

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

по специальности СПО

19.02.10 Технология продукции общественного питания
по программе базовой подготовки
Очное обучение

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Ветлужский район
2015г.

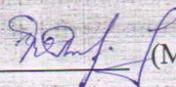
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки № 384 от 22 апреля 2014 года.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» Александрова Татьяна Борисовна

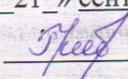
Рассмотрена методической комиссией общеобразовательных дисциплин.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР :

 (Мерлугов Ю.Н.)

Протокол заседания методической комиссии от « 21 » сентября 2015 г.

Руководитель:  (Грибанова Л.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	-
Домашняя работа	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука и ее роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии			
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные категории и понятия философии		<i>Ознакомительный</i>
	2 Философия, ее смысл и функции		
	3 Основной вопрос философии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Значение философии для формирования личности специалиста		
Тема 1.2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	10	
	1 Проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в истории философской мысли		<i>Репродуктивный</i>
	2 Философия античного мира и Средних веков		
	3 Философия Нового и новейшего времени		
	4 Современная философия		
	5 Русская философия и ее основные концепции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Русская философская мысль XIX-XX веков		
Раздел 2. Философское учение о познании			
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	8	
	1 Основы философского учения о бытии		<i>Репродуктивный</i>
	2 Категория «бытие» в философии		
	3 Основные законы диалектики		
	4 Основные категории диалектики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проблема бытия в истории философской мысли		
Тема 2.2. Учение о познании	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность процесса познания		<i>Репродуктивный</i>
	2 Познание окружающего мира: сущность и методы		
	3 Проблема природы познания в истории философской мысли		
	4 Роль научного знания в познании окружающего мира		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		
	2 Здравый смысл и научное познание		
Тема 2.3. Философия и научная картина	Содержание учебного материала	6	
	1 Основы научной философской и религиозной картин мира		<i>Репродуктивный</i>
	2 Объективный мир и его картина		

мира	3	Основные категории научной картины мира	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Философия и научная картина мира в трудах Аристотеля и Галилея		
	2	Философские представления о месте человека в космосе		
	3	Основные категории научной картины мира		
Раздел 3. Человек как главная философская проблема				
Тема 3.1. Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	2	<i>Репродуктивный</i>
	2	Проблема человека в истории философской мысли		
	3	Фундаментальные характеристики человека		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Человек как главная философская проблема			
Тема 3.2. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала		4	
	1	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	6	<i>Продуктивный</i>
	2	Проблема свободы и ответственности личности		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Философские взгляды на основополагающие категории человеческого бытия		
	2	Основные отношения человека		
3	Человек – общество – природа			
Экзамен				
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	зачет
Знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование выполнение индивидуальных заданий тестирование контрольная работа тестирование контрольная работа выполнение индивидуальных заданий

