

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»**

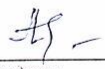
Форма обучения - очная
Технический профиль

Ветлужский район,
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД
руководитель МК


подпись Т.Б.Александрова

Протокол №
от «19» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись Ю.Н.Мерлугов

от «19» сентября 2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Т.Б. Александрова, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

— ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

— ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

— ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

— ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

—ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

—ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

—ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

—ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

—ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 51 час;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука и ее роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии			
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные категории и понятия философии		Ознакомительный
	2 Роль философии в жизни человека и общества		Продуктивный
	3 Философия, ее смысл и функции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Значение философии для формирования личности специалиста		
Тема 1.2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	12	
	1 Проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в истории философской мысли		Репродуктивный
	2 Философия античного мира.		
	3 Философия Средних веков		
	4 Философия Нового и новейшего времени		
	5 Современная философия.		
	6 Русская философия и ее основные концепции.		
Раздел 2. Философское учение о познании			
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы философского учения о бытии		Репродуктивный
	2 Основные законы и категории диалектики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проблема бытия в истории философской мысли		
Тема 2.2. Учение о познании	Содержание учебного материала	6	
	1 Познание окружающего мира: сущность и методы		
	2 Проблема природы познания в истории философской мысли		
	3 Проблема истины в философии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		
Тема 2.3. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	6	
	1 Объективный мир и его картина		
	2 Основные категории научной картины мира		
	3 Философия о месте человека в космосе		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Философия и научная картина мира в трудах Аристотеля и Галилея		
Раздел 3.			

Человек как главная философская проблема			
Тема 3.1. Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала		8
	1	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	2
	2	Проблема человека в истории философской мысли	
	3	Человек и общество	
	4	Фундаментальные характеристики человека	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Человек как главная философская проблема	
Тема 3.2. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала		6
	1	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	2
	2	Проблема свободы и ответственности личности	
	3	Человек в условиях современной цивилизации	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Философские взгляды на основополагающие категории человеческого бытия	
	Дифференцированный зачет		3
Всего:			63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	зачет
Знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование выполнение индивидуальных заданий тестирование контрольная работа тестирование контрольная работа выполнение индивидуальных заданий