

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОУД.10 Обществознание (включая
экономику и право)

по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
Базовый уровень обучения

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район

2016 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций (Автор Важенин А.Г. . — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: И.В. Ясинская, преподаватель обществознания ГБПОУ ВЛАТТ, СЗД

Рассмотрена на методической
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Утверждаю: 
Зам. директора по УТР
Мерлугов Ю.Н.

Протокол заседания № 1 от 19 сентября 2016 г.

Председатель  / Т. Б. Александрова /

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации Москва, 2015.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение** системой знаний

об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 243 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 10 «Обществознание»

Наименование	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровни усвоения
1	2		3	4
Введение	1	Социальные науки	2	2
	2	Специфика объекта их изучения		
	3	Методы исследования		
	4	Значимость социального знания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, составление опорного конспекта по вопросу «Социальные науки».		2	
Раздел 1. Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	12	2
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	3	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		
	4	Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	5	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	6	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		

		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; работа с вопросами и заданиями к теме 1.2 учебного пособия по обществознанию «Человек и общество» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.Лазебниковой.М.,2007 Самостоятельное изучение вопросов темы «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»: 1.Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. 2.Проблема познаваемости мира. Мировоззрение Типы мировоззрения. 3. Свобода как условие самореализации личности. 4. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. 5. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности.	8	
Тема.1.2. Общество как сложная система	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	8	2
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду		
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Творческое сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества» или международный	6	

		терроризм» (см. п. 4). 2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов обществ».		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашнего задания по теме; изложить аргументы с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры». Самостоятельное изучение вопросов темы «Духовная культура личности и общества» 1. . Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет	6	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	8	2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
		Изложение собственных суждений о роли образования в жизни каждого человека в форме		

	эссе			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	14	2
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа с философскими и публицистическими источниками, заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям	2	
Раздел 3. Экономика.			35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	8	2
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решение задачи – рассчитать семейный бюджет на месяц. Определение алгоритма поведения при реализации прав потребителя, опираясь на «Закон о правах потребителя»	4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	12	2
	2	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		

		Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	3	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	4	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам на выбор – «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике»	8	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	10	2
	2	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	4	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с изученными понятиями – составление тестовых заданий, кроссвордов	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	5	2
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания; подготовка сообщения по экономике Нижегородской области		
Раздел 4. Социальные отношения			30	

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	8	2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, решение задач с актуальным социальным содержанием, определение алгоритма исполнения основных социальных ролей		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	12	2
	2	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.		
	3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	4	Социальный конфликт.		
	5	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
		Самостоятельная работа студентов: работа над конспектом лекций; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	10	2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	8	
	4	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ правовых источников по теме «Важнейшие социальные группы». Подготовка реферата на тему «Общество и его регуляторы»			
Раздел 5. Политика как общественное явление			22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	10	2
	2	Политика как общественное явление		
	3	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	4	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	5	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа с опорным конспектом; изложение собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни из средств массовой коммуникации. Заполнение сравнительной таблицы политических режимов		4	
Тема 5.2. Участники	1	Личность и государство. Политический статус личности.		

политического процесса	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	12	2
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	5	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	6	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	7	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа над опорным конспектом; подготовка реферата по темам на выбор: «Четвертая власть, ее роль в политической жизни», «Свободные выборы – утопия или реальность»			
Раздел 6. Право			38	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	10	2
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.		
	3	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.		
	4	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	5	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся работа над конспектом лекций; Работа с нормативными актами – решение познавательных задач		4	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строения Российской Федерации. Система государственных органов Российской Феде- рации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	16	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
	5	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ» , работа с Конституцией РФ.	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	12	2
	2	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального		

		обеспечения.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	5	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность		
	6	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций; анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права», решение познавательных и ситуационных задач	9	
Всего:			243	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30);
- рабочее место преподавателя (1);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (1 шт.)
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2012

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2012

Для преподавателей

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Умение: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация). Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения

правового регулирования. Умение: - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	самостоятельной работы по выбору студентов. Оценка публичного выступления перед аудиторией.
Знание: Особенности социально-гуманитарного познания. Умение: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Итоговый дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

$75 \div 89$	4	хорошо
$51 \div 75$	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно