

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных, ОГСЭ
и ЕН дисциплин
руководитель МК


_____ Т.Б.Александрова
подпись

Протокол №
от «3» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


_____ Ю.Н.Мерлугов
подпись

от « » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ**

образовательной программы СПО по специальности
19.02.10.Технология продукции общественного питания

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Ветлужский район

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Общая экология разработана на основе примерной программы среднего общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» Мерлугов Ю.Н.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения

Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.17 Экология предназначена для изучения дисциплины в профессиональном образовательном учреждении,

реализующем образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательного процесса.

Программа входит в общеобразовательный цикл, относится к дисциплинам по

выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);
- о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;
- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;
- о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты вещества потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем);
- законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах);
- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);
- о месте человека в экосистеме Земли (общее экологические и социальные особенности популяций человека, экологические

связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);

- о динамике отношений системы «природа-общество» (различия темпов их характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);
- социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;
- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);
- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология);
- о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод);
- об использовании и охране недр (проблема истощаемости минерального сырья и энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых, использование малометаллоемких производств, поиск заменителей);
 - о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией);
- о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);
- о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана охотничье-промысловых и редких видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких и исчезающих видов).

уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- строить графики простейших экологических зависимостей;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем взаимоотношений природы и общества;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии;
 - объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;
- прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;
- проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем;
- проявлять активность в организации и проведении экологических акций;
 - уметь вести диалог и находить компромиссное решение с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.

Формируемые ключевые компетентности:

-компетентность **ценностно-смысловой ориентации в мире:** ценности бытия, жизни, науки, производства, истории цивилизации;

- 1.компетентность **гражданственности:** знания и соблюдения прав гражданина; свобода и ответственность, уверенность в собственных силах;
- 2.компетентность **социального взаимодействия:** сообществом, коллективом, сотрудничество, социальная мобильность;
- 3.компетентность **познавательной деятельности:** постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации – их создание и решение; продуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность;
- 4.компетентность **информационных технологий:** приём, переработка, выдача информации; мультимедийные технологии, компьютерная грамотность; владение электронной и Интернет-технологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа,
 в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов,
 самостоятельной работы – 18 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение.	Знакомство с объектами изучения экологии. Определение роли экологии в формировании практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»		
Экология как научная дисциплина	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организмы. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Демонстрации Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения.	6	2 3
Среда обитания человека и экологическая безопасность	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Городская среда Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	12	2
Концепция устойчивого развития	Возникновение концепции устойчивого развития. Понятия «устойчивость» и «устойчивое развитие» Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологический след и индекс человеческого развития.	8	2
Охрана природы	Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые территории и их законодательный статус. Природные ресурсы и их охрана.	8	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3
	Всего:	54	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЯ»

В ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных

организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной, научно-популярной и другой литературой по разным вопросам экологии, в том числе в рамках концепции устойчивого развития.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экология» с туденты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Валова В. Д.* Экология. — М., 2012.
- Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.* Экологические основы природопользования. — М., 2014.
- Марфенин Н. Н.* Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
- Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В.* Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
- Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
- Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г.* Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Тупикин Е. И.* Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М.* Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Марфенин Н. Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять смысл экологических глобальных проблем; • давать характеристику антропогенного воздействия на оболочку Земли; • прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; • давать характеристику классификации природоохранительных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; • определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; • решать ситуационные задачи по видам юридической 	<p>Текущий контроль проверочные и контрольные работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выступления с рефератами</p>

<p>ответственности; -давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; -анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;</p>	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру экологии и природопользования; • о современном состоянии окружающей среды России и планеты; • глобальные проблемы экологии; • о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; • основные мероприятия по охране окружающей среды; • виды особо охраняемых территорий; • правовые основы экологической безопасности; • задачи природоохранных органов управления и надзора; • понятие и виды экологического мониторинга; • виды юридической ответственности за экологические правонарушения; <p>принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.</p>	<p>Контрольные работы; фронтальные и индивидуальные работы по темам, самостоятельная работа домашняя работа самостоятельная работа, практическое задание</p>

