Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 06 Лесное хозяйство

образовательной программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**35.02.02. Технология лесозаготовок**

(базовый уровень)

Форма обучения – заочная
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский район
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 451

Организация-разработчик:
ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:
Лавренова Т.А. – преподаватель ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум», 1 квалификационная категория.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
специальности «Технология
лесозаготовок»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Ю.Н. Мерлугов

Протокол заседания № 1 от 28.09.2016г.

Руководитель комиссии _____ / Н.Г. Соловьева

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02. Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
**уметь:**

**У 1** - производить оценку естественного возобновления;
**У 2**- составлять документы по лесопользованию;
У3- применять инструменты и оборудование для подсочки;
**У 4**- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
**У 5**- определять грибы-трутовики;
**У 6**- производить учет урожайности недревесной продукции;
**У 7**- определять таксационные показатели;
**У 8**- вычислять таксационные признаки насаждения;
**У 9**- производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
**знать:**

**З 1**- классификацию типов леса;
**З 2**- способы охраны и защиты лесов;
**З 3**- формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
**З 4**- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
**З 5**- лесоводственные характеристики;
**З 6**- типологию леса;
**З 7**- виды лесных пожаров, их характеристику;
**З 8**- противопожарные мероприятия;
**З 9**- вредителей леса;
**З 10**- методы борьбы с вредными насекомыми;
**З 11**- причины, вызывающие болезни древесных пород;
**З 12**- грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
**З 13**- характеристику насаждений, отводимых в подсочку;

**З 14**- способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
**З 15**- продукты подсочки;
**З 16**- виды недревесной продукции;
**З 17**- методы учета запасов недревесной продукции;
**З 18**- классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;
**З 19**- факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 2.5. Планировать **и** контролировать мероприятия по охране и защите леса **и** руководить **их** выполнением.
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -26 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 109 час.
Лаб.- практических занятий- 6 часов.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***135*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***26*** |
| в том числе: | |
| практические занятия | ***6*** |
| контрольные работы | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***109*** |
| ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Лесное хозяйство»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Лесное хозяйство России. Концепция развития лесного хозяйства. Лесной фонд России . | 12 | 2 |
| **Раздел 1. Лесоводство и таксация леса** | | 12 | |
| **Тема 1.1. Учение о лесе** | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Лес – природный комплекс. Элементы леса. Взаимовлияние климата и леса. Значение тепла в жизни леса. Вегетативный период. Вертикальная зональность. Температурный режим в лесу. | *2* | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Лесной кодекс Российской Федерации - нормативно-правовое выражение лесной политики". Написать конспект | 22 | |
| **Тема 1.2. Таксация ствола срубленного дерева** | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения. | 6 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | **Практическое занятие**<br>Таксация ствола срубленного дерева и его частей. | 2 | |
| | | 2 | |
| **Тема 1.3. Таксация растущих деревьев и их совокупности** | Содержание учебного материала | 30 | |
| | 1 Особенности таксации отдельно растущих деревьев и их совокупности. Измерение диаметра и высоты растущего дерева. Приборы и инструменты для измерения. | 2 | 2 |
| | | | |
| | **Практическое занятие**<br>Определение размера арендной платы при использовании лесных участков для различных видов пользования | 4 | |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Лесная политика в области лесовосстановления. Написать конспект | 24 | |
| **Раздел 2. Лесозащита и охрана леса** | | 28 | |
| **Тема 2.1. Лесные пожары** | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Причины возникновения пожаров. Виды. Методы тушения, лесопожарная тахника, машины и механизмы. Предупредительные мероприятия. | | 2 |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Лесная политика в области лесопользования Написать конспект | 24 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Раздел 3. Побочное пользование леса** | | | 2 | |
| **Тема 3.1. Подсочка леса** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие подсочки. Продукты подсочки и их использование. Сырьевая база подсочки. Инструменты и оборудование. Характеристика насаждений, вовлекаемых в подсочку. Методы подсочки. Стимуляторы, применяемые при подсочке. | | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Лесная политика в области побочного использования леса. Написать конспект | | 29 | |
| | | **Всего:** | **135** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лесное хозяйство».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекция вредителей и болезней леса;
- коллекция семян основных древесных пород;
- инструменты и оборудование для подсочки леса;
- инструменты и оборудование для таксации леса;
- инструменты и оборудование для тушения и локализации лесных пожаров.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Колос, Н. А. Лесная таксация и лесоустройство. Практикум : учеб. пособие для учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования по спец. «Лесное хозяйство» / Н. А. Колос, Е. П. Сигай ; под ред. В. М. Ефименко. – Минск : Беларусь, 2006. – 142 с.: ил.
2. Мозолевская, Е. Г. Лесозащита : учеб. для сред. учеб. заведений по спец. 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Е. Г. Мозолевская, И. Г. Семенкова, О. В. Беднова. – Москва : Лесн. пром-сть, 2006. – 368 с.: фото цв., ил.


**Дополнительные источники:**


1. Машины и оборудование лесозаготовок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mir-lzm.ru/index.html
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие для вузов / [В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 384 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература).
3. Федеральная служба лесного хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosleshoz.gov.ru


## Ресурсы Интернета:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://biblioclub.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий..

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Уметь:** | |
| -производить оценку естественного возобновления; | Текущий контроль при проведении: -письменного опроса; |
| - составлять документы по лесопользованию; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - применять инструменты и оборудование для подсочки; | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - оценка письменных ответов и практического задания. |
| - определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - определять грибы-трутовики; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - производить учет урожайности недревесной продукции; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - определять таксационные показатели; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - вычислять таксационные признаки насаждения; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной |

| | |
|---|---|
| | работы (конспектов) |
| - производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам. | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| **Знать:** | |
| - классификацию типов леса; | Тестирование. Зачет. |
| - способы охраны и защиты лесов; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) . |
| - терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; | Тестирование. Зачет. |
| - лесоводственные характеристики; | Текущий контроль при проведении: -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - типологию леса; | Текущий контроль |
| - виды лесных пожаров, их характеристику; | при проведении: |
| - противопожарные мероприятия; | -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - вредителей леса; | |
| - методы борьбы с вредными насекомыми; | Текущий контроль |
| - причины, вызывающие болезни древесных пород; | при проведении: |
| - грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней; | -оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - характеристику насаждений, отводимых в подсочку; | |
| - способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для | Текущий контроль |

| | |
|---|---|
| подсочки; | |
| - классификацию типов леса; | Текущий контроль<br>при проведении:<br>-оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - способы охраны и защиты лесов; | Текущий контроль<br>при проведении:<br>-оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления; | Текущий контроль<br>при проведении:<br>-оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; | Текущий контроль<br>при проведении:<br>-оценки результатов самостоятельной работы (конспектов) |
| - лесоводственные характеристики; | Тестирование. Зачет. |