

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Директор ГБПОУ ВЛАТГ
Л.В. Грибанова
« 29 » сентября 2024г.



Отчет по самообследованию за 2023 год

Содержание

Введение

- 1. Общие сведения о ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**
- 2. Система управления техникумом**
- 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 3.1. Структура подготовки**
 - 3.2. Организация приема**
 - 3.3. Сохранение контингента обучающихся**
 - 3.4. Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (ОПОП), реализуемым в техникуме**
 - 3.5. Уровень подготовки студентов и выпускников**
- 4. Организация учебного процесса**
- 5. Востребованность выпускников**
- 6. Качество кадрового обеспечения**
- 7. Качество учебно-методического обеспечения**
- 8. Воспитательная работа**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 10. Качество материально-технической базы**
- 11. Внутренняя система оценки качества образования**
- 12. Показатели деятельности организации**
- 13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Введение

Самообследование образовательной деятельности ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (далее – техникум), проводилось за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. комиссией в составе: Председатель комиссии:

Грибанова Л.В. директор

Члены комиссии:

Замышляева М.В.- зам.директора по учебной-производственной работе;
Опарина Н.А.- старший мастер;
Киселев И.В.- зам. директора по безопасности и хозяйственной работе;
Виноградова Е.В.- специалист по кадрам

Для самообследования была использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, финансовой деятельности техникума.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по направлениям, утвержденным приказом Минобр науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а именно:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления техникумом;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы качества образования; анализ показателей деятельности техникума.
-

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте техникума. Информационная открытость техникума определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Общие сведения о ГБПОУ Ветлужский лесоагротехнический техникум

Ветлужский лесоагротехнический техникум - одно из старейших средних специальных учебных заведений страны.

История Ветлужского лесоагротехнического техникума начинается в трудное для нашей страны время - голод и разруха, вызванные первой мировой и гражданской войнами. Но именно в это время правительство большое внимание уделяло повышению уровня грамотности среди населения и подготовке специалистов в самых разных отраслях народного хозяйства.

В мае 1918 года вышел специальный «Декрет о лесах», который устанавливал правовые нормы, касающиеся защиты и сбережения лесов, основы перестройки лесного хозяйства и лесной промышленности. По всей стране начала создаваться сеть специальных учебных заведений для подготовки специалистов леса. Так, 1 декабря 1918 года, в глухом уездном городке Ветлуге, который тогда входил в Костромскую губернию (ныне Нижегородская область), открылась Лесная школа с дневной и вечерней формой обучения. Это была одна из первых в молодой Советской республике Лесных школ. 62 учащихся начали в ней занятия. Был открыт и интернат. Лесная школа располагалась по ул. Ленина, где в данный момент находится краеведческий музей. Заведующим Лесной школой был назначен инспектор ветлужских лесов Михаил Николаевич Третьяков.

В декабре 1919 года в связи с общей реформой профессионально-технического образования в стране, Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум. В феврале 1919 г. техникуму была отдана усадьба купца Ивана Михайловича Бердникова. Первым директором техникума был Вячеслав Иванович Переход – высокообразованный лесной специалист, талантливый организатор и замечательный ученый, который за свою педагогическую деятельность опубликовал свыше 150 научных трудов по лесоведению и был широко известен в научном мире.

Под руководством Вячеслава Ивановича строилось первое здание техникума, комплекс учебных и подсобных помещений, был разработан устав, оборудованы кабинеты лесного профиля, укомплектована спецбиблиотека по лесному делу. Гордостью техникума была метеостанция, данные которой направлялись в Главную физическую обсерваторию страны и в Костромское губернское научное общество по изучению местного края. Вячеслав Иванович заложил огромный потенциал для дальнейшего развития и совершенства техникума.

Во время работы в Ветлужском техникуме Вячеслав Иванович Переход принял участие во всероссийском конкурсе и был назначен профессором Уральского горного института, а затем стал деканом лесного факультета в Минске. До последних лет жизни Вячеслав Иванович поддерживал связь с Ветлужским техникумом.

В сентябре 1921 г. Ветлужский лесотехнический техникум возглавил

Емельянов Юрий Николаевич, работавший ранее старшим научным сотрудником в институте лесохимии Академии наук СССР.

В тридцатые годы значительно расширяется профиль подготовки специалистов. В это время техникум приступает к подготовке кадров узких специальностей – техников сухопутного транспорта, техников по мелиорации сплавных путей, техников водного транспорта леса.

В 1929 году директором техникума был назначен Зорин Иван Павлович. В 30-х годах в техникуме было уже два отделения: лесохозяйственное с эксплуатационным уклоном и лесохимическое. В последующие годы были открыты еще два новых отделения: лесотехническое и транспортно-заготовительное. При техникуме стали работать различные курсы по подготовке десятников, мастеров и других специалистов лесного хозяйства.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в течение многих лет техникум ежегодно принимал 40 человек. В июле 1930 года было принято 120 учащихся: 80 – на транспортно-лесозаготовительное отделение и 40 – на лесохимическое. В мае 1930 года было дополнительно принято ещё 46 учащихся. Таким образом, общее количество учащихся в 1930 году составило 300 человек. В последующие годы количество учащихся возросло до 480.

Большие трудности переживал техникум в 1935 году и в последующие годы, когда сгорело главное учебное здание с прекрасными по тому времени кабинетами, аудиториями, лабораториями. Для занятий было переоборудовано одно из общежитий учащихся, но многих специальных кабинетов тогда не было.

Техникум переживал все трудности, которые переживала страна. В начале тридцатых годов из техникума исключили и не принимали учиться детей кулаков. В 1935 году арестовали почти весь преподавательский состав, как врагов народа. Выжили единицы, хотя большинство были люди высокообразованные, культурные, профессионалы.

К началу Великой Отечественной войны техникум подготовил более 3000 высококвалифицированных специалистов для разных отраслей лесной промышленности.

В 1941 году война ворвалась в жизнь людей. Более 50 преподавателей, работников и учащихся во главе с директором Петром Константиновичем Быковым ушли защищать родину. Немногие вернулись, чтобы закончить техникум или продолжить педагогический труд. Но среди тех немногих был преподаватель Василий Дмитриевич Цветков, который начал работать в техникуме ещё в 1937 г. после окончания лесотехнического ВУЗа. В. Д. Цветков преподавал геодезию, проработал более 30 лет. Это был профессионал высокого класса. Впоследствии он возглавил техникум (1956–1964г.г.).

Многие воспитанники техникума за героизм и мужество в годы Великой Отечественной войны были отмечены высокими наградами, а трое

удостоены звания Героя Советского Союза - это офицер-танкист Александр Геннадьевич Виноградов, разведчик - капитан Владимир Николаевич Бахирев (посмертно), и полковник Николай Васильевич Старшинов. В годы войны некоторые воспитанники техникума стали прославленными военачальниками, например, генерал-майор Юрий Николаевич Беляев. Только из выпуска 1930 года вышли: один генерал, два полковника, пять капитанов, три старших лейтенанта и много младших офицеров.

Во время войны техникум был переведен в с. Бельшево в здание средней школы (бывший дом Бердникова), так как весь комплекс зданий техникума был передан Горьковскому танковому училищу. По данным Бурдина Ю.А. и Шумилова М.А., в труднейших условиях военного времени техникум подготовил 85 специалистов. Из них в 1941 году – 46 техников водного транспорта леса, в 1942 году – 26, в 1943 году – 3, в 1944 году – 10, в 1945 году выпуска не было.

После окончания войны для восстановления разрушенной страны нужен был лес, нужны специалисты-технологи и механики по лесозаготовкам. Послевоенное становление техникума прошло очень быстро, и немалая заслуга в этом вновь назначенного директора, только что вернувшегося с фронта - офицера запаса Дмитрия Николаевича Адеянова. Он был хорошим организатором, умным хозяйственником и порядочным человеком. Начался быстрый и непрерывный рост континента учащихся: если до Великой Отечественной войны в техникуме училось 270-480 человек, то в послевоенный период – 1000-1500 человек. В послевоенные годы в коллектив преподавателей пришли лесные инженеры и учителя, за плечами которых была война, а многие имели и производственный опыт. Это были люди закаленные, требовательные к себе и учащимся, принципиальные и трудолюбивые.

В 1947 г. в Ветлужском лесном техникуме была создана учебная курсовая база для подготовки рабочих кадров для Главлеспрома СССР, на которой, учитывая нужды производства, в послевоенные годы техникум подготовил на массовых курсах и семинарах большое количество плановиков, нормировщиков, диспетчеров и начальников узкоколейных дорог, трактористов, комбайнеров и других специалистов, востребованных в то время).

При Дмитрии Николаевиче Адеянове было построено новое 3-этажное каменное учебное здание. Техникум строился в то далёкое трудное время, когда не было дорог и стройматериалов, мало технических средств, и они были несовершенны. Но было много желания работать, была дисциплина. Завершилось строительство электростанции, учебно-производственных мастерских, а в новый 1953 учебный год коллектив техникума начал занятия в новом учебном здании, которое служит и поныне.

В апреле 1956г. учебная курсовая база, действовавшая в техникуме, становится лесотехнической школой – самостоятельным учебным заведением по подготовке и переподготовке кадров рабочих профессий для

лесной промышленности.

В 1963 году в техникуме было открыто заочное отделение, которое возглавил преподаватель Николай Александрович Зайцев, ставший в 1965 году директором техникума.

В 70-е годы техникум находился в расцвете творческой деятельности, благодаря огромному потенциалу, заложенному в 60-е годы и благодаря новому назначенному директору ВЛТ - молодому, опытному, весьма энергичному Бакутову Станиславу Васильевичу - заслуженному учителю школы РСФСР. В эти годы педагогический коллектив можно было разделить на две категории: первая – это опытные преподаватели, прошедшие войну, вторая – молодые преподаватели, в основном, творческие личности с большим желанием работать новаторскими методами. Новый директор не любил консерватизм, рутину, был сторонником новых методов, творческих поисков. В техникуме в это время обучалось на дневном и заочном отделениях 1600 студентов. Техникум был в числе первой тройки из сорока с лишним техникумов Минлеспрома. Выпускники техникума были нарасхват. Отовсюду приезжали «покупатели» и увозили молодых специалистов в города и веси. За годы работы С. В. Бакутова оснащались и реконструировались учебные кабинеты и лаборатории. Мастерские, гараж, склады учебного техникума стали заполняться новой современной техникой, т. е. была обновлена база для обучения студентов. Выпускник техникума С. Абдужелилов, впоследствии ставший начальником участка Навашинского леспромхоза, в статье «Как живешь ты, альма матер?» (газета «Нижегородский лес», 26.01.1993) так вспоминает о техникуме тех лет: «Ветлужский лесотехнический техникум был таким редким интеллигентным островком в таежной далекой глуши – таким небольшим, но богато технически оснащенным леспромхозом со своей лесозаготовкой, транспортом, обработкой древесины».

Совершенствовался учебно-воспитательный процесс. В техникуме появился компьютерный класс (создатель В. В. Рябков). Техникум приобрел свой телецентр, который обеспечивал демонстрацию учебного и информационного материала в аудиториях. Эту работу организовал и проводил преподаватель и инженер по телевидению Ю. А. Агафонов. Был открыт музей. Улучшились и социально-бытовые условия жизни работников и студентов техникума: было построено пятиэтажное общежитие для студентов, квартиры для работников техникума. Много внимания уделялось спортивно-массовой работе и художественной самодеятельности.

В 1982 году техникум пережил второй (после 1935 года) за свою историю пожар, но уже к началу 1983-84 учебного года, благодаря усилиям преподавателей и учащихся во главе с директором и помощи министерства отрасли, местных властей и организаций, техникум буквально возродился из пепла. За большую учебно-воспитательную работу, за подготовку высококвалифицированных кадров Ветлужскому лесотехническому техникуму не раз присуждались призовые места в различных соревнованиях

и конкурсах по линии министерства и Ассоциации учебных заведений лесного комплекса России.

С 1997 г. техникум возглавляет заслуженный учитель РФ Климов Евгений Владимирович. – отличный педагог и организатор, который проработал в техникуме на разных должностях 35 лет (от преподавателя до директора).

Распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 года №1347 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум" реорганизовано путём присоединения к нему ГБОУ СПО "Ветлужский лесотехнический техникум" с сохранением основных целей деятельности.

Техникум переименован в ГБОУ СПО ВЛАТТ и возглавил его Сергей Васильевич Быков. Быков С.В.- это руководитель высшей категории, имеет два высших образования (1980 – Горьковский институт инженеров водного транспорта, в 2003 году с отличием окончил Московский институт экономики, менеджмента и права), победитель Всероссийского конкурса «Менеджер-2005» в номинации «Среднее профессиональное образование», Почетный работник начального профессионального образования. Целеустремленность, настойчивость, знания и опыт Сергея Васильевича помогли в решении многих проблем. По его инициативе на базе техникума был открыт первый в области центр социальной реабилитации детей- сирот.

В 2015 г. в соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области ГБОУ СПО "Ветлужский лесоагротехнический техникум" переименован в ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум" (ГБПОУ ВЛАТТ).

1 декабря 2018 года исполнилось 100 лет со дня открытия в Ветлуге учебного заведения – лесной школы.

В декабре 2019 года Ветлужский лесоагротехнический техникум встретил свой очередной юбилей - 100-летие со дня преобразования в техникум (в декабре 1919 года в связи с общей реформой профессионально – технического образования в стране, Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум).

С июля 2021 г. техникумом руководит Любовь Валерьевна Грибанова, образование высшее (в 1998 г окончила Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина). Преподаватель высшей категории. В настоящее время обучение студентов в техникуме проводится на дневном и заочном отделении. Образовательный процесс осуществляется по следующим специальностям:

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

35.02.02 «Технология лесозаготовок»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

В техникуме открыты коммерческие группы по обучению водителей транспортных средств различных категорий.

Техникум имеет: свой лесоучасток, пилораму, гараж с автопарком, автодром для обучения вождению, мастерские (слесарная, кузнечная, сварочная, демонтажно-монтажная, станочная, шино-монтажная), лаборатории (учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, учебная кухня ресторана; бухгалтерского учёта; правил дорожного движения; лаборатория машин и механизмов (устройство автомобилей, устройство тракторов), учебно-производственные мастерские (техническое обслуживание автомобиля; диагностика автомобилей, электрооборудование автомобиля), мастерские строительных работ (малярная, штукатурная, столярно-плотничная), библиотеку с читальным залом и книгохранилищем, имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, музей истории техникума, общежитие для студентов, физкультурно-спортивные сооружения (тренажерный зал, спортивный зал, лыжная база, стадион), актовый зал, учебный процесс обеспечен высокоскоростным выходом в Интернет, действует локальная сеть.

В учебно-воспитательный процесс внедряются интерактивные формы обучения. Преподаватели и студенты активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (районных, областных и др. уровнях) и занимают достойные места.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан официальный сайт техникума: <http://v-agroteh.ru>. Дополнительно для содействия PR-деятельности образовательного учреждения используется официальная группа техникума в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club133332609>.

У техникума богатая и насыщенная событиями история. Каждый год в коллектив техникума вливаются новые кадры: преподаватели, мастера производственного обучения и другие специалисты. Благодаря совместным усилиям техникум живет и развивается. И мы надеемся, что наши будущие выпускники найдут своё место в жизни, будут востребованы и внесут свой вклад в развитие родного края, нашей страны.

Учредитель:

Министерство образования и науки Нижегородской области

Полное наименование организации:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕТЛУЖСКИЙ
ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Сокращенное наименование организации:

ГБПОУ ВЛАТТ

Местонахождение организации:

606860, Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ

Места осуществления образовательной деятельности:

Площадка №1: 606860, Нижегородская область, Ветлужский район, г.Ветлуга ул. Ветлужская д.126

Площадка №2: 606860, Нижегородская область, Ветлужский район, г.Ветлуга ул.М.Горького д.80

График работы:

Понедельник - пятница с 8-00 до 17-00

Суббота с 8-00 до 13-00

Воскресенье: выходной

Режим работы:

Учебные занятия проводятся: понедельник с 9-00 до 15-00, вторник-пятница с 8-10 до 15-20, в субботу сокращенный режим занятий.

Контакты:

Приёмная:

Площадка №2: тел/факс 8(83150) 2-23-41

Электронная почта:

Бухгалтерия: vartbuh@mail.ru;

Площадка №2: vlatt_suz@mail.52gov.ru;

Сайт:www.v-agroteh

2. Система управления техникумом

2.1 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Методический совет;
- Партнерский совет.

2.2 Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конференция работников и обучающихся Учреждения созывается не реже 1 раза в год. Состав делегатов на конференцию от 3-5 человек от каждого структурного подразделения и 1 человек от каждой группы обучающихся.

Кворум для начала работы конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся Учреждения по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчета директора;

-рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

-избрание Совета Учреждения.

2.3 Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Учреждения избирается на общем собрании сроком на 5 лет.

Количественный состав совета - 11 человек.

В Совет входят представители всех категорий работников:

- руководящие работники;
- преподавательский состав;
- учебно-вспомогательный состав;
- обучающиеся;

-родители или законные представители;

-представители работодателей;

Кворум для начала работы Совета - 2/3 состава. Совет созывается не реже, чем 1 раз в квартал.

Решение считается принятым Советом, если за него проголосовало 2/3 от присутствующих членов Совета.

Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения. Компетенция Совета Учреждения:

- внесение рекомендаций по изменениям в Устав;

- принятие локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения студентов в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Учреждения.
- утверждение бюджета реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.4 Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Учреждения или конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

2.5. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа студентов Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений

Учреждения;

пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления

Учреждения;

информировать студентов о деятельности Учреждения;

рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

2.6. Партнерский совет является коллегиальным, совещательным, рабочим органом, организованным на общественной основе. В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Уставами организаций, Уставом и Положением о партнерском совете Учреждения, постановлениями Правительства РФ, Гражданским Кодексом РФ, нормативными актами Учредителя.

В состав Партнерского совета входят:

руководители и ведущие специалисты предприятий;

представители районных органов управления образования;

руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;

представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

Обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров.

Обсуждает и принимает решение о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей.

Организует проведение экспертизы учебных планов и программ.

Принимает участие в разработке совместно со стратегическими партнерами перечней квалификационных требований к выпускникам техникума по профессиям/специальностям образовательных программ и утверждает их работодателями.

Обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе

предприятий-партнеров.

- Анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - партнерах.
- Обобщает опыт в рамках государственно-частного партнерства для трансляции в другие образовательные учреждения и средства массовой информации.

Количественный состав Партнёрского совета определяется Конференции работников и обучающихся Учреждения.

Партнёрский Совет избирается на четыре года. Члены Партнёрского Совета выполняют функции на общественных началах.

Процесс формирования Партнёрского совета, изменение состава Совета, процедура выхода из состава Совета отдельных членов, прекращение деятельности Совета регламентируется Положением о Партнёрском совете Учреждения.

2.7. Директор Учреждения назначается на должность Учредителем. Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом.

2.8. Директору Учреждения не разрешается совмещать его должность с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно- методического руководства, в Учреждении или вне него.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Учреждения.

2.9. Трудовые отношения с работниками Учреждения регламентируются трудовыми договорами, условия заключения которых не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

2.10. К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, а также инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

Назначение на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

Автотрактородром:606860Нижегородскаяобласть,Ветлужскийрайон,д. Крутцы(Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ; Автодром: 606860,Нижегородскаяобласть,г.Ветлуга, ул.М.Горького,д.80

ИНН:5209003764

ОГРН:1025201205985

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министром образования Нижегородской области С.В.Наумовым«18» февраля 2015 года и внесенными в Устав

изменениями от «11»апреля 2018 года и «10» октября 2018 года, изменениями от 27 декабря 2022 года, утвержденным министром образования и науки Нижегородской области О.В.Петровой
Лицензия Серия52ЛО1№0002899 выдана «22»октября 2015г. Регистрационный № 1049 , выдана Министерством образования Нижегородской области . Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано по следующим укрупненным группамнаправленийподготовкиспециальностейсреднегoproфессиональногообразования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

Деятельность Техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

1) **локальные акты по общим вопросам:** коллективный договор, положение об оплате труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положение о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки студентов, положение об организации дежурства по Техникуму и др.

2) **положения о структурных подразделениях Техникума:** положение о методическом совете, положение о педагогическом совете Техникума, положение о классном руководителе учебной группы, положение о практической подготовке студентов и др.

3) **акты по организации учебного процесса:** положения об итоговой аттестации студентов, положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, положение о восстановлении переводе студентов, положение о курсовых работах студентов, положение о промежуточной аттестации студентов и др.

4) **акты по организации внеучебной деятельности студентов:** положение о студенческом совете, положение о совете профилактики правонарушений и др

ВЫВОД:

В техникуме создана и действует четкая система управления. В управлении техникумом участвуют все категории работников и студенты. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников техникума конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ПОО, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Участие в управлении Техникумом социальных партнеров, таких как работодатели, районная муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям Техникума;
- участие в формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.
- участие в разработке учебных планов, внесении изменений в планы, введении вариативных дисциплин, необходимых для конкурентоспособности выпускников в этой отрасли в нашем регионе, наполнение содержания вариативных учебных дисциплин.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

В Техникуме активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет Техникума состоит из

представителей всех учебных подразделений Техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п / п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма обучения	Численность, чел.	Средства реализации ОПОП
Основные профессиональные образовательные программы:							

2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	9 кл./11кл.	2 года 10 мес.	Очная/заочная	72	бюджет
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	9 кл.	2 года 10 мес.	очная	33	бюджет
4	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл./11кл.	3 года 10 мес.	Очная/ заочная	65	бюджет
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	40	бюджет
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Техник	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	70	бюджет
7	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл.	4 года 10 мес.	заочная	8	внебюджет
					очная	239	бюджет
					очно-заочная	0	

ИТОГО по программам ППССЗ	заочная	89	внебюджет
	очная	0	
	заочная	8	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)			
Реализуемых программ	7		

Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная		
в том числе			
по очной форме обучения	7		
По очно-заочной форме	0		
По заочной форме обучения	4		
За счет каких средств ОПОПрезируются	Бюджет,внебюджет		
в том числе			
за счет бюджета	7		
за счет внебюджета	1		

	Общая численность обучающихся Доля обучающихся за счет средств внебюджета							336 2,38	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ									
1	19727 Маляр	Штукат 0	1345 0	Штукатур, Маляр	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	1год10мес.	очная	27	бюджет
2	16671 Столяр строительный	Плотник к 0	1888 0	Плотник, Столяр	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	1год10мес.	очная	12	бюджет

Организация приема

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно

согласовываются и утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии администрации Ветлужского муниципального района, на основании потребностей регионального рынка труда. Прием будущих специалистов осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Ветлужского муниципального округа Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, а также не имеющих основного общего образования (выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Контрольные цифры подтверждены договорами с работодателями. Контрольные цифры приема на 2023 год утверждены приказом от 29.09.2022 г. №316-01-63-2578/22.

Прием в техникум в 2023 году осуществлялся на общедоступной основе.

Средний балл по аттестатам составил от 3,05 до 4,65 в зависимости от специальности. Наиболее высокий средний балл аттестата составил по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,65 наиболее низкий по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,05.

Наибольшее количество поступивших в техникум проживают в близлежащих северных районах области и г.Н.Новгорода (около 0,06%), около 70% - Ветлужского района. Анализ мест проживания поступивших позволил организовать адресную профориентационную работу в 2024-2025 учебном году.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2023 году представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Выполнение плана приема в 2023 г.

№	Название специальности/професси и	Контрольн ые Цифры приема, чел	Фактически й прием, факт	Средни йбалл аттеста та
П/ П				

1	По программам подготовки специалистов среднего звена	100	91	3,63
	на базе основного общего образования	75	75	3,63
1.1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)	25	25	3,60
1.2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	3,77
1.3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	3,48
1.4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	16	3,67

ВЫВОД:2023-2024 учебном году поступившие студенты имеют одинаковые показатели по среднему баллу аттестата в разрезе последних трех лет.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, контрольные цифры принятых на обучение по бюджету в 2023 году выполнены на 91%.

Для качественной организации приема в 2024 году по состоянию на начало 2024 г.:

- созданы приемная комиссия по профориентационной работе;

- разработаны и размещены в системе ФИС ГИА и приема, и на официальном сайте техникума правила приема в техникум;

- разработан план профориентационной работы;
- проведен анализ приема 2023 года, в том числе с учетом места жительства студентов;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о техникуме на официальном сайте техникума;
- проведены Дни открытых дверей;
- проведены профориентационные мероприятия со школьниками Ветлужского и соседних районов;
- направлены профориентационные материалы в общеобразовательные школы Ветлужского и соседних районов.

В целом зачислено на 1 курс 106 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 91 человек, по профессиональной подготовке – 15 человек. Всего студентов на 01.09.2023 г.с учетом переходящего контингента – 227 человек, в том числе сирот 28 чел., 48 студентам из приема 2023 г. предоставлено общежитие.

Для качественной организации приема на 2023 г.:

- создана приемная комиссия, комиссия по профориентационной работе;
- разработаны и размещены на официальном сайте техникума правила приема на 2022-2023г. г.;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен мониторинг исследования среди выпускников школ Ветлужского, Уренского, Тонкинского, Шарангского районов на предмет заинтересованности поступления в техникум, востребованности профессий/специальностей;
- проведен анализ востребованности специалистов среди работодателей Ветлужского района;
- подготовлены буклеты, проспекты, презентации специальностей и др. агитационные материалы;
- разработан график посещения общеобразовательных школ районов.
- заслушивание, обсуждение итогов профориентационной работы на совещании у директора техникума, оперативная коррекция плана работы в зависимости от результатов.

Сохранение контингента обучающихся

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организованы дополнительные внеаудиторные занятия, более

тесной стала связь классных руководителей с родителями студентов, регулярно проводятся родительские собрания, классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов. 1 раз в месяц на классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе, активно работает совет по профилактике асоциального поведения студентов и др. Движение контингента представлено в таблице 3

Таблица 3.

**Движение контингента обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ за 2023
год**

По состоянию на 31.12.2023 года в техникуме обучалось

Показатели	Контингент
Всего по бюджету	328
- очная форма обучения	239
- заочная форма обучения	89
Всего по внебюджету	8
- очная форма обучения	0
- заочная форма обучения	8
Выбыло за период с 01.01.2023 по 31.12.2023	88, из них
- в связи с окончанием техникума	61
- перевод в другие образовательные организации	0
- за невыполнение учебного плана (неуспеваемость, добровольно прекратили обучение)	27
- по иным причинам	0

Для сохранения контингента в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими

2. Организация работы с обучающимися из «группы риска»
3. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
4. Заседания Стипендиальной комиссии, с целью поощрения обучающихся, активно принимающих участие в общественной и спортивной жизни техникума.
5. Разработан план совместной воспитательно-профилактической работы со службами города: КДНиЗП, ГИБДД, ГБУЗ ЦРБ.

Структура основных образовательных программ по специальностям/профессиям(ООП), реализуемым в техникуме

Объектами самообследования явились образовательные программы среднего профессионального образования, которые включают:

- Учебные планы;
- Календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых работ(проектов);
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ(проектов).

Анализ показал, что все специальности обеспечены учебно-методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

Ежегодно образовательные программы среднего профессионального образования корректируются.

Уровень подготовки студентов и выпускников

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании положения о текущей и промежуточной аттестации ВСОКО Для организации и текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы для проведения

дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам аттестации, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостью учебных достижений обучающихся по группам. Для оформления экзамена (квалификационного) разработана форма оценочной ведомости на каждого студента и в целом по группе.

Для проведения текущего контроля преподаватель самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств для текущего контроля в виде тестов, контрольных работ, ситуационных и производственных задач, зачетных вопросов, задач и индивидуальных заданий. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных(цикловых)комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Формы и методы, применяемые для проведения промежуточной аттестации, преподаватель определяет самостоятельно в зависимости от специфики изучаемого курса, дисциплины.

Для организации государственной итоговой аттестации (далее-ГИА)по всем специальностям/профессиям:

- Разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся под роспись за 6 месяцев до ГИА;
- Изданы приказы о составах ГЭК по каждой специальности/профессии;
- Изданы приказы о закреплении тем дипломных работ(проектов)/письменных экзаменационных работ, назначении руководителей дипломного проектирования;
- разработаны методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) по всем специальностям и некоторым профессиям.

Председатели ГЭК утверждены министерством образования и науки Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций района. Квалификация по диплому, профиль работы председателей ГЭК соответствуют профилю специальности/профессии. Состав ГЭКна2023-2024уч.г.утвержденнакалендарный год. В состав ГЭК входят преподаватели спецдисциплин, имеющие 1 и высшую квалификационные категории, квалификацию по диплому, соответствующую преподаваемым дисциплинам и специальностям/профилю. Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы. Все протоколы ГЭК пронумерованы, сшиты в виде книги, подписаны всеми членами ГЭК.

Результаты ГИА 2023года:

Общее количество выпускников составило 61 чел., из них

- По программам ССЗ– 61 чел.
- по программам профессионального

обучения – 0 чел. Доля студентов успешно

прошедших ГИА составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе) представлены в таблицах 4,5,:

Таблица 4

Наименование	Всего(Σ гр. 3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		На базе Среднего общего образования	На базе Основного общего образования	На базе Среднего образования	На базе Основного образования	На базе Среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2023года, всего(Σ п. 2.,3.)	64	0	64	0	0	0
2. Выпущено выпускного курса, (всего фактически)	61	0	61	0	0	0
Из них: 2.1. получили дипломы	61	0	61	0	0	0

В том числе дипломы с отличием	5	0	5	0	0	0
-------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

2.2.получили свидетельства	0					
3.Отчислены с выпускного курса, всего:	2	0	2	0	0	0
Причины:	0	0	0	0	0	0
Отчислены по неуспеваемости	2	0	2	0	0	0

Призваны в ряды ВС РФ	0	0	0	0	0	0
Находятся под следствием	0	0	0	0	0	0
Отчислены за непосещение ОО	0	0	0	0	0	0
По другим причинам (указать)	0	0	0	0	0	0
4.Находятся в Академическом отпуске	1	0	1	0	0	4

Таблица 5.

по программам подготовки специалистов среднего звена (на внебюджетной основе)

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		На базе Среднего общего образования	На базе Основного общего образования	На базе Среднего общего образования	На базе Основного общего образования	На базе Среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2023 года, всего (Σ п.2.,3.)	0	0	0	0	0	0
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	0	0	0	0	0	0
Из них: 2.1. получили дипломы	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД:

2022-2023 учебном году обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось по очной и заочной формам обучения в соотношении 85,0 % и 15,0 % соответственно, на базе 9 классов по очной форме обучения и на базе 11 классов по заочной форме обучения.

Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области.

Согласно таблице 2 контрольные цифры приема в 2023 году выполнены не в полном объеме, что говорит о необходимости усиления мероприятий, ориентированных на профориентационную работу.

Структура программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и содержит все необходимые элементы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

Доля студентов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 100%.

5. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня при нормативном сроке освоения ООП 10 месяцев, 3 года 10 месяцев. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели, общая продолжительность каникул 10,5-11 недель в год.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность 2 академических часа(1 час 30 минут).

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Продолжительность большой перемены составляет 30 минут.

Количество часов, перечень лабораторных работ и практических занятий позволяют формировать требуемые навыки и умения. Перечень лабораторных работ и практических занятий определен исходя из имеющейся материально-технической базы, требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, рекомендаций председателей ГЭК (работодателей).

Практикоориентированность ООП составляет 62-64% для программ ПССЗ.

По специальностям СПО предусмотрено выполнение 1-2 курсовые работы(проекта) по профессиональным модулям. Количество курсовых работ(проектов)обусловлено спецификой специальности. Выполнение курсовых проектов для профессий не предусмотрено.

Учебная практика(производственное обучение),проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, кабинетах техникума.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и мастером производственного обучения для обучающихся по программам ПССЗ.

Объем учебно-производственной нагрузки по очной форме составляет 36 академических часов в неделю или 6 академических часов в день.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в

неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме составляет 160 академических часов. Учебная и производственная практики реализуются студентами заочной формы обучения самостоятельно, на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся

За пределами основных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: научно-технической, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-экономической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической.

Организация дополнительного образования регламентируется Положением об организации дополнительного образования обучающихся, программами, расписаниями занятий. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению обучающихся.

ВЫВОД:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: уставу, ФГОС, СанПиНам, типовым положениям.

Требования к выполнению объемных показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

Для проведения самообследования проведен анализ трудоустройства выпускников 2023,года очной формы обучения по ППССЗ.

5. Востребованность выпускников

Основными направлениями работы со студентами и выпускниками ПОО по содействию их трудоустройству в отчетном году являлись следующие:

- Информирование о состоянии и тенденциях рынка труда в регионе.
- Посещение сайта банка вакансий ГКУ ЦЗН
- Использование информационной системы базы данных вакансий работодателей.
- Заключение соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников с ГКУ ЦЗН (установление партнерских отношений в целях эффективных совместных действий по содействию трудоустройству выпускников).
- Организация стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом.
 - Организация временной занятости студентов на время летних каникул,
 - Обновление информации на странице службы трудоустройства на сайте техникума.
 - Анализ состава выпускников по территориальному признаку, пожеланию получить второе образование, открыть собственное дело(через классных руководителей).
 - Через классных руководителей доведена информация о возможности получения высшего образования в различных ВУЗах Нижегородской области
 - Оказана помощь Педагогом-психологом в виде консультаций- поддержки выпускников
 - Подготовлены и отправлены письма предприятиям-партнерам для содействия в трудоустройстве выпускников
 - Проведены ZOOM конференции для выпускников техникума с представителями работодателей, с центрами занятости.
 - индивидуальные консультации со студентами по вопросам составления профессионального резюме

- встреча выпускников с представителями предприятий-работодателей Источником базы данных о вакансиях в городе и области являлись:
 - информация местного центра занятости (ежемесячные сведения);
 - непосредственный контакт с работодателями (местными предприятиями района и области)

ВЫВОД:

Анализ отзывов работодателей, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами Профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, дисциплинированность и инициативность, умение оперативно и качественно справляться с выполнением заданий.

6. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 37 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- 9 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 человек имеют первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОССПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 80% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде не возможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей(как внутри, так и вне техникума);
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и Обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных(цикловых)комиссий, методических и педагогических советах.

ВЫВОД:

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Объектами самообследования явились:

- Рабочие учебные планы;
- Основные профессиональные образовательные программы по
- Фонды оценочных средств(КИМ,КОС);
- Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной(внеаудиторной)работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов(работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Анализ показал, что обеспеченность рабочими программами, методическими указаниями по специальностям и профессиям составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и согласована с работодателями.

Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программы разработаны согласно макету, содержат все необходимые разделы, с учетом максимальной нагрузки, требований к условиям реализации программы, содержат формы контроля. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

В целях обеспечения единых требований к разработке методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов были разработаны макеты

методических указаний. Все метод указания разработаны в соответствии с макетом, рассмотрены на ЦК и имеют утверждение зам.директора по методической работе. Методические указания по выполнению курсовой работы(проекта), выпускной квалификационной работы для специальностей и профессий также имеются в полном объеме. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства представлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Для разработки КИМ и КОС использованы макеты и рекомендации ФИРО, НИРО.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Каждая ЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ЦК.

Были определены следующие темы самообразования, по которым были сделаны сообщения преподавателями и мастерами п/о на предметно-цикловых комиссиях:

- Формирование профессиональных компетенций посредством проектного метода
- Повышение качества обучения на основе использования интерактивных методов.
- Развитие творческой активности обучающихся через применение дифференцированного подхода
- Использование ИКТ и электронных учебников на занятиях и во внеурочной деятельности Внедрение системно- деятельностного метода в образовательный процесс
- Формирование профессиональной компетентности выпускников на основе современных методов обучения
- Самостоятельная работа обучающихся как форма самообразования
- Бинарные занятия как способ формирования конкурентоспособного выпускника.
- Игровые технологии на разных этапах занятия
- Практикоориентированность как средство повышения

мотивации обучения.

В целях активизации познавательной деятельности студентов, поддержки

и развития творческих способностей и интереса к профессии, формирования профессиональной направленности среди студентов, повышения интереса к выбранной профессии проводятся недели специальностей, профессий, общеобразовательных дисциплин.

ВЫВОД:

- Обеспеченность учебно-методическими материалами по специальностям и профессиям составляет 100%.
- Все учебно методические материалы разработаны в соответствии с требованиями.
- Студенты и преподаватели активно участвуют во всех мероприятиях различного уровня и добиваются значительных успехов, что свидетельствует о высокой степени квалификации преподавателей, их высокого уровня методической грамотности
- Создаются условия для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических конкурсах/фестивалях в перспективе:

8. Воспитательная работа

- Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ 273 « Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочими программами воспитания, планом воспитательной работы техникума.
- В техникуме непосредственно воспитательную работу организуют и.о. заместителя директора по воспитательной работе, классные руководители групп, воспитатели общежития, руководитель ЦСАДС, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования (руководители кружков и секций). Воспитательная система техникума органично сочетает в себе традиции и инновации, что позволяет эффективно решать основную цель воспитания – гармоничное физическое, психическое и духовное развитие личности, обеспечивающее сохранение его индивидуальности и адаптацию личности к изменяющимся условиям жизни.
- Поставленные задачи решаются через реализацию плана воспитательной работы и мероприятий программы воспитания и обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ. Традиционно по понедельникам учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага РФ, затем в каждой группе проводится занятие из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». На базе техникума работает кружкой и секций таких как «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «ГТО- путь к успеху», «Профессионалы кулинарного искусства», «Автомеханик», «Хоровое пение», клуб студенческого самоуправления «Лидер», волонтерское движение Дорога Добра», «Журналистика», «Резьба по дереву», военно-патриотический клуб «Граница».
- Одним из важнейших направлений выступает профилактическая работа. С обучающимися и законными представителями по данному направлению налажена работа специалистов по воспитательной работы с мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп. Ежемесячно проводятся Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного

обучения. Также осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, формирование и осуществление совместных планов работы по профилактической работе. На регулярной основе проводятся классные часы, беседы, информационные, профилактические, познавательные мероприятия в том числе индивидуальные, тематические игры по пропаганде ЗОЖ, различные акции против курения, употребления алкоголя и ПАВ, акции против наркозависимости «Призывник» и «Дети России», регулярные собрания в общежитии техникума по вопросу соблюдения проживающимися правил внутреннего распорядка, правил соблюдения техники безопасности, встречи с участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН, мероприятия по профилактике буллинга/кибербуллинга.

- Важную роль в воспитании обучающегося как гражданина играет музей техникума, который ежегодно организует выставки, экскурсии. Музей стал центром патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов, задача которого заключается в том, чтобы помочь обучающимся глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, ветеранами, его выпускниками, а так же с раритетным профессиональным оборудованием. В рамках работы музея значительное внимание уделяется использованию таких форм работы, как экспозиционная и пропагандистская деятельность.
- Большое внимание уделялось физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни студентов и вовлечению подростков в кружки и секции. Систематически в техникуме проводились соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, шахматам.
- Значимым событием в спортивной жизни техникума стала победа наших обучающихся в зональном этапе Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году.
- В техникуме создан Студенческий совет техникума. Совет принимает активное участие во всех мероприятиях. В состав Совета входят 10 обучающихся техникума во главе с председателем.
- На базе техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи Движение Первых. С 01 сентября проведено очень большое количество мероприятий, Мотивационная

встреча с обучающимися, участие в различных акциях разного уровня, проведены Дни единомышленников, участие в детско-родительском форуме

- Воспитательная работа в общежитии организована силами штатных воспитателей, согласно ежемесячному плану работы и в соответствии с календарным планом мероприятий воспитательной работы.
- И.о. заместителем директора по воспитательной работе организована работа по назначению академической и социальной стипендии, формируются протоколы и приказы, проводится сбор заявлений на получение материальной помощи.

9. Качество материально

технической базы

Характеристика

зданий:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам и соответствующих лицензионным требованиям

В главном учебном корпусе расположены аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд техникума состоит из 21 учебного кабинета. На территории техникума располагаются: библиотека с читальным залом, учебно- производственные мастерские(слесарная, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная), лаборатория«Техническое обслуживание автомобилей. Двигатели внутреннего сгорания», ЛПЗ, учебный автотрактородром- площадка для первоначального обучения вождению площадью 0,4 га, лесоучасток. На территории площадки №1 расположено 5 учебных кабинетов, малярная, штукатурная, столярная и плотницкая мастерские, что позволяет обеспечить все направления подготовки аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебных кабинетах имеется всё необходимое оснащение: учебно-методическая литература, компьютеры, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых работ и дипломных проектов. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в техникуме функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современными компьютерами . Также в техникуме организованы аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к выходу в Интернет, составляет 75 единиц, из них используемых в учебном процессе 54 единицы. Имеется проекторов, 20 МФУ, 12 принтеров, 6 телевизоров.

Для организации практической подготовки кроме мастерских и лабораторий в образовательном процессе используется 1 грузовой автомобиль, 3 легковых автомобиля, 1 трактор. Практическая подготовка поваров проводится в лаборатории поварского и кондитерского дела а так же в столовой техникума.

В 2023 году материально-техническая база техникума пополнилась

автобусом и плугом на трактор для лесоучастка.

Для проведения демонстрационных экзаменов приобретены индукционные плиты 4 шт., посуда для индукционных плит, миксеры, блендеры, электромясорубка, аппарат для вакуумирования, мелкий инвентарь

Для занятий спортом в образовательном процессе используются спортивный и тренажерный залы, лыжная база и стадион. Спортивный зал оборудован спортивным оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, теннисные столы, маты гимнастические, баскетбольные щиты и кольца, электронное табло и др. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми.

Имеющийся спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре, организовать внеурочную спортивную деятельность, обеспечить проведение соревнований, спортивных мероприятий.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 112 мест.

Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

Питание студентов организовано в буфете и столовой техникума.

В зданиях всех корпусов техникума и общежитий установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Объектами ВСОКО техникума являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся(качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);
- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума(уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и тд.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-

правовые, санитарно-гигиенические,
кадровые,
финансовые);
-своевременность размещения и обновления информации на
официальном сайте техникума.

ВЫВОД: В техникуме функционирует внутренняя система оценки
качества образования.

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	328
1.2.1	По очной форме обучения	239
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	89
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	99
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80 230,57 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 168,39 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	280,56 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92чел/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

