

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин  
руководитель МК

  
подпись Т.Б.Александрова

Протокол №  
от «3» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
подпись Ю.Н.Мерлугов

от « » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**

образовательной программы СПО по специальности  
**19.02.10.Технология продукции общественного питания**

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:  
естественнонаучный

Ветлужский район

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22 апреля 2014 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Составитель – Т.Б. Александрова, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.1</b> <b>ОК.2</b> <b>ОК.3</b> <b>ОК.4</b> <b>ОК.5</b> <b>ОК.6</b> <b>ОК.7</b> <b>ОК.8</b> <b>ОК.9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>• выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные категории и понятия философии;</li> <li>✓ роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>✓ основы философского учения о бытии;</li> <li>✓ сущность процесса познания;</li> <li>✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.7,ОК.9</b>
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность		
	2. Предмет и определение философии. <i>Самостоятельная работа на тему: «Основные понятия и предмет философии»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, О.К.8,ОК.9</b>
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	2. . Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика <i>Самостоятельная работа на тему: «Философия Древнего мира»»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, О.К.4,ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. <i>Самостоятельная работа на тему: «Немецкая классическая философия»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея. <i>Самостоятельная работа на тему: «Особенности русской философии»</i>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК. 8,ОК.5,</b>
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое		

<b>внутреннее строение</b>	время, XX век). 2.Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		<b>ОК.6, ОК.7, ОК.9</b>
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Методы исследования в философии»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9</b>
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	4.Методология научного познания		
<i>Самостоятельная работа на тему: «Методы философии и ее внутреннее строение»</i> <i>Самостоятельная работа на тему: «Пространство и время»</i>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9</b>
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	3. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	4. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: « Социальная структура общества»</i> <i>Самостоятельная работа на тему: « Свобода и ответственность»</i>	<b>4</b>	
	5.Философия и глобальные проблемы современности		
<i>Самостоятельная работа на тему: «Современная философия»</i> <i>Самостоятельная работа на тему: «Этика и социальная философия»</i>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.4 Место философии в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6,</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		

<b>духовной культуре и ее значение</b>	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии		<b>ОК.7, ОК.9</b>
	3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<i>Самостоятельная работа на тему: «Место философии в духовной культуре»</i>	<b>2</b>	
	4. Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет истории и обществознания

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, персональный компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</li><li>✓ Не менее 75% правильных ответов.</li><li>✓ Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-письменного/устного опроса;</li><li>-тестирования;</li><li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>

<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>• выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>		

