Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНО |
| На заседании МК дисциплин и профессиональныхмодулей механического цикла | Заместитель директора по учебно-производственной работе |
| _____ *А.Н. Смирнов* | _____ *Ю.Н. Мерлугов* |
| протокол № 1 от «14» сентября 2018 г. | от «15» 09 2018 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Форма обучения: заочная

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Ветлужский район

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Организация – разработчик:

ГБПОУ«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, 1кв. кат.

# Содержание

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. 12

# 1.Паспорт программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО
23.02.04 «**Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**»Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
-применять первичные средства пожаротушения; -
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **68** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **12** |
| В том числе: | |
| практические занятия | **4** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **56** |
| Дифференцированный зачет | 2 |

## 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** | 6 | |
| **Тема 1.1.** | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.** | 6 | ОК 1-ОК 11<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | 1.Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | |
| | 2.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | |
| | Практические занятия:<br>- расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;<br>- разработка плана действий объекта экономики (организации, учреждения) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- изучение понятий чрезвычайных ситуаций;<br>- классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- оружие массового поражения и его поражающие факторы;<br>- выполнение тестового задания по теме 1.1. | 28 | |
| **Раздел 2** | **Основы военной службы и медицинских знаний** | 4 | |
| **Тема 2.1.** | **Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.** | 4 | ОК 1-ОК 11<br>ПК 1.1-ПК 1.3<br>ПК 2.1-ПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | 1.Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | 2 | |
| | 2.Национальная безопасность РФ. ОСтруктура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;<br>- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;<br>- служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы );<br>- на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;<br>- задачи гарнизонной и караульной служб. | 28 | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | |
| | **Всего:** | 68 (12+56) | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3.Условия реализации программы учебной дисциплины.

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа Гоша).

**Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
-экран настенный,
- учебные видеофильмы;
- персональный компьютер;
- телевизор.

## 3.2.Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовыедокументы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

# 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***долженоуметь***:<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | устный опрос<br><br>проверка практических навыков |

| | |
|---|---|
| - применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим. | устный опрос |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой | проверка практических навыков<br><br>устный опрос<br><br>проверка практических навыков<br><br>устный опрос<br><br>Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| помощи пострадавшим. | |