

Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми из социально –
неблагополучных семей в ГБПОУ
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Ветлужский район
2019 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов техникума в работе с детьми из социально неблагополучных семей.

1.2. Социально неблагополучная семья - это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют или ненадлежащим образом исполняют обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите их прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. Общее руководство работой с детьми из социально-неблагополучных семей возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

2. Цели и задачи

2.1. Построение системы профилактической и коррекционной работы по предупреждению семейного неблагополучия.

2.2. Выявление и устранение причин, способствующих социальному семейному неблагополучию и противоправному поведению несовершеннолетних.

2.3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия.

2.4. Оказание поддержки, устройство несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов органов и учреждений муниципальной системы профилактики.

2.5. Защита прав и законных интересов семьи, родителей или иных законных представителей, несовершеннолетних.

2.6. Обеспечение взаимодействия с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.

2.7. Правовое просвещение участников индивидуальной профилактической работы.

3. Основные принципы

3.1. Принцип распределения сфер ответственности, предполагающий конкретных исполнителей, закрепление за ними определённого круга задач в рамках компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

3.2. Принцип индивидуального подхода, реализующийся путём осуществления реабилитационного процесса с учётом социального статуса семьи, индивидуальных особенностей её членов, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях.

3.4. Принцип законности, обязывающий соблюдать требования действующего законодательства в сфере защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей, непосредственно семьи в целом.

3.5. Принцип комплексности, предполагающий реализацию системного подхода в работе с семьями и воздействие на них с учётом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

3.6. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

4. Основные направления деятельности

4.1. Выявление и привлечение к ответственности, в соответствии с требованиями действующего законодательства, лиц, не исполняющих должным образом обязанности по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей.

4.2. Выявление фактов жестокого обращения с детьми, вовлечение их в преступную деятельность, в противоправные деяния.

4.3. Выявление несовершеннолетних:

- безнадзорных, беспризорных,
- находящихся в условиях, опасных для их жизни и здоровья,
- оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- оставшихся без попечения родителей,
- оставивших образовательное учреждение до получения образования,
- подвергшихся различным видам насилия,
- совершающих самовольные уходы,
- совершивших социально опасные деяния, преступления, административные правонарушения, иные противоправные действия.

4.4. Временное устройство в учреждения системы профилактики несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов органов и учреждений муниципальной системы профилактики.

4.5. Организация качественной, комплексной, поэтапной социально – психолого – медико- педагогической и реабилитационно – адаптационной помощи семьям, родителям или иным законным представителям, несовершеннолетним, защита их прав и законных интересов.

5. Организаторы и участники профилактической работы

5.1. Организаторами и участниками индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними являются:

5.1.1. заместитель директора по воспитательной работе

- 5.1.2. социальный педагог
- 5.1.3. педагог-психолог
- 5.1.4. классные руководители групп
- 5.1.5. мастера производственного обучения
- 5.1.6. воспитатели общежития
- 5.2. Работники техникума выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.
- 5.3. Функциональные обязанности работников техникума в рамках работы с социально неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:
 - 5.3.1. осуществлять наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних;
 - 5.3.2. осуществлять правовое просвещение родителей;
 - 5.3.3. оказывать социально-педагогическую помощь семьям;
 - 5.3.4. оказывать помощь обучающимся техникума в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
 - 5.3.5. осуществлять взаимосвязь со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики;

6. Критерии семей и несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

- 6.1. Признаки семьи, находящиеся в социально опасном положении:
 - а) неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите их прав и интересов несовершеннолетних;
 - б) злоупотребление родительскими обязанностями;
 - в) жестокое обращение с несовершеннолетними, физическое, психическое или иное насилие над детьми.
 - г) грубое нарушение родителями или иными законными представителями прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - д) содержание детей в антисанитарных условиях, опасных для их жизни и здоровья;
 - е) вовлечение несовершеннолетних в попрошайничество, преступную деятельность или противоправные действия, оказание на несовершеннолетних вредного влияния своим асоциальным поведением;
 - ж) злоупотребление родителями или иными законными представителями спиртными напитками, потребление наркотических средств, одурманивающих веществ;

з) систематическое совершение несовершеннолетними противоправных деяний из-за отсутствия должного контроля со стороны законных представителей.

6.2. Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации:

- а) проживающие в семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- б) проживающие в семьях, в которых родители оказались в трудной жизненной ситуации из-за отсутствия достаточных средств к существованию, постоянного места жительства;
- в) подвергшиеся жестокому обращению или сексуальным домогательствам со стороны взрослых или сверстников;
- г) самовольно ушедшие из семьи, из учреждений государственной поддержки из-за конфликтных взаимоотношений;
- д) нуждающиеся во временном надзоре со стороны специалистов учреждений системы профилактики в связи с возникшими непредвиденными семейными обстоятельствами (болезнь, выезд, арест родителей или иных законных представителей и пр.), не связанными с неисполнением родителями или иными законными представителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;
- е) нуждающиеся в специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи или в помощи специалистов психологической службы;
- ж) безнадзорные;
- з) беспризорные;
- и) оставшиеся без попечения родителей.

6.3. Несовершеннолетние правонарушители:

- а) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- в) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- г) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- д) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- е) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной

ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

з) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

и) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

к) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

л) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

м) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

н) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

7. Формы и методы профилактической работы по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, родителями и иными законными представителями.

2. Информация, поступающая в рабочем порядке по телефону, по электронной почте.

3. Обследование условий жизни, контрольное посещение семьи.

4. Взаимная информированность при смене обучающимся образовательной организации.

5. Организация и проведение межведомственных широкомасштабных акций и операций, профилактических рейдов по месту жительства.

6. Ходатайства в КДН и ЗП и правоохранительные органы по привлечению к ответственности несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей.

8. Постановка семей на индивидуальный профилактический учёт

8.1. Семья ставится на внутренний учёт по решению Совета профилактики.

8.2. Семья также может быть поставлена на учёт по постановлению или рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8.3. Основанием для постановки семьи на профилактический учёт служат доказанные и проверенные факты неисполнения родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей, а также выявленные факты, отражённые в разделе 6 данного Положения.

8.4. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на учете в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики проводится в соответствии с межведомственной программой сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении;

8.4.1. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутритехникумовском учете проводится в соответствии с утвержденной Советом профилактики картой социально – психолого-педагогического сопровождения семьи.

9. Снятие семей с индивидуального профилактического учета

9.1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, снимаются с внутреннего учёта по решению Совета профилактики.

9.2. Семьи, состоящие на учёте в органах муниципальной системы профилактики, внесённые в банк данных КДН и ЗП, снимаются с профилактического учёта по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с учётом положительного мнения образовательной организации, где обучаются несовершеннолетние.

9.3. Основаниями для снятия семьи с профилактического учёта являются:

- лишение или ограничение граждан в родительских правах;
- устранение причин и условий, повлекших социально опасное положение в семье (по исправлению);
- выезд семьи за пределы муниципального образования на постоянное место жительства;
- освобождение иных законных представителей от их обязанностей;
- смерть родителей или несовершеннолетнего.

10. Организация профилактической работы с семьями

10.1. Контрольное посещение семей по месту жительства проводится специалистами совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями групп, осуществляющих индивидуальную профилактическую работу, не реже одного раза в два месяца.

10.2. Внеплановое посещение семей производится специалистами при необходимости, при установлении фактов социально опасного положения в

семье, неисполнения родителями своих обязанностей, нахождения детей в трудной жизненной ситуации.

10.3. Обследование условий жизни семьи может проводиться по поручению комиссии по делам несовершеннолетних, органа опеки и попечительства, по запросу правоохранительных органов.

10.4. По итогам контрольного посещения семей специалистами составляются соответствующие документы (акты, информация), отражающие дату и время посещения, результаты; содержащие выводы и предложения.

10.5. Документы, содержащие по итогам посещения замечания к родителям или иным законным представителям в связи с неисполнением ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей, а также иные выявленные факты социального неблагополучия в семье, направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав вместе с ходатайством о принятии мер воздействия к родителям или иным законным представителям.

10.6. Документы, содержащие предложения об оказании помощи несовершеннолетним, об их устройстве направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или руководителю органа муниципальной системы профилактики, в чью компетенцию входят вопросы устройства и оказания помощи несовершеннолетним, семьям.

10.7. Документы, содержащие по итогам контрольного посещения семьи выводы о том, что в семье устранены причины и условия, вызвавшие социально опасное положение, направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, Совет профилактики вместе с ходатайством о снятии семьи с профилактического учёта по исправлению.

11. Критерии эффективности работы с детьми из социально-неблагополучных семей

11.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни обучающегося;
- устранение условий и причин, вызвавших социальное неблагополучие семьи;
- расширение возможной защиты права обучающегося на достойную жизнь, здоровье, образование;
- реализация способностей обучающегося через вовлечение его в систему дополнительного образования;

11.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению количества обучающихся из группы риска;

- снижение количества обучающихся, стоящих на различного вида учетах;
- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;
- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- положительная динамика успеваемости обучающихся из социально неблагополучных семей;
- участия детей из социально неблагополучных семей в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности
- увеличение количества обучающихся из группы риска и социально-неблагополучных семей вовлеченных в организованный досуг.

12. Меры поддержки педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

12.1. Материальное стимулирование (включение в показатели стимулирующих выплат показателей, характеризующих результативность в индивидуальной работе с детьми из социально неблагополучных семей, введение дополнительных выплат стимулирующего характера).

Данное Положение принято Советом
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»
Протокол № _____
от _____

Председатель Совета техникума


_____ А.Ю.Орлов