпоративное” государство в Италии. Италия в составе блока фашистских государств. 2. Великобритания. Социально-экономическое и политическое развитие страны после Первой мировой войны. Образование Компартии. Кризис Британской империи. Промышленный упадок Англии. Лейбористская партия и ее программные установки. Феномен “фабианского социализма”. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Ллойд-Джорджа. Экономический кризис 1920-1922 гг. и его последствия. Первое лейбористское правительство в Англии. Сущность и практика “мондизма”. Консервативное правительство Болдуина. Второе правление лейбористов. Великобритания в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. “Национальное правительство” Макдональда. Особенности британского фашизма. Вестминстерский статут 1931 г. и его значение. Имперская конференция 1932 г. в Оттаве. Политика “умиротворения” консервативного кабинета Болудина и Чемберлена и ее крах. Великобритания накануне Второй мировой войны. Франция. Последствия Первой мировой войны. Образование компартии. “Рурская авантюра” 1923 г. и ее последствия. Правительство “левого блока”. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Особенности французского фашизма. Фашистский путч 1934 г. Кризис колониальной империи Франции. Создание единого рабочего и народного фронта во Франции. Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта. Мюнхенская политика правящих кругов страны накануне Второй мировой войныСоединенные Штаты Америки. Первая мировая война и превращение США в финансово-промышленный центр мира. Образование компартии. Вудро Вильсон и крах “вильсонизма”. Движение Лафоллета и попытки образования третьей партии в стране. Эра “процветания” и ее крах. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Администрация президента Ф. Д. Рузвельта и политика “нового курса”. Законы о нейтралитете и политика “изоляционизма”. США в предвоенные годы. 3. Малые страны Европы.		
--	--	--	--

	Распад Австро -Венгрии и образование отдельных государств. Аншлюс Австрии. Венгерская советская республика. Установление фашистской диктатуры Хорти. Образование независимого государства в Польше. Режим “санации” Пилсудского. Чехословацкая республика. Буржуазный национализм Масарика и Бенеша. Мюнхенский сговор 1938 г. и его последствия. Югославия в межвоенный период. Сближение Румынии с блоком фашистских государств. Фашистский режим в Болгарии. Буржуазно-демократическая революция 1924 г. в Албании. Вторжение итальянских войск в страну. Социально-экономическое и политическое развитие Греции, Бельгии, Нидерландов, Швейцарии и Скандинавских стран. Подъем национально-освободительной борьбы в Ирландии и образование независимого государства. Установление фашистских режимов в Испании и Португалии. Образование независимой Финляндии и ее сближение с фашистской Германией.		
Раздел 2. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		18	
Тема 2.1 Начальный этап войны	Содержание учебного материала	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Предвоенный политический кризис в Европе. Советско-германский договор и его последствия.		
	2. Нападение гитлеровской Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. “Странная война” на Западе и ее политический смысл. Вторжение германских войск в Данию, Норвегию, Нидерланды, Бельгию, Люксембург и Францию. Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции и образование режима Виши.		
	3. Движение Сопротивления в странах Западной Европы. Расширение блока фашистских государств. “Зимняя война” и ее результаты.		
	4. Нападение Германии на СССР.		
Тема 2.2 Начало формирования антигитлеровской коалиции	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Совместная акция СССР и Англии в Иране. Московская конференция представителей СССР, Великобритании и США. Атлантическая хартия.		
	2. Начало войны на Тихом океане и завершение формирования антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Декларация Объединенных наций 1942		
Тема 2.3 Коренной перелом в	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Крах фашистского режима в Италии. Тегеранская конференция “большой		

войне	тройки” и ее историческое значение		
	2.Коренной перелом в войне. Освободительная миссия Красной Армии в Восточной Европе.		
	3.Открытие второго фронта. Освобождение Франции. Крымская конференция и ее важнейшие решения. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Создание ООН. Разгром и капитуляция империалистической Японии. Итоги Второй мировой войны		
Раздел 3.Послевоенный период 1945-1999 гг.		14	
Тема 3.1 Послевоенный кризис международных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Структурные изменения в геополитической системе мира после Второй мировой войны. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Подъем национально-освободительного движения в колониях и распад колониальной системы империализма. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе 2. Образование мировой социалистической системы. Начало холодной войны и ее причины. Проблемы мирного сосуществования стран с различными общественно-политическими системами. Структурный кризис и национальные особенности его преодоления. Формирование постиндустриального общества в странах Запада.		
Тема 3.2 США и Великобритания послевоенный период	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1Соединенные Штаты Америки. Переход от “изоляционизма” к глобальному экспансионизму в первые послевоенные годы. “Пакс Американа”. Фултонская речь Черчилля. Атомная дипломатия и ее истоки. “Справедливый курс” Г. Трумэна. “План Маршалла”. Движение за создание третьей партии. Президентство Д. Эйзенхауэра. Разгул маккартизма. Зарождение движения за гражданские права негров. “Новые рубежи” президента Дж. Кеннеди. Карибский кризис и его разрешение. Программа “Великого общества” президента Л. Джонсона. Кризис американских городов. Война во Вьетнаме и подъем антивоенного движения. Республиканская администрация президентов Никсона и Форда. Стурктурный кризис и его специфические особенности. “Доктрина Никсона”. Президентство Дж. Картера. Президентские выборы 1979 г. Администрация Р. Рейгана. “Рейганомика” и ее сущность. Стратегическая оборонная инициатива президента Рейгана.		

	Администрация Дж. Буша. США в годы правления президента Б. Клинтона. 2. Великобритания. Лейбористское правительство К. Эттли. Кризис британского империализма и распад Британской империи. Образование Содружества наций. Великобритания в годы правления консервативных правительств У. Черчилля, А. Идена, Г. Макмиллана и А. Дугласа-Хьюма. Дискуссии о вступлении в “Общий рынок”. Социально-экономические реформы лейбористского правительства Г. Вильсона. Политический кризис в Ольстере. Возвращение консерваторов. Второе лейбористское правительство Г. Вильсона. Всеобщая забастовка шахтеров 1974 г. Кризис лейборизма в годы правления Дж. Каллагэна. Парламентские выборы 1979 г.: Тэтчер и “тэтчеризм”. Особенности структурного кризиса в Великобритании. Консервативное правительство Дж. Мэйджора. Парламентские выборы 1997 г. лейбористское правительство Т.Блэра.		
Тема 3.3 Германия 1945-1995	Федеративная Республика Германия. Социально-экономическое положение в западных зонах оккупации. Тризония. Образование ФРГ. Правительство К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Экономический бум и “социальное рыночное хозяйство”. Вступление ФРГ в Западноевропейский союз и НАТО. “Доктрина Хальштейна”. Роль СДПГ в политической жизни страны. Правительство “Большой коалиции” ХДС/ХСС- СДПГ. Новая восточная политика в годы правления СДПГ. Московский договор 1970 г. и его историческое значение. Выборы 1983 г. и возвращение к власти коалиции ХДС/ХСС. Экологическое движение и образование партии “зеленых”. Г. Коль и объединение Германии. “Обновленная Германия” социал-демократа Г. Шрёдера.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 3.5 Страны Восточной Европы во второй половине 20 века.	Кризис франкистского режима в Испании после Второй мировой войны. Смерть Франко и экономический подъем. “Революция гвоздик” 1974 г. в Португалии. Гражданская война 1946-1949 гг. в Греции и ее последствия. Хунта “черных полковников” и ее крах. Внешнеполитическая линия “Паасикиви-Кеконнена” в Финляндии. Демократический социализм в Швеции и других Скандинавских странах. Народно-демократические революции 40-х гг. в странах Восточной Европы. Образование СЭВ и Варшавского Договора. Социалистические революции в Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Чехословакии, Польше и Румынии. Самоуправленческий социализм в Югославии. “Пражская весна” 1968 г. и ее последствия. Профсоюз “Солидарность” в Польше. Острый общественно-политический кризис и крах коммунистических режимов в странах Восточной		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

	Европы в конце 1980-х гг. Национальные особенности переходного периода и интеграция в западноевропейские экономические структуры.		
Тема 3.6 Россия и мир в нач. 21 века	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/БлокНАТО

wikipedia.org/wiki

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме комплексного с ОГСЭ.01 Основы философии дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

