

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»



Директор ГБПОУ ВЛАТТ

Л.В.Грибанова

«28» марта 2022года



**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»
(ГБПОУ ВЛАТТ)**

2022г.

Содержание

Введение

- 1. Историческая справка Техникума**
- 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- 3. Система управления техникумом**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- Структура подготовки**
- Организация приема**
- Сохранение контингента обучающихся**
 - Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (ОПОП), реализуемым в техникуме**
- Уровень подготовки студентов и выпускников**
- 5. Организация учебного процесса**
- 6. Востребованность выпускников**
- 7. Качество кадрового обеспечения**
- 8. Качество учебно-методического обеспечения**
- 9. Воспитательная работа**
- 10. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 11. Качество материально-технической базы**
- 12. Внутренняя система оценки качества образования**
- 13. Показатели деятельности организации**
- 14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Введение

Самообследование образовательной деятельности ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (далее – техникум), проводилось за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г. комиссией в составе: Председатель комиссии:

Грибанова Л.В.- директор техникума

Члены комиссии:

Замышляева М.В.- зам. директора по учебной-производственной работе

Гусева М.О.- зам.директора по воспитательной работе

Опарина Н.А.- старший мастер

Киселев И.В.- зам. директора по безопасности и хозяйственной работе

Виноградова Е.В.- специалист по кадрам

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, финансовой деятельности техникума.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по направлениям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от

10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а именно:

- ☐ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ☐ система управления техникумом;
- ☐ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ☐ организация учебного процесса;
- ☐ востребованность выпускников;
- ☐ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ☐ качество материально-технической базы;
- ☐ качество функционирования внутренней системы качества образования;
- ☐ анализ показателей деятельности техникума.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте техникума. Информационная открытость техникума определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

1. Историческая справка Техникума

Ветлужский лесоагротехнический техникум - одно из старейших средних специальных учебных заведений страны.

История Ветлужского лесоагротехнического техникума начинается в трудное для нашей страны время - голод и разруха, вызванные первой мировой и гражданской войнами. Но именно в это время правительство большое внимание уделяло повышению уровня грамотности среди населения и подготовке специалистов в самых разных отраслях народного хозяйства.

В мае 1918 года вышел специальный «Декрет о лесах», который устанавливал правовые нормы, касающиеся защиты и сбережения лесов, основы перестройки лесного хозяйства и лесной промышленности. По всей стране начала создаваться сеть специальных учебных заведений для подготовки специалистов леса. Так, 1 декабря 1918 года, в глухом уездном городке Ветлуге, который входил в Костромскую губернию, открылась лесная школа с дневной и вечерней формой обучения. Лесная школа располагалась по ул. Ленина, где в данный момент находится краеведческий музей. Заведующим лесной школой был назначен инспектор ветлужских лесов Михаил Николаевич Третьяков.

В декабре 1919 года в связи с общей реформой профессионально-технического образования в стране, Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум. В феврале 1919 г. техникуму была отдана усадьба купца Ивана Михайловича Бердникова.



с февраля 1919—1933 г.
в бывшей усадьбе Бердникова
(вид от дороги по улице М. Горького)



Первым директором техникума был Вячеслав Иванович Переход – высокообразованный лесной специалист, талантливый организатор и замечательный ученый, который за свою педагогическую деятельность опубликовал свыше 150 научных трудов по лесоведению и был широко известен в научном мире. Во время работы в Ветлужском техникуме В. И.

Переход принял участие во всероссийском конкурсе и был назначен профессором Уральского горного института, а затем стал деканом лесного факультета в Минске. До последних лет жизни Вячеслав Иванович поддерживал связь с Ветлужским техникумом.

Под руководством В.И.Перехода строилось первое здание техникума, комплекс учебных и подсобных помещений, был разработан устав, оборудованы кабинеты лесного профиля, укомплектована спецбиблиотека по лесному делу. Гордостью техникума была метеостанция, данные которой направлялись в Главную физическую обсерваторию страны и в Костромское губернское научное общество по изучению местного края. В. И. Переход заложил огромный потенциал для дальнейшего развития и совершенства техникума.

В тридцатые годы значительно расширяется профиль подготовки специалистов. В это время техникум приступает к подготовке кадров узких специальностей – техников сухопутного транспорта, техников по мелиорации сплавных путей, техников водного транспорта леса.

После того, как Переход В.И. стал профессором Уральского горного института, Ветлужский лесотехнический техникум возглавил Емельянов Юрий Николаевич, работавший ранее старшим научным сотрудником в институте лесохимии Академии наук СССР.

В 1929 году директором техникума был назначен Зорин Иван Павлович. В начале 30-х годов резко возрастает количество учащихся, открываются ещё два отделения – лесохозяйственное и лесотехническое. По данным Бурдина Ю.А. и Шумилова М.А., «в то время учащиеся техникума обучались четыре года, затем ехали на годичную стажировку в лесничества и только после успешной работы и положительных отзывов с производства допускались к защите дипломных проектов». Такая практико-

ориентированная подготовка кадров давала положительные результаты: о ветлужанах-лесоводах высоко отзывались на производстве.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в течение многих лет техникум ежегодно принимал 40 человек. В июле 1930 года было принято 120 учащихся: 80 – на транспортно-лесозаготовительное отделение и 40 – на лесохимическое. В мае 1930 года было дополнительно принято ещё 46 учащихся. Таким образом, общее количество учащихся в 1930 году составило 300 человек.

В последующие годы количество учащихся возросло до 480, были открыты ещё два отделения – лесохозяйственное и лесотехническое. В связи с реорганизацией средних специальных учебных заведений Ветлужский лесотехникум стал готовить техников по сплаву леса и гидротехников. В архивах музея техникума имеются данные, что в 1931 году был объявлен приём на сплавное отделение – 120 человек и гидротехническое – 30 человек.

В январе 1931 года техникум был преобразован в лесотехнический учебный комбинат, к нему присоединили Ветлужский леспромхоз. Были построены новые учебные здания, общежития и несколько домов для преподавателей. Большие трудности переживал техникум в 1935 году и в последующие годы, когда сгорело главное учебное здание с прекрасными по тому времени кабинетами, аудиториями, лабораториями.



Для занятий было переоборудовано одно из общежитий учащихся, но многих специальных кабинетов тогда не было.

Техникум переживал все трудности, которые переживала страна. В начале тридцатых годов из техникума исключили и не принимали учиться детей кулаков. В 1937 году арестовали почти весь преподавательский состав, как врагов народа. Выжили единицы, хотя большинство были люди высокообразованные, культурные, профессионалы.

К началу Великой Отечественной войны техникум подготовил более 3000 высококвалифицированных специалистов для разных отраслей лесной промышленности.

В 1941 году война ворвалась в жизнь людей. Более 50 преподавателей, работников и учащихся во главе с директором Петром Константиновичем Быковым ушли защищать родину. Немногие вернулись, чтобы окончить техникум или продолжить педагогический труд. Но среди тех немногих был

преподаватель Василий Дмитриевич Цветков, который начал работать в техникуме ещё в 1937 г. после окончания лесотехнического ВУЗа. В. Д. Цветков преподавал геодезию, проработал более 30 лет. Это был профессионал высокого класса. Впоследствии он возглавил техникум (1956–1964г.г.).

Многие воспитанники техникума за героизм и мужество в годы Великой Отечественной войны были отмечены высокими наградами, а трое удостоены звания Героя Советского Союза - это офицер-танкист Александр Геннадьевич Виноградов, разведчик - капитан Владимир Николаевич Бахирев (посмертно), и полковник Николай Васильевич Старшинов. В годы войны некоторые воспитанники техникума стали прославленными военачальниками, например, генерал-майор Юрий Николаевич Беляев. Только из выпуска 1930 года вышли: один генерал, два полковника, пять капитанов, три старших лейтенанта и много младших офицеров.

Во время войны техникум был переведен в с. Бельшево в здание средней школы (бывший дом Бердникова), так как весь комплекс зданий техникума был передан Горьковскому танковому училищу. По данным Бурдина Ю.А. и Шумилова М.А., в труднейших условиях военного времени техникум подготовил 85 специалистов. Из них в 1941 году – 46 техников водного транспорта леса, в 1942 году – 26, в 1943 году – 3, в 1944 году – 10, в 1945 году выпуска не было.

После окончания войны для восстановления разрушенной страны нужен был лес, нужны специалисты-технологи и механики по лесозаготовкам. Послевоенное становление техникума прошло очень быстро, и немалая заслуга в этом вновь назначенного директора, только что вернувшегося с фронта - офицера запаса Дмитрия Николаевича Адеянова. Он был хорошим организатором, умным хозяйственником и порядочным человеком. Начался быстрый и непрерывный рост континента учащихся: если до Великой

Отечественной войны в техникуме училось 270-480 человек, то в послевоенный период – 1000-1500 человек. При Дмитрие Николаевиче Адеянове было построено новое 3-этажное каменное учебное здание. Техникум строился в то далёкое трудное время, когда не было дорог и стройматериалов, мало технических средств, и они были несовершенны. Но было много желания работать, была дисциплина. Завершилось строительство электростанции, учебно-производственных мастерских, а в новый 1953 учебный год коллектив техникума начал занятия в новом учебном здании, которое служит и поныне.



**в 1953 г. было построено
3-х этажное кирпичное здание главного учебного корпуса**

Учитывая нужды производства, в послевоенные годы техникум подготовил на массовых курсах и семинарах большое количество плановиков, нормировщиков, диспетчеров и начальников узкоколейных дорог, а так же много работников других профессий (трактористов, комбайнеров и др.). В послевоенные годы в коллектив преподавателей пришли лесные инженеры и учителя, за плечами которых была война, а

многие имели и производственный опыт. Это были люди закаленные, требовательные к себе и учащимся, принципиальные и трудолюбивые.

В 1947 г. в Ветлужском лесном техникуме была создана учебная курсовая база для подготовки рабочих кадров для Главлеспрома СССР, на которой, учитывая нужды производства, в послевоенные годы техникум подготовил на массовых курсах и семинарах большое количество плановиков, нормировщиков, диспетчеров и начальников узкоколейных дорог, а также много работников других профессий (трактористов, комбайнеров и др.) В апреле 1956г. учебная курсовая база, действовавшая в техникуме, становится лесотехнической школой – самостоятельным учебным заведением по подготовке и переподготовке кадров рабочих профессий для лесной промышленности.

В 1963 году в техникуме было открыто заочное отделение, которое возглавил преподаватель Николай Александрович Зайцев, ставший в 1965 году директором техникума.

В 70-е годы техникум находился в расцвете творческой деятельности, благодаря огромному потенциалу, заложенному в 60-е годы и благодаря новому назначенному директору ВЛТ - молодому, опытному, весьма энергичному Бакутову Станиславу Васильевичу - заслуженному учителю школы РСФСР. В эти годы педагогический коллектив можно было разделить на две категории: первая – это опытные преподаватели, прошедшие войну, вторая – молодые преподаватели, в основном, творческие личности с большим желанием работать новаторскими методами. Новый директор не любил консерватизм, рутину, был сторонником новых методов, творческих поисков. В техникуме в это время обучалось на дневном и заочном отделениях 1600 студентов. Техникум был в числе первой тройки из сорока с лишним техникумов Минлеспрома. Выпускники техникума были нарасхват. Отовсюду приезжали «покупатели» и увозили молодых специалистов в

города и веси. За годы работы С. В. Бакутова оснащались и реконструировались учебные кабинеты и лаборатории. Мастерские, гараж, склады учебного техникума стали заполняться новой современной техникой, т. е. была обновлена база для обучения студентов. Выпускник техникума С. Абдужелилов, впоследствии ставший начальником участка Навашинского леспромхоза, в статье «Как живешь ты, альма матер?» (газета «Нижегородский лес», 26.01.1993) так вспоминает о техникуме тех лет: «Ветлужский лесотехнический техникум был таким редким интеллигентным островком в таежной далекой глуши – таким небольшим, но богато технически оснащенным леспромхозом со своей лесозаготовкой, транспортом, обработкой древесины».

Совершенствовался учебно- воспитательный процесс. В техникуме появился компьютерный класс (создатель В. В. Рябков). Техникум приобрел свой телецентр, который обеспечивал демонстрацию учебного и информационного материала в аудиториях. Эту работу организовал и проводил преподаватель и инженер по телевидению Ю. А. Агафонов. Был открыт музей. Улучшились и социально-бытовые условия жизни работников и студентов техникума: было построено пятиэтажное общежитие для студентов, квартиры для работников техникума. Много внимания уделялось спортивно-массовой работе и художественной самодеятельности.

В 1982 году техникум пережил второй (после 1935 года) за свою историю пожар, но уже к началу 1983-84 учебного года, благодаря усилиям преподавателей и учащихся во главе с директором и помощи министерства отрасли, местных властей и организаций, техникум буквально возродился из пепла.

За большую учебно-воспитательную работу, за подготовку высококвалифицированных кадров Ветлужскому лесотехническому техникуму не раз присуждались призовые места в различных соревнованиях

и конкурсах по линии министерства и Ассоциации учебных заведений лесного комплекса России.

С 1997 г. техникум возглавляет заслуженный учитель РФ Климов Евгений Владимирович. – отличный педагог и организатор, который проработал в техникуме на разных должностях (от преподавателя до директора) 35 лет.

Распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 года №1347 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум" реорганизовано путём присоединения к нему ГБОУ СПО "Ветлужский лесотехнический техникум" с сохранением основных целей деятельности.



Техникум переименован в ГБОУ СПО ВЛАТТ и возглавил его Сергей Васильевич Быков. Быков С.В.- это руководитель высшей категории, имеет два высших образования (1980 – Горьковский институт инженеров водного транспорта, в 2003 году с отличием окончил Московский институт экономики, менеджмента и права), победитель Всероссийского конкурса «Менеджер-2005» в номинации « Среднее профессиональное образовании», Почетный работник начального профессионального образования. Целеустремленность, настойчивость, знания и опыт Сергея Васильевича помогали в решении многих проблем. По его инициативе на базе техникума был открыт первый в области центр социальной реабилитации детей- сирот.

С 2019 года директором Техникума стал Орлов Алексей Юрьевич

С сентября 2021г. возглавляет Грибанова Любовь Велерьевна.

В 2015 г. в соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области ГБОУ СПО "Ветлужский лесоагротехнический техникум" переименован в ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум" (ГБПОУ ВЛАТТ).

1 декабря 2018 года исполнилось 100 лет со дня открытия в Ветлуге учебного заведения – лесной школы.

В декабре 2019 года Ветлужский лесоагротехнический техникум встретил свой очередной юбилей - 100-летие со дня преобразования в техникум (в декабре 1919 года в связи с общей реформой профессионально – технического образования в стране, Ветлужская лесная школа была преобразована в техникум).

У техникума богатая и насыщенная событиями история, тысячи выпускников, которые получили путевку в жизнь в его стенах. Каждый год в коллектив техникума вливаются новые кадры: преподаватели, мастера

производственного обучения и другие работники. Благодаря совместным усилиям техникум живет и развивается.

Техникум имеет свой лесоучасток с прекрасными хвойными массивами. В основном зеленый наряд города насажен руками учащихся.

В учебно-воспитательный процесс внедряются интерактивные формы обучения. Проводятся онлайн мероприятия.

Преподаватели и студенты активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д.

В настоящее время обучение студентов в техникуме проводится на дневном и заочном отделении. Образовательный процесс осуществляется по следующим специальностям:

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

35.02.02 «Технология лесозаготовок»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

«Коммерция» (по отраслям)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Официальное полное наименование согласно устава техникума:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ветлужский лесоагротехнический техникум", официальное сокращенное наименование: ГБПОУ «ВЛАТТ»

Учредитель:

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Местонахождение организации:

606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д.Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ;

606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д.80

Автотрактородром: 606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ; Автодром: 606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д.80

ИНН:5209003764

ОГРН: 1025201205985

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министром образования Нижегородской области С.В.Наумовым «18» февраля 2015 года и внесенными в Устав изменениями от «11» апреля 2018 года и «10» октября 2018 года.

Лицензия Серия 52ЛО1 №0002899 выдана «22» октября 2015 г. Регистрационный № 1049 , выдана Министерством образования Нижегородской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до «03» июня 2025 года
Свидетельство о государственной аккредитации от 03.06.2019г. № 3004, выдано Министерством образования , науки и молодежной политики Нижегородской области по следующим укрупненным группам направлений подготовки специальностей среднего профессионального образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Экономика и управление

Социология и социальная

работа

Деятельность Техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

1) **локальные акты по общим вопросам:** коллективный договор, положение об оплате труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение об организации дежурства по Техникуму, положение о стипендиальной комиссии и др.

2) **положения о структурных подразделениях Техникума:** положение о методическом совете, положение о педагогическом совете Техникума, положение об учебной части, положение о библиотеке, положение о классном руководителе учебной группы, положение о производственной (профессиональной) практике студентов и др.

3) **акты по организации учебного процесса:** положения об итоговой аттестации студентов, положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников, положение о восстановлении и переводе студентов, положение о курсовых работах студентов, положение о промежуточной аттестации студентов и др.

4) **акты по организации внеучебной деятельности студентов:** положение о студенческом совете, положение о совете общежития, положение о совете профилактики правонарушений и др.

3. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления техникума являются:

Конференция работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Совет обучающихся;

Методический совет;

Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления самоуправления

Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения, которая объединяет работников и представителей обучающихся Техникума. Конференция Техникума созывается не реже одного раза в год.

Председателем на заседаниях Конференции работников и обучающихся Учреждения является Директор.

Компетенция Конференции Техникума:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

участие в других организациях;

рассмотрение отчета директора;

рассмотрение отчета по итогам самообследования Учреждения;
избрание Совета Учреждения.

Решения Конференции работников и обучающихся Учреждения по всем вопросам принимаются путем открытого голосования. Кворум для начала работы Конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции

работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения Конференции Техникума оформляются протоколом, которые хранятся в делах Конференции Техникума.

Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Техникума либо по требованию не менее половины членов Конференции Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума в составе 11 человек избирается на Конференции сроком на лет.

Состав Совета Техникума входят директор Техникума,

представители всех категорий работников, обучающихся и представители работодателей.

Совет Техникума проводится не реже, чем 1 раз в квартал.

Совет правомочен решать вынесенные на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее 2/3 членов Совета. Решение Совета принимается, если за него проголосовало 2/3 от присутствующих членов Совета. Решения Совета Техникума

оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа членов Совета. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

Компетенция Совета Техникума:

внесение рекомендаций по изменениям в Устав;

-принятие локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним;

-рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

-определение порядка стипендиального обеспечения студентов в соответствии с законодательством Нижегородской области;

-рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;

-внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Учреждения.

-утверждение бюджета реализации основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

Состав Педагогического совета входят по должности: директор, его заместители, руководители структурных подразделений, обеспечивающих

образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца. Педагогический совет правомочен решать выносимые на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов и носят рекомендательный характер. Компетенция Педагогического совета:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа студентов Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;

- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать студентов о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

Партнерский совет является коллегиальным, совещательным, рабочим органом, организованным на общественной основе. В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Уставами организаций, Уставом и Положением о партнерском совете Учреждения, постановлениями Правительства РФ, Гражданским Кодексом РФ, нормативными актами Учредителя.

В состав Партнерского совета входят:

руководители и ведущие специалисты предприятий;

представители районных органов управления образования;

руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;

представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

- Обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров.

- Обсуждает и принимает решение о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей.

- Организует проведение экспертизы учебных планов и программ.

Принимает участие в разработке совместно со стратегическими партнерами перечней квалификационных требований к выпускникам техникума по профессиям/специальностям образовательных программ и утверждает их работодателями.

- Обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-

производственной практики на базе предприятий-партнеров.

- Анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - партнерах.

- Обобщает опыт в рамках государственно-частного партнерства для трансляции в другие образовательные учреждения и средства массовой информации.

- Количественный состав Партнерского совета определяется Конференции работников и обучающихся Учреждения.

- Партнерский Совет избирается на четыре года. Члены Партнерского Совета выполняют функции на общественных началах.

- Процесс формирования Партнерского совета, изменение состава Совета, процедура выхода из состава Совета отдельных членов, прекращение деятельности Совета регламентируется Положением о Партнерском совете Учреждения.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за пределами;

- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру

Учреждения;

- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами

трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;

- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом.

Директору Учреждения не разрешается совмещать его должность с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно-методического руководства, в Учреждении или вне него.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Трудовые отношения с работниками Учреждения регламентируются трудовыми договорами, условия заключения которых, не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические

работники, а так же инженерно-технические, административно-хозяйственные,

производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники, осуществляющие

вспомогательные функции.

Назначение на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

ВЫВОД:

В техникуме создана и действует четкая система управления. В управлении техникумом участвуют все категории работников и студенты. Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. В 2020, 2021 годах освоены дистанционные формы работы со студентами; внедряется целевая модель наставничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников техникума конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ПОО, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Участие в управлении Техникумом социальных партнеров, таких как работодатели, районная муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

□ участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям Техникума;

□ участие к формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

□ участие в разработке учебных планов, внесении изменений в планы, введении вариативных дисциплин, необходимых для конкурентоспособности выпускников в этой отрасли в нашем регионе, наполнение содержания вариативных учебных дисциплин.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

В Техникуме активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет Техникума состоит из представителей всех учебных подразделений Техникума.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе основного общего образования, среднего образования в соответствии с ФГОС СПО по направлению:

- программа подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

2. Получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

3. Реализация основных программ профессионального обучения.

В техникуме реализуются программы среднего профессионального образования в очной, очно-заочной и заочной форме обучения, как за счет средств министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, так и за счет средств физических лиц.

Реализуемые программы имеют государственную аккредитацию.

Структура подготовки в техникуме по основным профессиональным программам и программам профессионального обучения в 2021 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся по состоянию на 01.01.2022 г.

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма обучение	Численность, чел.	Средства реализации ОПОП
Основные профессиональные образовательные программы:							
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	9 кл. /11 кл.	3 года 10 мес.	очная /заочная	91	бюджет
2	19.02.10 Технология общественного питания	Техник технолог	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	19	бюджет
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	9 кл./11кл.	2 года 10 мес.	Очная/заочная	67	бюджет
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	9 кл.	2 года 10 мес.	очная	23	бюджет
5	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл.	3 года 10 мес.	Очная/ заочная	49	бюджет
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	43	бюджет
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Техник	9 кл./11кл.	3 года 10 мес.	очная /заочная	48	бюджет

8	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл.	4 года 10 мес.	заочная	9	внебюджет
	ИТОГО по программам ППССЗ	очная				247	бюджет
		очно-заочная				0	
		заочная				93	
		очная					внебюджет
		заочная				9	
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
	Реализуемых программ	8					

	Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная					
	в том числе						
	по очной форме обучения	7					
	по очно-заочной форме	0					
	по заочной форме обучения	4					
	За счет каких средств ОПОП реализуются	Бюджет, внебюджет					
	в том числе						
	за счет бюджета	7					
	за счет внебюджета	1					

	Общая численность обучающихся	349					
	Доля обучающихся за счет средств внебюджета	0,03					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ							
1	13450 Маляр	Маляр	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	10 мес.	очная	12	бюджет
2	19727 Штукатур	Штукатур	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	10 мес.	очная	11	бюджет
3	18880 Столяр строительный	Столяр	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	10 мес.	очная	11	бюджет
4	16671 Плотник	Плотник	Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	10 мес.	очная	10	бюджет

Организация приема

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно согласовываются и утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии администрации Ветлужского муниципального района, на основании потребностей регионального рынка труда. Прием будущих специалистов осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Ветлужского муниципального района

Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, а также не имеющих основного общего образования (выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Контрольные цифры подтверждены договорами с работодателями. Контрольные цифры приема на 2021 год утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 09.07.2021года № 316-01-63-1714/21

Прием в техникум в 2021 году осуществлялся на общедоступной основе.

Средний балл по аттестатам составил от 3,0 до 4,0 в зависимости от специальности. Наиболее высокий средний балл аттестата составил по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)– 3,59 наиболее низкий по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,44.

Наибольшее количество поступивших в техникум проживают в близлежащих северных районах области и г.Н.Новгорода (около 57%), около 47% - Ветлужского района. Анализ мест проживания поступивших позволил организовать адресную профориентационную работу в 2020-2021 учебном году.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2021 году представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Выполнение плана приема в 2021 г.

№ п/п	Название специальности/профессии	Контрольные цифры приема, чел	Фактический прием, факт	Средний балл аттестата
1	По программам подготовки специалистов среднего звена	100	100	3,54
	на базе основного общего образования	75	75	3,54
1.1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	3,59
1.2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	3,58
1.3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	3,44
1.4	35.02.02 Технология лесозаготовок	25	25	3,53

2	Профессиональная подготовка на базе специализированных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида	48	48	
2.1	13450 Маляр	12	12	
2.2	19727 Штукатур	12	12	
2.3	18880 Столяр строительный	12	12	
2.4	16671 Плотник	12	12	
	ВСЕГО			

ВЫВОД: 2021-2022уч.году поступившие студенты имеют снижение по среднему баллу аттестата в разрезе последних трех лет в связи в большим количеством обучения по дистанционным технологиям.

Техникуму следует проводить больше мероприятий профориентационной направленности, с целью показать перспективность данного образования, возможности карьерного роста, стабильной работы и хорошего заработка, для большего привлечения числа абитуриентов, с целью увеличения конкурса и зачисления студентов с более высокими баллами. Вести более глубокую индивидуальную работу со студентами всех курсов, проводить больше творческих и познавательных мероприятий, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью студентов. Создавать условия для реализации индивидуальной траектории обучения работающих студентов. Совершенствовать преподавание с помощью дистанционных технологий, электронного обучения и других современных ресурсов. Повышать мотивацию студентов для получения образования,

самообразования, к участию в различных мероприятиях как профессиональной, так и общеобразовательной направленности.

Педагогу-психологу необходимо применять при поступлении студентов тест (анкету) для определения психологического настроения будущих студентов, проводить индивидуальные собеседования для выявления абитуриентов из групп риска, чтобы на ранних стадиях можно было начать психологическую работу с такими студентами и их родителями.

В целом зачислено на 1 курс 146 студентов, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 100 человек, по профессиональной подготовке – 48 человек. Всего студентов на 01.09.2021г. с учетом переходящего контингента – 353 человек, в том числе сирот 28 чел., 45 студентам из приема 2021г. предоставлено общежитие.

Для качественной организации приема на 2021 г.:

- создана приемная комиссия, комиссия по профориентационной работе;
- разработаны и размещены на официальном сайте техникума правила приема на 2021-2022г. г.;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен мониторинг исследования среди выпускников школ Ветлужского, Уренского, Тонкинского, Шарангского районов на предмет заинтересованности поступления в техникум, востребованности профессий/специальностей;
- проведен анализ востребованности специалистов среди работодателей Ветлужского района;
- подготовлены буклеты, проспекты, презентации специальностей и др. агитационные материалы;
- разработан график посещения общеобразовательных школ районов.

- заслушивание, обсуждение итогов профориентационной работы на совещании у директора техникума, оперативная коррекция плана работы в зависимости от результатов.

Сохранение контингента обучающихся

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организованы дополнительные внеаудиторные занятия, более тесной стала связь классных руководителей с родителями студентов, регулярно проводятся родительские собрания, классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов. 1 раз в месяц на классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе, активно работает совет по профилактике асоциального поведения студентов и др. Движение контингента представлено в таблице 3

Таблица 3.

Движение контингента обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ за 2021 год

Код, Специальность (профессия)	Кол-во на 01.01.2021	Принято вновь	Зачислено из других ОУ, восстановлено из ранее отчисленных, переведены с других форм обучения	Выпущено	Отчислено, переведено на другую форму обучения	Кол-во на 01.01.2022
-----------------------------------	-------------------------	------------------	--	----------	--	-------------------------

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	25	0	0	0	25
--	---	----	---	---	---	----

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0	7	43
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93	0	1	21	7	66
35.02.02 Технология лесозаготовок	25	0	0	0	1	24
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	0	0	0	0	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	25	0	0	1	47
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	0	1	0	3	23
ВСЕГО	210	75	2	21	19	247

ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования

Социальная работа

	20	0	0	20	0	0
ВСЕГО	20	0	0	20	0	0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования

35.02.02 Технология лесозаготовок	9	25	0	0	0	9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	0	0	0	0	25
38.02.01 Экономика и	22	0	0	0	2	20

бухгалтерский учёт (по отраслям)						
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	0	1	0	0	23
ВСЕГО	78	25	1		2	102

Программа профподготовки на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида без получения среднего (полного) общего образования

13450 Маляр	0	12	0	0	0	12
19727 Штукатур	0	12	0	0	1	11
18880 Столяр строительный	0	11	0	0	0	11
16671 Плотник	0	11	0	0	1	10
ВСЕГО		46				44
ИТОГО						393

Для сохранения контингента в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими обучающимися.
2. Организация работы с обучающимися из «группы риска»
3. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
4. Заседания Стипендиальной комиссии, с целью поощрения обучающихся, активно принимающих участие в общественной и спортивной жизни техникума.
5. Разработан план совместной воспитательно - профилактической работы со службами города: КДНиЗП, ГИБДД, ГБУЗ ЦРБ.

Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (ОПОП), реализуемым в техникуме

Объектами самообследования явились:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- графики учебного процесса;
- фонды оценочных средств (КИМ, КОС);
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВЫВОД: Анализ показал, что все специальности/профессии обеспечены учебно-методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

На введение дисциплин вариативной части имеются заявки от работодателей. Контрольно-оценочные средства для проведения экзаменов квалификационных имеют экспертное заключение 1-2 работодателей.

Уровень подготовки студентов и выпускников

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании положения о текущей и промежуточной аттестации. Для организации текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и

МДК, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам аттестации, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостью учебных достижений обучающихся по группам. Для оформления экзамена (квалификационного) разработана форма оценочной ведомости на каждого студента и в целом по группе.

Для проведения текущего контроля преподаватель самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств для текущего контроля в виде тестов, контрольных работ, ситуационных и производственных задач, зачетных вопросов, задач и индивидуальных заданий. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Формы и методы, применяемые для проведения промежуточной аттестации, преподаватель определяет самостоятельно в зависимости от специфики изучаемого курса, дисциплины.

Для организации государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по всем специальностям/профессиям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся под роспись за 6 месяцев до ГИА;
- изданы приказы о составах ГЭК по каждой специальности/профессии;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных работ (проектов)/письменных экзаменационных работ, назначении руководителей дипломного проектирования;
- разработаны методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) по всем специальностям и некоторым профессиям.

Видами выпускной квалификационной работы в зависимости от программы подготовки являются: дипломная работа (проект) (для специальностей) и выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для профессий).

Темы ВКР рассматриваются и обсуждаются на заседаниях пцк, утверждаются зам.директора по учебной работе.

Председатели ГЭК утверждены министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций района. Квалификация по диплому, профиль работы председателей ГЭК соответствуют профилю специальности/профессии. Состав ГЭК на 2021-2022 уч.г. утвержден на календарный год. В состав ГЭК входят преподаватели спецдисциплин, имеющие 1 и высшую квалификационные категории, квалификацию по диплому, соответствующую преподаваемым дисциплинам и специальностям/профилю. Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Все протоколы ГЭК пронумерованы, сшиты в виде книги, подписаны всеми членами ГЭК.

Результаты ГИА 2021 года:

Общее количество выпускников составило 79 чел., из них

- по программам ССЗ – 41 чел.
- по программам профессионального обучения – 38 чел.

Доля студентов успешно прошедших ГИА составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе) представлены в таблицах 4,5,:

Таблица 4

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2021 года, всего (Σ п. 2.,3.)	79	0	21	0	20	0
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	79	0	21	0	20	0
из них:	41	0	21	0	20	0
2.1. получили дипломы						
в том числе дипломы с отличием	3	0	1	0	2	
2.2. получили свидетельства	38					
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	0	0	0	0	0	0
Причины:	0	0	0	0	0	0
отчислены по неуспеваемости	0	0	0	0	0	0

призваны в ряды ВС РФ	0	0	0	0	0	0
находятся под следствием	0	0	0	0	0	0
отчислены за непосещение ОО	0	0	0	0	0	0
по другим причинам (указать)	0	0	0	0	0	0
4. Находятся в академическом отпуске	1	0	1	0	0	0

Таблица 5.

по программам подготовки специалистов среднего звена (на внебюджетной основе)

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2021 года, всего (Σ п. 2.,3.)	0	0	0	0	0	0
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	0	0	0	0	0	0
из них: 2.1. получили дипломы	0	0	0	0	0	0

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2021 года, всего (Σ п. 2.,3.)	0	0	0	0	0	0
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	0	0	0	0	0	0
из них: 2.1. получили дипломы	0	0	0	0	0	0

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают 1-2 рабочие профессии, предусмотренные ФГОС СПО в рамках ОПОП по специальности.

ВЫВОД:

В настоящее время обучение в техникуме ведется по программам подготовки специалистов среднего звена, и программам профессиональной подготовки.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в соотношении 71% , 5,7% и 22% соответственно, на базе 9 классов по очной форме обучения и на базе 11 классов по заочной форме обучения.

Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Согласно таблице 2, контрольные цифры приема в 2021 году выполнены в полном объеме. Доля студентов успешно освоивших основные профессиональные программы, составила 100%, что соответствует аккредитационному показателю (выше 60%). Процент отчисления по неуважительным причинам составил 2%, что находится в пределах среднего по области.

Структура ОПОП по всем специальностям/профессиям соответствует требованиям, и содержит все необходимые элементы в объеме 100%.

Организация государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям к ней.

Доля студентов, успешно прошедших ГИА составляет 100%, что соответствует аккредитационному показателю (выше 80%).

5. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 04 июля при нормативном сроке освоения ОПОП 10 месяцев, 3 года 10 месяцев. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели, общая продолжительность каникул 10,5-11 недель в год.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность 2 академических часа (1 час 30 минут).

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут.

Продолжительность большой перемены составляет 30 минут.

Количество часов, перечень лабораторных работ и практических занятий позволяют формировать требуемые навыки и умения. Перечень лабораторных работ и практических занятий определен исходя из имеющейся материально-технической базы, требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, рекомендаций председателей ГЭК (работодателей).

Практикоориентированность ОПОП составляет 62-64% для программ ПССЗ.

По специальностям СПО предусмотрено выполнение 1-2 курсовые работы (проекта) по профессиональным модулям. Количество курсовых работ (проектов) обусловлено спецификой специальности. Выполнение курсовых проектов для профессий не предусмотрено.

Учебная практика (производственное обучение), проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, кабинетах техникума.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и мастером производственного обучения для обучающихся по программам ПССЗ.

Объем учебно-производственной нагрузки по очной форме составляет 36 академических часов в неделю или 6 академических часов в день.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме составляет 160 академических часов. Учебная и производственная практики реализуются студентами заочной формы обучения самостоятельно, на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся

За пределами основных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: научно-технической, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-экономической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической. Организация дополнительного образования регламентируется Положением об организации дополнительного образования обучающихся, программами, расписаниями занятий. Обучение

по дополнительным общеобразовательным программам осуществляются по личному заявлению обучающихся.

ВЫВОД:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: уставу, ФГОС, СанПиНам, типовым положениям.

Требования к выполнению объемных показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

Для проведения самообследования проведен анализ трудоустройства выпускников 2021 года очной формы обучения по ППСЗ

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2021г.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	Из них			
			Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ
			всего	в том числе по полученной профессии, специальности		
23.02.2003	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	5	5	0	16
39.00.00	Социальная работа	20	20	20	0	0
13450	Маляр	10	10	10	0	0
19297	Штукатур	12	12	12	0	0
18880	Столяр строительный	8	8	8	0	0
16671	Плотник	8	8	8	0	0
	Итого по организации:	79	63	63	0	16

Основными направлениями работы со студентами и выпускниками ПОО по содействию их трудоустройству в отчетном году являлись следующие:

- Информирование о состоянии и тенденциях рынка труда в регионе.
 - Посещение сайта банка вакансий ГКУ ЦЗН
 - Использование информационной системы базы данных вакансий работодателей.
 - Заключение соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников с ГКУ ЦЗН (установление партнерских отношений в целях эффективных совместных действий по содействию трудоустройству выпускников).
 - Организация стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом.
 - Организация временной занятости студентов на время летних каникул,
 - Обновление информации на странице службы трудоустройства на сайте техникума.
 - Анализ состава выпускников по территориальному признаку, по желанию получить второе образование, открыть собственное дело (через классных руководителей).
 - Через классных руководителей доведена информация о возможности получения высшего образования в различных ВУЗах Нижегородской области
 - Оказана помощь Педагогом - психологом в виде консультаций-поддержки выпускников
 - Подготовлены и отправлены письма предприятиям-партнерам для содействия в трудоустройстве выпускников
 - Проведены ZOOM конференции для выпускников техникума с представителями работодателей, с центрами занятости.
 - индивидуальные консультации со студентами по вопросам составления профессионального резюме
 - встреча выпускников с представителями предприятий-работодателей
- Источником базы данных о вакансиях в городе и области являлись:
- информация местного центра занятости (ежемесячные сведения);
 - непосредственный контакт с работодателями (местными предприятиями района и области)

ВЫВОД:

Анализ отзывов работодателей, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, дисциплинированность и инициативность, умение оперативно и качественно справляться с выполнением заданий.

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровое сопровождение образовательного процесса ГБПОУ ВЛАТТ на 01.01.2022г. выглядит следующим образом.

Общая численность работников ГБПОУ ВЛАТТ составляет 89 человек, из них численность педагогических работников – 40 человек (44,9%), из них 21 преподавателей (23,5%), 9 мастеров п/о (10,1%), 10 иных (11,2%) от общей численности работников.

Количество педагогических работников из числа внешних совместителей - 2 человек, что составляет 2,2% от общей численности работников и 5% из числа педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров следующий:

- педагогические работники, имеющие высшее образование- 25 человек (62,5%);
- учёную степень кандидата наук - 0 человека (0%);
- высшую квалификационную категорию – 8 человек (20%);
- первую квалификационную категорию – 12 человек (30%);
- без категории – 20 человек (50 %).

По возрасту и квалификации педагогический состав распределяется следующим образом:

Преподаватели	Всего	До 30 лет	31-49 лет	50-60 лет	После 60
Высшей квалификационной категории	8	0	4	2	2
Первой квалификационной категории	6	1	1	3	1
Без категории	7	0	3	2	2

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников (54 чел.) и руководящих работников (4 чел.).

Сотрудники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) и профессиональная переподготовка).

В 2021 году было запланировано повышение квалификации 10 человек. Прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 29 сотрудников (из них 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку, 1 – стажировку на рабочих местах предприятия).

Подготовка по дополнительным профессиональным программам проходила в следующих образовательных учреждениях.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч света»

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во человек
1.	«Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена» (36 часов)	1
2.	«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» (36 часов)	1
3.	«Специалист в области охраны труда» (300 часов)	1

4.	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (36 часов)	1
5.	«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС» (36 часов)	1
6.	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» (36 часов)	1
7.	«Преподаватель государственно-правовых дисциплин» 300 часов.	1
8.	«Учитель географии» (300 часов)	1

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во человек
1.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) (36 часов)	1

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во человек
1.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа)	1

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во человек
1.	«Индивидуальное психологическое консультирование в образовании в соответствии с ФГОС (108 часов)	1
2	«Педагогика профессионального образования» (580 часов)	3
3	«Преподаватель среднего профессионального образования» (580 часов)	1

**ГБПОУ «Арзамасский
коммерческо-технический
техникум»**

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во человек
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации» (40 часов)	2

ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во человек
1.	«Развитие управленческих компетенций заместителя директора профессиональной образовательной организации» (72 часа)	1

Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается администрацией техникума, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогов.

Таким образом, план повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников перевыполнен.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и планом аттестации педагогических работников ГБПОУ ВЛАТТ на 2021 год было

запланировано 9 педагогических работников для оценки результатов профессиональной деятельности.

Процедуру аттестации прошли 2 человека, из них:

Участвовали в аттестации впервые – 2 человека (присвоена первая квалификационная категория).

Остальные 7 человек были перенесены на 2022 год в связи с ограничениями, связанных с COVID-19.

Общее количество педагогических работников – 53 чел., имеют первую квалификационную категорию – 19 чел., высшую – 19 чел.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Объектами самообследования явились:

- рабочие учебные планы;
- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств (КИМ, КОС);
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Анализ показал, что обеспеченность рабочими программами, методическими указаниями по специальностям и профессиям составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и согласована с работодателями.

Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программы разработаны согласно макету, содержат все необходимые разделы, с учетом максимальной нагрузки, требований к условиям реализации программы, содержат формы контроля. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

В целях обеспечения единых требований к разработке методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов были разработаны макеты методических указаний. Все методуказания разработаны в

соответствии с макетом, рассмотрены на ЦК и имеют утверждение зам.директора по методической работе. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы для специальностей и профессий так же имеются в полном объеме. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства представлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Для разработки КИМ и КОС использованы макеты и рекомендации ФИРО, НИРО.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Каждая ЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ЦК.

Большинство семинаров и тренингов весной 2020 г. проходило на ZOOM платформе .

Были определены следующие темы самообразования, по которым были сделаны сообщения преподавателями и мастерами п/о на предметно-цикловых комиссиях:

- Формирование профессиональных компетенций посредством проектного метода
- Повышение качества обучения на основе использования интерактивных методов.
- Развитие творческой активности обучающихся через применение дифференцированного подхода
- Использование ИКТ и электронных учебников на занятиях и во внеурочной деятельности Внедрение системно-деятельностного метода в образовательный процесс
- Формирование профессиональной компетентности выпускников на основе современных методов обучения

- Самостоятельная работа обучающихся как форма самообразования
- Бинарные занятия как способ формирования конкурентоспособного выпускника.
- Игровые технологии на разных этапах занятия
- Практикоориентированность как средство повышения мотивации обучения.

В целях активизации познавательной деятельности студентов, поддержки и развития творческих способностей и интереса к профессии, формирования профессиональной направленности среди студентов, повышения интереса к выбранной профессии проводятся недели специальностей, профессий, общеобразовательных дисциплин.

ВЫВОД:

- Обеспеченность учебно-методическими материалами по специальностям и профессиям составляет 100%.
- Все учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями.
- Студенты и преподаватели активно участвуют во всех мероприятиях различного уровня и добиваются значительных успехов, что свидетельствует о высокой степени квалификации преподавателей, их высокого уровня методической грамотности
- Создаются условия для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических конкурсах/фестивалях В перспективе:
- Участие в Чемпионатах Ворлдскиллс – по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - Начало подготовки участников в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс– по компетенциям Поварское дело, Пекарское дело, Малярное дело и Бухгалтерский учет
- Повышение профессионального мастерства через проведение открытых уроков.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ 273 « Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочими программами воспитания, планом воспитательной работы техникума.

Основной целью развития системы воспитательной работы в техникуме является формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование способности к совершенствованию, самореализации, самоконтролю и развитию личностных качеств будущего специалиста;
- Формирование гражданского - патриотического и правового сознания;
- Развитие способностей и навыков к творчеству, самовоспитанию и самоуправлению;
- -Формирование потребности к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, уважение к психическому, физическому и нравственному здоровью личности и общества;
- Совершенствование деятельности в группах и сплоченного коллектива обучающихся студентов.

В техникуме непосредственно воспитательную работу организуют заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ЦСАДС, библиотекарь, руководители кружков и секций дополнительного образования. С первого по четвёртый курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является классный руководитель. На сегодня большинство классных руководителей постепенно постигают основы мастерства воспитания. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную

социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная система техникума органично сочетает в себе традиции и инновации, что позволяет эффективно решать основную цель воспитания – гармоничное физическое, психическое и духовное развитие личности, обеспечивающее сохранение его индивидуальности и адаптацию личности к изменяющимся условиям жизни.

Поставленные задачи решаются через реализацию плана воспитательной работы и мероприятий программы воспитания и обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ.

Воспитательная работа строится в рамках всех направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Кроме того, отдельным направлением выступает профилактическая работа

К обучающимся, включающая в себя организацию работы Совета по профилактике правонарушений, ведение социального паспорта техникума, учет обучающихся с девиантным поведением и организацию индивидуальной профилактической работы, организацию совместной работы с субъектами профилактики – комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами полиции, органами опеки и попечительства и др.

Немаловажное место занимает социальная поддержка обучающихся, включающая в себя организацию работы по обеспечению прав, законных интересов и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся.

Отдельным направлением выступает организация деятельности классных руководителей и контроль за ее осуществлением (включающая в себя организацию

участия обучающихся в групповых и массовых мероприятиях, контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, соблюдение ими правил внутреннего распорядка, просветительскую работу с родителями).

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов в техникуме является приоритетным направлением на сегодняшний день. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в техникуме проведен цикл мероприятий.

в Техникуме создан волонтерский отряд «Дорога добра», члены которого принимают участие в мероприятиях Техникума, а также в мероприятиях городского и районного уровня.

Отряд объединяет обучающихся разных специальностей и курсов. Средняя численность отряда – 15 человек.

Праздник, посвященный «Дню знаний», праздник проведен студентами 2 курса, с привлечением первокурсников и будущих выпускников;

«День доброты» - мероприятие приуроченное ко Дню толерантности. В этот день студенты техникума оказывали помощь друг другу, проявляли терпеливость, дарили подарки. В последние десятилетия тема толерантности стала одной из наиболее актуальной и широко востребованной в системе воспитания . Она включает проблемы, связанные с отношением людей, поскольку процесс увеличения уровня агрессивности между людьми очевиден. На второе полугодие этого учебного года запланировано более глобальное мероприятие на эту тему.

В конце ноября в актовом зале было проведено торжественное мероприятие, посвященное «Дню матери», где чествовали наших любимых мам и бабушек, также студенты, состоящие в волонтерском движении «Дорога добра» в этот замечательный день радовали случайных прохожих поздравлениями и подарками, сделанными своими руками.

День письма в будущее, достаточно новый праздник отмечался с техникуме в 19 октября. Студенты 1 курсов оставили себе уже повзрослевшим пожелания и напутствия на дальнейшую жизнь.

В холле техникума был оформлен стенд с детскими фотографиями сотрудников и преподавателей ко дню рассматривания старого фото.

Великий праздник «День учителя». С самого утра студенты техникума вручали всем педагогическим работникам самодельные букетики и хорошее настроение.

Среди эффективных форм воспитательной работы в этом направлении можно выделить классные часы, а также мероприятия, проведенные для небольших групп студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

С целью гражданско-патриотического воспитания студентов, формирования чувства гордости за свою страну и ее героев 3 сентября прошла Общетехникумовская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На телевизоре в холле во время перемен демонстрировался социальный ролик, посвященный данной теме.

Далее пандемия внесла свои коррективы и 4 ноября в День народного единства на официальной страничке ВК была организована онлайн-игра «Где логика», также снят поздравительный ролик от студентов.

Традиционным для техникума стал День героев Отечества. 9 декабря в актовом зале было проведено культурно-массовое мероприятие, в ходе которого вспоминали бывших студентов техникума, погибших за свою Родину, в честь героев было сказано много трогательных слов, спето песен. В конце проведена церемония возложения венков к мемореалам, установленным на территории техникума.

Среди проделанной работы можно выделить проведение общетехникумовских классных часов, кл. часов в группах на тему «Любовь к малой Родине», «Нет, вандализму», а также конкурс стенгазет между группами.

На базе техникума создан военно-патриотический клуб «Граница». Воспитанники которого активно принимают участие во всех районных мероприятиях.

Важную роль в воспитании обучающегося как гражданина играет музей техникума, который ежегодно организует выставки, экскурсии. Музей стал центром

патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов, задача которого заключается в том, чтобы помочь обучающимся глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, ветеранами, его выпускниками, а так же с раритетным профессиональным оборудованием. В рамках работы музея значительное внимание уделяется использованию таких форм работы, как экспозиционная и пропагандистская деятельность.

Следующее направление в отношении которого проделана воспитательная работа сотрудниками техникума за 2021 год- это профессионально-трудовое воспитание. Данный вид воспитания подразумевает под собой целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной **трудовой** деятельности (учебной, **трудовой**, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям.

Для понимания важности понятия правильного выбора профессии, которую выбрали наши студенты педагогом-организатором и социальным педагогом техникума были организованы классные часы, приуроченные к профессиональным праздникам студентов (День бухгалтера, день автомобилиста, день повара)

С целью работы, направленной на трудовую деятельность со студентами был организован выезд в лесные деланки, где ребята высаживали саженцы молодых сосен, развешивали скворечники, ухаживали за муравейниками.

Проведена профориентационная работа с привлечением студентов техникума.

Следующее направление воспитания, реализуемое в техникуме -это эстетическое воспитание, т.е.воспитание гармоничной личности студента, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетическому вкусу. Задачи - формирование образного мира студента, - приобщение студентов к выступлениям в художественной самодеятельности в техникуме, развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное.

В сентябре, когда первокурсники только вступили на порог техникума было проведено культурное мероприятие по облагораживанию территории, на обеих площадках студенты высадили маленькие сосенки.

Приняли участие наши студенты и во Всероссийском субботнике на берегу оз.Лопатное и земснаряд. Стали волонтерами акции «Поезд 800», Подарили детским садам города кормушки для птиц и новогоднее настроение.

С целью активного включения студентов в жизнь техникума, развития культуры студентов, создания благоприятного климата в техникуме, а также условий для сплочения ребят 23 декабря был проведен новогодний конкурс среди групп «Ау, дед мороз и снегурочка»

Профилактическая работа является неотъемлемой частью воспитательной Работы в техникуме и способствует предотвращению совершений правонарушений, асоциального поведения обучающихся.

Основной задачей перед техникумом в профилактике правонарушений, профилактике экстремизма и терроризма; профилактике суицидного поведения стало формирование критического мышления у всех участников образовательного процесса по отношению к знаниям, навыкам практического действия, направленного на снижение правонарушений и преступлений.

4. рамках направления организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума. Работа педагогов-психологов ведется по разработанным программам и в соответствии с планами работы.

В начале учебного года была проведена диагностическая работа со студентами первого курса обучения, педагогом-психологом проведено социально-психологическое тестирование для всех обучающихся техникума,

- ежедневно велся контроль над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. С этой целью поддерживалась тесная взаимосвязь с мастерами производственного обучения и классными руководителями.

-регулярно проводилось выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава техникума;

- осуществлялось выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

- осуществлялось принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям;

- со стороны соц.педагога производился контроль за обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПНД;

Регулярно велась работа по оформлению документации на студентов, состоящих на ВТУ (внутреннем техникумовском учете).

Для профилактики роста правонарушений и преступлений среди студентов техникума оформлялись различные тематические и информационные стенды, в соответствии с планами воспитательной работы, в зависимости от месячника и текущих вопросов.

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для студентов, состоящих на разных видах учета была организована поездка в г.округ Семенов на Спартакиаду антинаркотической направленности, ежемесячно были

организованы классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПНД, секретаря КДН, центра Надежда, помощника прокурора Ветлужского района, привлечением студентов из медучилища, сотрудников модельной библиотеки.

Большое внимание уделялось физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни студентов и вовлечению подростков в кружки и секции. Систематически в техникуме проводились соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, н/теннису, мини-футболу, шахматам.

Наши студенты принимали участие в районном этапе Кросса нации, в Кубке осени по футболу, заняли несколько призовых мест.

Значимым событием в спортивной жизни техникума стала победа наших обучающихся в зональном этапе Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году нескольких видах спорта. 2 студентов сдали нормы ГТО на золотой значок, семеро на серебряный.

и техникуме создан Студенческий совет техникума. Совет принимает активное участие во всех мероприятиях. В состав Совета входят 15 обучающихся техникума во главе с председателем.

Классными руководителями осуществляется организация воспитательной работы в рамках учебной группы, которая включает в себя:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- ведение педагогически обоснованных наблюдений за обучающимися, их социальным окружением;
- содействие социальному профессиональному становлению обучающихся;
- организация и осуществление психолого-педагогической профилактики;
- взаимодействие с родителями, общественными организациями;
- содействие в реализации индивидуальных планов воспитания, самовоспитания обучающихся.

В 2021 году классными руководителями организовано проведение тематических классных часов для обучающихся.

Организованы мероприятия по различным направлениям согласно плану работы классных руководителей на учебный год:

Воспитательная работа в общежитии организована силами штатных воспитателей, согласно ежемесячному плану работы и в соответствии с календарным планом мероприятий отдела воспитательной работы.

Заместителем директора по воспитательной работе организована работа по назначению социальной стипендии, формируются протоколы и приказы, проводится сбор заявлений на получение материальной помощи.

2021-2022 уч.год

Август	
	Прием обучающихся в техникум
	Комплектование групп 1 – го курса
	Проверка укомплектованности библиотеки учебной и методической литературой
	Предварительное знакомство с документацией поступающих детей - сирот
	Составление календарного плана воспитательной работы в ГБПОУ ВЛАТТ на 2021-2022 учебный год
	Разработка плана мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии.
	Разработка и утверждение рабочих программ воспитания
Сентябрь	
	Праздник «День знаний»
	Утверждение планов работы кружков, спортивных секций.
	Утверждение планов работы: Воспитательной работы в техникуме Воспитательной работы в общежитии Студенческого совета Совета общежития Воспитательной работы в учебных группах Совета профилактики
	Формирование Студенческого Совета техникума, совета общежития
	Составление плана работы волонтерского движения «Дорога добра»
	Проведение Дня здоровья
	Участие в районных соревнованиях «Кросс нации »
	Экскурсии в библиотеку техникума
	Выдача учебной литературы обучающимся
	Заседание Совета профилактики

	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
	Составление межведомственных профилактических планов (ПДН, Ветлужская ЦРБ, КДН и ЗП Ветлужского района)
	Общетехникумовская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним!»
	Составление социального паспорта техникума
Октябрь	
	День учителя
	Посвящение в студенты
	Индивидуальная работа с обучающимися группы риска
	Контроль за организацией питания.
	Контроль за организацией проживания в общежитии.
	Общетехникумовское собрание обучающихся(тематическое)
	Родительские собрания обучающихся 1 курсов
	Участие в соревнованиях Областной спартакиады
	Проведение анкетирования обучающихся, студентов по вопросам толерантности и экстремизма в молодежной среде
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
	Мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования
Ноябрь	
	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 – го курса
	Контроль работы дополнительного образования
	Психолого – педагогическое исследование: уровень познавательной активности и интереса к знаниям у обучающихся с разными учебными возможностями
	Контроль организации питания.
	Родительские собрания обучающихся .
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери
	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся
	Подготовка и проведение первенства ВЛАТТ по баскетболу среди групп юношей и девушек.
	Мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения. Декада отказа от курения
	Мероприятие, посвященное дню толерантности
	Празднование Дня воинской славы России
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
	Классные часы, посвященные Дню народного единства
Декабрь	

	Подготовка и проведение новогодних праздников. Утверждение плана работы на каникулы.
	Родительские собрания по итогам первого полугодия.
	Заседание комиссии по профилактике экстремизма в молодежной среде. Встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций.
	Соревнования по волейболу среди учащихся ВЛАТТ.
	Подготовка и участие в зональных соревнованиях по баскетболу
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии. Организация выезда обучающихся из общежития на каникулы
	Общетехникумовский классный час, посвященный Дню героев Отечества
	Всероссийская акция «Мы граждане России!»
	Проведение профилактических тренингов: Как сказать «нет» Воспитываем силу воли Самооценка
Январь	
	Итоги и анализ работы за 1 полугодие
	Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 полугодие. Планирование работы на 2 полугодие.
	День студента
	Участие в районных соревнованиях по мини- футболу посвященных новогодней декаде здоровья.
	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису посвященных новогодней декаде здоровья.
	Индивидуальная работа с опекунами по оказании помощи в воспитании детей.
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
Февраль	
	День защитника Отечества
	Месячник военно-патриотической работы
	Дни воинской славы России
	Организация и проведение школы безопасности .
	Профориентационная работа
	Мониторинг обучающихся, студентов 1 курса
	Контроль организации питания.
	Участие в соревнованиях спартакиады
	Тематические классные часы «День вывода советских войск из Афганистана»
	Тематические беседы «Вопросы экстремизма, сущность, истоки»
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета

	Контроль проживания в общежитии.
	Классные часы в группах по теме «Профилактика пожарной безопасности», «Профилактика правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ»
	Цикл мероприятий патриотической направленности
Март	
	Международный женский день
	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска.
	Мероприятие, посвященное Масленице
	Цикл мероприятий патриотической направленности
	Участие в зональных соревнованиях по мини-футболу.
	Подготовка и участие в зональных соревнованиях по волейболу.
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
Апрель	
	День юмора и смеха
	Мероприятие, посвященное Дню открытых дверей
	Подготовка мероприятий к проведению праздника Дню Победы
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии.
	Цикл мероприятий патриотической направленности
Май	
	Празднование Дня Победы
	Подготовка и участие в областных соревнованиях по лёгкой атлетике.
	Подготовка и участие в районном легкоатлетическом эстафетном пробеге посвященном «Дню Победы» в Великой Отечественной войне.
	Контроль проживания в общежитии
	Подготовка материалов для работы приемной комиссии
	Заседание Совета профилактики
	Заседание Студенческого совета
	Контроль проживания в общежитии
Июнь	
	Планирование работы на следующий год. Анализ работы классных руководителей за год
	Работа приемной комиссии
	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Выпускной вечер.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной функцией библиотеки Техникума является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение студентов, педагогических работников, мастеров производственного обучения и других категорий пользователей; обеспечение доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях в соответствии с информационными потребностями пользователей.

В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей техникума установлены 2 компьютера и оборудовано место для работы на ПК. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет.

Общий фонд библиотеки техникума составляет 28728 учебной, методической, справочной и художественной литературы, из них учебной 18526 экземпляров.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией оформляется подписка на периодические издания: научноинформационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий составляет: 13 наименований журналов и 4 наименований газет; всего - 17 наименований.

Для студентов, преподавателей и сотрудников техникума предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам "BOOK.RU" и ЭБС «ЛАНЬ» на неограниченное количество пользователей.

Библиотечный фонд техникума комплектуется в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий СПО и рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

Состояние книжного библиотечного фонда и подключение доступа к электронно-библиотечным системам «BOOK.RU» и «ЛАНЬ» обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса.

Для контроля обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в соответствии с новыми стандартами – за последние 5 лет издания – в библиотеке ведется электронная картотека учебных изданий по всем специальностям. Систематически проводится количественный анализ литературы по специальностям.

В целях реализации Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» создана папка «Федеральный список экстремистских материалов», которая постоянно дополняется с официального сайта Министерства юстиции РФ. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. На компьютерах в библиотеке стоит контент-фильтрация.

Библиотека техникума обеспечивает своих пользователей основными видами библиотечно-информационных услуг: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек; доводит до читателей сведения об информационной продукции; обеспечивает доступ к использованию электронно-библиотечных систем BOOK.RU и ЛАНЬ, выдает во временное пользование произведения печати из библиотечных фондов; организует консультативную помощь при подборе необходимых источников; организует книжные выставки.

Справочно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется систематически и оперативно посредством индивидуальных и групповых бесед, электронных средств связи, информационных обзоров для преподавателей на методических цикловых комиссиях.

На официальном сайте техникума постоянно пополняется раздел «Бесплатные электронные ресурсы» в помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам.

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой читательской группы, так и в

процессе общения с каждым читателем, через выдачу книг, периодических изданий, электронных учебников ЭБС «BOOK.RU» и «ЛАНЬ», использование интернет-ресурсов, библиотека стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке техникума необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

11. Качество материально-технической базы

Характеристика зданий:

Учебный корпус д.Крутцы (Крутцовский сельский совет) тер. ГБОУ СПО ВЛАТТ

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию 1966
 - Дата последнего капитального ремонта 2006₂
 - Общая площадь 2111,2м
 - Проектная мощность (предельная численность) 350 человек
 - Фактическая мощность (количество обучающихся) 230 человек
- Учебный корпус по ул. М.Горького д.80 тер.

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1953
- Дата последнего капитального ремонта 2008₂
- Общая площадь 3082,7м
- Проектная мощность (предельная численность) 685 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 388 человек

Учебно-производственные мастерские по ул. М.Горького д.80 тер. Гаража

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1960
- Дата последнего капитального ремонта 2013₂
- Общая площадь 1271,8м
- Проектная мощность (предельная численность) 76 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 38 человек

Лаборатория ЛММ по ул. М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1972
- Дата последнего капитального ремонта 1995

- Общая площадь 359,4 м²
 - Проектная мощность (предельная численность) 70 человек
 - Фактическая мощность (количество обучающихся) 28 человек
- Кузнечно-сварочная мастерская по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1990
- Дата последнего капитального ремонта 2014

- Общая площадь 113,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 36 человек

- Фактическая
мощность
(количество
обучающихся)

16 человек

Здание гаража

по

ул.М.Горького

д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976
- Дата последнего капитального ремонта 1997

- Общая площадь 435,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 18 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 8 человек

Библиотека по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1928
- Дата последнего капитального ремонта 1988

- Общая площадь 474,3 м²
 - Проектная мощность (предельная численность) 58 человек
 - Фактическая мощность (количество обучающихся) 36 человек
- Цех изготовления окон ПВХ по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1975
- Дата последнего капитального ремонта 2013

- Общая площадь 107 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 20 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 6 человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№		Количество	Площадь	Количество
п/п	Наименование объекта	объектов		мест
1.	Учебные корпуса	2	5193,9 кв.м.	935

2.	Производственные корпуса	0	-	-
3.	Учебные кабинеты	32	6253,2 кв.м	950
4.	Лаборатории	7	1014,6 кв.м.	156

5.	Библиотека	1	79,7 кв.м.	58
6.	Книгохранилище	1	59,4 кв.м.	-
7.	Читальный зал	1	62 кв.м.	18
8.	Учебные мастерские	1	1271,8 кв.м.	76
9.	Склады учебных материалов	2	112,5 кв.м.	-
10.	Спортивный зал	1	472 кв.м.	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	36 кв.м.	-
12.	Актный зал	1	472 кв.м.	250
13.	Ремонтно-техническая служба	0	-	-
14.	Термический участок	0	-	-
15.	Инструментальная кладовая	0	-	-
16.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	81,8 кв.м.	-
17.	Склад пиломатериалов	0	-	-
18.	Медицинский кабинет	1	38,4 кв. м.	1
19.	Бойлерные	0	-	-
20.	Кухня и подсобные помещения	1	186,8 кв.м.	-
21.	Столовая	1	351,8 кв. м.	100
22.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	256,5 кв.м.	20
23.	Ресурсные центры	1	16,2 кв.м.	2
24.	Прочие помещения (перечислить)	0	-	-
	Комната отдыха, самоподготовки	0	-	-
	Учебные гаражи	2	1985,7 кв.м.	-
	Тир	0	-	-
	Земли учебно-производственного назначения (учебный полигон), га	1	33522 кв.м.	

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Площадка № 1

Виды оборудования, технических средств обучения, стендов, установленных в кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских	Количество учебных мест	Наличие на 01.01 всего
<i>Кабинеты по спецпредметам</i>		
1. Спецтехнологии штукатурно-малярных работ	15	7
Специальные стенды:		3
Инструменты для малярных работ		1
Инструменты для штукатурных работ		1

Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание		1
Комплект плакатов		1
2. Управление транспортным средством и безопасности движения	25	12
Электрифицированные стенды		4
Тренажеры		2
Персональный компьютер		3
Мультимедийная установка		1
Ноутбук		1
Принтер		1
3. Спецтехнология столярно-плотничных работ. Материаловедение	15	6
Специальные стенды:		6
Породы древесины		1
Виды соединений брусьев		1
Виды соединений щитов		1
Пороки древесины		1
Инструменты для разметки		1
Кровельные материалы		1
<i>Кабинеты по общеобразовательным предметам</i>		7
1. Кабинет информатики и ИКТ	25	35
IBM PC		13
Сканер		1
Лазерный принтер		1
Лазерная проекционная установка		1
Модем		1
Телевизор		2
DVD – плеер		1
Вентилятор		1
Видеомагнитофон		1
Компьютерные столы		13

2.Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	25	139
Стрелковый прибор		1
Макет ударно-спускового механизма		1
Войсковой прибор химической разведки		1
Пневматические винтовки		3
Макет автомата АК-74		1
Носилки санитарные		10
Сумки санитарные		25
Противогазы		88
Общевойсковой защитный комплект		1
Респираторы		2
Аптечки индивидуальные		2
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8		1
Комплект плакатов		3
<i>Учебно-производственные мастерские (лаборатории)</i>		
1. Столярная	12	20
Станок фрезерный С-2А		1
Станок фуговальный ОФ 4-4		1
Станок рейсмусовый РС-2У5		1
Станок рейсмусовый «Прогресс» Р255/1800		1
Станок торцовочный		1
Деревообрабатывающий универсальный станок СУБД-4		1
Деревообрабатывающий станок ML – 292		1
Сверлильный станок «Корвет 42»		1
Станок ПС-4-16		1
Заточной станок		1
Стружкоотсос		1
Шуруповерт электрический		1

Пила циркулярная дисковая ручная Skill		1
Электрорубанок Skill		1
Электролобзик Skill		2
Фрезер 1830 АД Skill1		1
Бензопила Штиль		1
Дрель-шуруповёрт аккумуляторный		2
2. Учебная кухня ресторана	14	33
Пароконвектомат COVEN		1
плита 4-конфорочная с жарочным шкафом Мечта		1
плита 4-конфорочная с жарочным шкафом МЕЧТА		1
плита индукционная		1
Водонагреватель 30 л		1
Фритюрница		1
Печь СВЧ Roisen VS2080MD		1
Печь индукционная		1
Кофеварка		1
Кофемолка		1
Стол разделочный		1
Стол разделочный с гигиеническим покрытием		4
Фризер мороженица		1
Шоколадный фонтан Smile CHF 1260		1
Весы настольные электронные		1
Весы настольные		1
Электрогриль		1
Миксер для коктейлей		1
Мясорубка электрическая		1
Чайник электрический		1

Блендер		1
Слайсер (ломтерезка)		1
Газовая горелка (для карамелизации)		1
Шкаф холодильный		1
Уголок охраны труда		1
Шкаф морозильный		1
Планетарный миксер		1
Шкаф для одежды		1
Шкаф для мулежей		1
Овощерезка		1
Процессор кухонный		1
Соковыжималки (для citrusовых, универсальная)		1
Стол преподавателя, стол для презентации готовой кулинарной продукции		3
Шкафы для столовой посуды		2
Сушилка для посуды		2
Сушилка электрическая для рук		1
Вытяжка электрическая		3
Набор инструментов для карвинга		1
Овоскоп		1
Нитраттестер		1
Моечная ванна 4 секции		4
Горшок керамический		5
Молочник		3
Набор д/специй с салфет 60		2
Кувшин		1
Ложки деревянные		5
Поднос		2

Скалка деревянная		6
Блендер BRAUN		1
блюдо круглое "Трианон" 30 мм		4
Бульонная пара		4
Тарелки		22
Кокотницы		10
доска разделочная		12
дуршлаг		4
емкость д/столовых приборов		3
Сковорода чугу б/ручки д15 см		2
картофелемялка нерж.		2
кастрюля 2,5 л		4
Таз пластм 6 л		2
кастрюля 1 л		1
кастрюля 1,5 л		13
кастрюля 1,75 л		2
кастрюля 16 л нерж. с крышкой		1
кастрюля 6 л		1
Кастрюли 1-2 л		15
Набор фужеров		1
кухонный топор		2
ложка разливательная 150мл нерж		2
Формы для выпечки		2
ложка чайная		10
Набор чайная чашка и блюдце (6 шт)		1
Фужеры для коктейлей 6 шт)		1
Набор для специй		1
Этажерка		1
Формы силиконовые для выпечки		3

Бокалы		10
подставка для столовых приборов		1
Мусат		1
Набор ножей в нерж. подставке		4
Набор сит(3шт)		3
Набор столовой посуды.		18
Метал. форма для оформления салатов		2
нож разделочный		1
Лопатки мет.		3
Консервный нож		5
ножи (разные)		7
Пленка пищевая		4
Бумага пергамент. для выпечки		2
прес д/чеснока		1
противень разный		8
сито		1
сито металлическое (разное)		5
сковорода (разная)		
Набор посуды для индукционной плиты		2
сотейник		
табуретки		15
Муляжи разные		57
Стол однотумбовый		1
Стулья п/м		1

Чаиник заварной		3
креманка		20
терка 4-х гранная нерж.		3
Контейнер 15 л		1
турка		2
утятница		1
Лопатка железная		4
Набор по выпечке желе		1
Шкаф-аптечка		1
Щипцы для десерт		1
Термометр		2
Тостер		1
Салатник		6
сахарница		4
Стаканы		10
Огнетушитель		1
Стаканы для коктейля.		6
Баранчик		3
Салфетница		4
Форма со съемным дном		3
Мешки отсадочные		3
Набор насадок		3
Уголок охраны труда		1
Блинница		1
термометр инфракрасный, термометр со щупом		1
Гастроемкости, миски (разной емкости)		4
Полки навесные		2
Столовый сервиз (на 12 персон).		1

Чайный сервиз (на 12 персон).		1
Ножницы для разделки птицы		1
Менажница		1
4. Мастерская малярных работ	12	6
Стенды рабочие		6
Мастерская плотничных работ	12	100
Молоток		12
Киянка		12
Ножовка		12
Рубанок ручной		12
Напильник для заточки зубьев пил		12
Верстак		9
Комплект стамесок		12
Комплект сверл по дереву		1
Элетро лобзик		1
Электро рубанок		1
Электро дрель		1
Шуруповерт		1
Ручная фрезерная машинка		3
Комлект фрез		1
Сверлильный станок		1
Стружкоотсос		1
Торцовочный станок		1
УБДМ		1
СУБДМ-4		1
Наждак		1
Металлический сейф		1
Пылесос		1
Стол мастера		2
Прочее оборудование, включая СХМ		4

Прицеп ГKB-819	1982гв.		1
Прицеп СЗАП	1990гв.		1
Оборудование плужное в сборе к МТЗ 80/82			1
Оборудование щеточное в сборе к МТЗ 80/82			1

Площадка №2

Виды оборудования, технических средств обучения установленных в кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских	Количество учебных мест	Наличие на 01.01 всего
		7
<i>Кабинеты по общепрофессиональным и специальным дисциплинам</i>		
1. Устройство и ремонт автомобилей	25	64
<i>Наглядные пособия:</i>		51
Коленчатый вал автомобиля ЗМЗ – 53		1
Коленчатый вал автомобиля ГАЗ – 52		1
Коленчатый вал автомобиля М – 412		1
Коленчатый вал автомобиля ВАЗ – 2108		1
Распределительный вал ЗМЗ – 53		1
Распределительный вал ГАЗ – 52		1
Распределительный вал ВАЗ – 2101		1
Головка цилиндра двигателя КамАЗ		1
Клапаны головки цилиндра		1
Шатуны двигателя		1
Гильзы цилиндров		1
Диски сцепления ведомые		1
Диски сцепления нажимные		1
Главные тормозные цилиндры		1

Рабочие тормозные цилиндры		1
Тормозные барабаны		1
Тормозные колодки		1
Карданные валы		1
Редуктор заднего моста		1
Полуоси		1
Шарниры равных угловых скоростей (ШРУСЫ)		1
Ступицы колеса		1
Рулевые механизмы		1
Компрессор		1

Насос гидроусилителя руля		1
Детали рулевой трапеции		1
Подшипники качения		1
Подшипники скольжения		1
Детали коробки передач		1
Пружины		1
Стартёры автомобиля		1
Генераторы автомобиля		1
Комплект поршней и гильз двигателя ЯМЗ – 236		1
Катушки зажигания		1
Распределители зажигания		1
Топливный бак		1
Радиатор		1
Карбюраторы		1
Топливные насосы		1
Стёкла кузова (кабины)		1
Аккумуляторные батареи		1
Стеклоочиститель		1
Дефектные детали газораспределительного механизма (ГРМ)		1

Дефектные детали ведущего моста		1
Рессоры		1
Амортизаторы		1
Детали подвески		1
Масляные насосы		1
Насосы системы охлаждения (водяные насосы)		1
Ноутбук		1
Мультимедийная установка		1
Контрольно – измерительные инструменты		8
Индикаторный нутромер НИ		
Микрометр МК 25 – 50		1
Микрометр МК 50 – 75		1
Микрометр МК 75 – 100		1
Штангенциркуль ШЦ – 2		1
Штангенциркуль ШЦ – 11		1
Индикатор часового типа ИЧ		1
Штатив для закрепления индикатора часового типа ИЧ		1
Специальные стенды		5
Стенд для дефектации коленчатого вала		1
Стенд для дефектации распределительного вала		1
Стенд для дефектации пружин		1
Стенд для дефектации подшипников		1
Стенд для дефектации клапана		1

2. Техническое обслуживание автомобилей	25	11
--	----	----

Ноутбук		2
Доска интерактивная		1
Мультимедийный проектор		2
Акустическая система		1
Телевизор		1
Видеомагнитофон		1
Магнитофон		1
Компьютеры		1
Видеокамера		1
4.Метрология, стандартизация и сертификация	25	11
Компьютер с лицензионным программным обеспечением.		1
Мультимедийный проектор с экраном.		1
Штангенинструмент Штангенциркуль, штангензубомер Штангенглубиномер Штангенрейсмус		4
Электронный штангенциркуль		1
Микрометрический инструмент (гладкий микрометр, рычажный микрометр, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер).		1
Измерительные приборы с механической передачей (индикаторы часового типа, индикаторный нутромер, индикаторная скоба, индикаторный плоскомер).		1
Инструмент для измерения углов (угольники, угломеры, калибры для контроля конусов).		1
Инструмент для контроля резьб (резьбовой микрометр, измерение среднего диаметра резьбы методом трёх проволок, резьбовые калибры.		1
5.Инженерная графика	25	6
Телевизор		1
Видеомагнитофон		1
Магнитофон		1
Кодоскоп		1
Экран		1
Набор чертёжного и измерительного инструмента		1
6. Кабинет информатики и информационных технологий в	25	20

профессиональной деятельности		
Компьютеры		12
Принтер М 401 фирма MB		1
Сканер		1
Проектор		1
Сетевое оборудование d-Link		Комплект
Телевизор		1
Ноутбук		1
Мультимедийный проектор		1
Экран		1
7 Техническая механика и материаловедение	25	10
Машина для испытания образцов на разрыв		1
Макет цепной передачи		1
Макет кривошипного механизма		1
Стенд «Типы подшипников»		1
Стенд «Детали соединений и передач»		1
Стенд «Диаграмма состояния «Железо-цементит»		1
Комплект образцов «Конструкционные материалы»		1
Макет маятникового копра		1
Комплект «Металлорежущий инструмент»		1
Микроскоп металлографический		1
Лаборатория документационного обеспечения управления. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	25	16
Компьютеры		13
Телевизор		1
Видеомагнитофон		1
Магнитофон		1
Кабинет менеджмента и социально-экономических дисциплин	25	13

Ноутбук		1
Мультимедийная установка		1
Телевизор		1
Графопроектор		1
Микрокалькуляторы		9
Кабинет технологии продукции общественного питания	25	10
Набор оборудования для выполнения лабораторных работ		1
Ноутбук		1
Мультимедийная установка		1
Специальные стенды		3
Телевизор		1
DVD		1
Микрокалькуляторы		2
Кабинет оборудования предприятий общественного питания	25	10
Соковыжималка		1
Овощерезка		1
Пароварка		1
Водонагреватель		1
Кофеварка		1
Привод универсальный		1
Макет системы передачи движения		1
Макет «Аппараты включения»		3
<i>Кабинеты по общеобразовательным предметам</i>		
Кабинет информатики	13	22
Компьютеры		12
Ноутбук		1
Сетевое оборудование		
d-Link		
Видеомагнитофон		1

Видеоплеер		1
Магнитофон		1
Видеокамера		1
Измерительные приборы		1
Мультимедийный проектор Panasonic		1
Принтер М 401Б фирма MB		1
Сканер		1
Экран		1
Кабинет физики	25	232
Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц		1
Экспозиционный экран		1
Видеоплеер		1
Телевизор с универсальной подставкой (с диагональю не менее 72см)		1
Персональный компьютер Pentium4, со звуковой картой, программами Word, Excel		1
Мультимедийный проектор		1
Кинопроектор		1
Графопроектор		1
Диапроектор		1
DVDплеер		1
Щит для энергосбережения либор. Столов напряжением 36-42 В		1
Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)		1
Батарейные источники питания		1
Весы учебные с гирями		15
Секундомеры		1
Термометры		15
Штативы		15

Цилиндры измерительные (мензурки)		15
Тематические комплекты и наборы по темам для теоретических занятий		56
Тематические наборы и отдельные приборы для практических занятий		49
Комплекты дополнительного, демонстрационного оборудования		46
Компьютер		1
Реостат		4
Выпрямитель		1
Ноутбук		1
Кабинет химии	25	51
Телевизор		2
Видеомагнитофон		1
Интерактивная доска		1
Мультимедийная установка		1
Вытяжной шкаф		1
Набор посуды и оборудования для проведения лабораторных работ		1
Ноутбук		1
Микроскопы		14
Аппарат для дистилляции воды		1
Электронные плакаты		5
Учебно-наглядные пособия (коллекции, гербарии)		21
Набор оборудования и химикатов для проведения лабораторных работ по курсу		1
Сушильный шкаф		1
Кабинет математики	25	29
Ноутбук		1
Доска магнитная		1
Мультимедийная установка		1
Акустическая система		1

Экран		1
Телевизор		1
Микрокалькуляторы		3
Набор моделей геометрических тел		10
Набор макетов для решения стереометрических задач		7
Набор мерительных инструментов		3
Кабинет русского языка и литературы	25	5
Ноутбук		1
Мультимедийная установка		1
Проекционный экран		1
Специальные стенды		2
Кабинет истории и обществознания	25	3
Ноутбук		1
Мультимедийная установка		1
Проекционный экран		1
Кабинет безопасности жизнедеятельности	25	30
Телевизор		1
Ноутбук		1
Мультимедийная установка		1
Видеомагнитофон		1
Магнитофон		1
Манекен «Максим»		1
Дозиметрический прибор ДП-5В		2
Макет автомата		2
Винтовки пневматические		5
Пистолет пневматический		2
Бинокль		1
Компасы		3
Противогаз ГП-7		4

Костюм ОЗК		5
Кабинет иностранного языка(английский)	25	5
Телевизор		1
Плеер		1
Музыкальный центр		1
Ноутбук		1
Мультимедийный проектор		1
Кабинет иностранного языка (немецкий)	10	4
Специальные стенды		4
Кабинет лечебной физкультуры	6	23
Телевизор		1
Видеомагнитофон		1
Магнитофон		1
Зеркала		9
Мячи для фитнеса		10
Видеотека		1
<i>Учебно-производственные мастерские (лаборатории)</i>		
Лаборатория Техническое обслуживание и электрооборудование автомобилей	25	42
Тестер диагностический «Аскан-10»		1
Ноутбук		1
Проектор		1
Стенд для диагностики свечей зажигания ДВС SMS-100		1
Набор топливных систем впрыска SMS-1002		1
Стенд контактная система зажигания		1
Стенд бесконтактная система зажигания		2
Стенд система пуска		2
Стенд система оповещения		1
Стенд контактная система зажигания		1

Стенд бесконтактная система зажигания		2
Стенд двигатель ЗМЗ-53		1
Стенд двигатель ЯМЗ-236		1
Стенд двигатель ГАЗ-2410		1
Стенд КамАЗ-5320		1
Стенд автомобиль ГАЗ-52		1
Стенд автомобиль ГАЗ-3110		1
Стенд передний мост		1
Стенд коробка передач		3
Стенд рулевое управление		1
Стенд тормозная система с гидравлическим приводом		1
Прибор для проверки фар		1
Автостетоскоп		1
Прибор для проверки натяжения приводных ремней		1
Прибор для проверки распределителей		1
Прибор для проверки контрольно-измерительных приборов		1
Прибор для проверки якорей		1
Компрессометр		1
Газоанализатор		1
Стробоскоп		1
Прибор для диагностирования электронных систем управления двигателем автомобиля		1
Прибор для диагностирования свечей зажигания		1
Прибор для проверки топливной системы двигателя		1
Прибор для проверки и регулировки света фар автомобиля		1
Измеритель суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств		1
Прибор для проверки углов установки управляемых колес автомобиля		1
Прибор для диагностирования электронных систем управления двигателем автомобиля		1
Контактная система зажигания		1
Бесконтактная система зажигания		2

Система пуска		2
Система освещения		1
Контрольно-измерительные приборы		1
Генераторная установка		2
Стартер автомобиля		2
Система освещения ВАЗ 2110		1
Двигатель ЗМЗ -53		1
Двигатель ЯМЗ – 236		1
Двигатель ГАЗ -2410		1
Двигатель КамАЗ-5320		1
Автомобиль ГАЗ-52		1
Автомобиль ГАЗ-3110		1
Передний мост		1
Коробка передач		3
Рулевое управления		1
Тормозная система с гидравлическим приводом		1
Тормозная система с пневматическим приводом		1
Двигатель ВАЗ 2115		1
Диагностический стенд		1
Прибор для проверки фар		1
Автостетоскоп		1
Прибор для проверки натяжения приводных ремней		1
Прибор для проверки распределителей		1
Прибор для проверки контрольно-измерительных приборов		1
Прибор для проверки якорей		1

Компрессометр		1
Газоанализатор		1
Стробоскоп		1
Прибор для диагностирования электронных систем управления двигателем автомобиля		1
Прибор для диагностирования свечей зажигания ДВС		1
Прибор для проверки топливной системы двигателя		1
Прибор для проверки и регулировки света фар автомобиля		1
Измеритель суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств		1
Прибор для проверки углов установки управляемых колёс автомобиля		1
Прибор для диагностирования электронных систем управления двигателем автомобиля		1
Лаборатория электротехники	13	23
Специальные стенды:		12
НТЦ-01.100 «Электротехника и основы электроники»		3
«Электротехника» 2000г.в.		6
Компьютер		1
Телевизор		1
Лаборатория Тракторы	13	6
Трактор ДТ-75Б		1
Трактор МТЗ-82		1
Трактор Т-150К		1
Комплект приборов для проверки очистки свечей зажигания		1
Определитель момента топливopодачи и фаз газораспределения		1

Стенд для испытания регулировки дизельных форсунок		1
Лаборатория Автомобиля	13	11
Разрез двигателя автомобиля КамАЗ		1
Разрез двигателя автомобиля ЗИЛ		1
Разрез двигателя автомобиля ГАЗ		1
Разрез КПП автомобиля КамАЗ		1
Разрез КПП автомобиля ЗИЛ		1
Разрез рулевого механизма автомобиля ЗиЛ		1
Разрез ведущего моста автомобиля ЗиЛ		1
Разрез ведущего моста Т-150К		1
Специальные учебные стенды		3
Слесарная мастерская	16	33
Сверлильный станок 2М 112		2
Заточной станок 332Б		1
Сверлильный станок 2А 1251		1
Полировальный станок		1
Станок для заточки цепей		1
Плита притирочная		1
Стенд для пайки		1
Верстаки слесарные		25
Механическая мастерская	14	24
Шлифовально-обдирочный станок 3М634		1
Зубофрезерный станок 2Ф01		1

Поперечно-строгальный станок УЗ11		1
Консольно-фрезерный станок		1
Горизонтально-фрезерный станок		1
Вертикально-фрезерный станок VE3R		1
Станок для шлифовки коленчатых валов		1
Универсально-заточный станок 3А-64		1
Кругло-шлифовальный станок		1
Вертикально-хонинговальный станок 3А 833		1
Вертикально-сверлильный станок		1
Вертикально-расточной станок 270 «К»		1
Токарно-винторезный станок ДиП-300		1
Токарно-винторезный станок		2
Токарно-винторезный станок ЗТП-4		2
Токарно-винторезный станок 1М61		2
Токарно-винторезный станок 95ТС-1		1
Токарно-винторезный станок К62		1
Настольно-сверлильный станок С-448		2
Настольно-сверлильный станок НС-12А		1
Мастерская монтажно-демонтажных работ	12	22
Двигатель ГАЗ-53		1
Двигатель УАЗ-469		1
Двигатель ГАЗ-52		2
Передняя подвеска ГАЗ-53		1
Передняя подвеска ЗиЛ-130		1
Задний мост ГАЗ-53		1
Задний мост ЗиЛ-130		1
Задний мост «Волга», ГАЗ-24		1

КПП ГАЗ-53		1
КПП ГАЗ-52		1
КПП ЗиЛ-130		2
Сцепление ГАЗ-53		1
Карданный вал ГАЗ-53		1
Рулевой механизм ГАЗ-53		1
Коленвал ЗиЛ-130		1
Коленвал УАЗ -469		1
Колесо ГАЗ-52		4
Мастерская кузнечная	6	9
Горн кузнечный		1
Горн газовый		1
Приспособление для художественной гибки металла		3
Сверлильный станок		1
Заточной станок		1
Наковальня		2
Сварочная	12	37
Сварочный выпрямитель ВДМ – 6303		1
Трансформатор сварочный ТДМ-505У2		1
Полуавтомат сварочный		1
Реостат балластный РБ-302У2		5
Ацетиленовый генератор		1
Заточный станок 332А		1
Сварочный пост		8
Шкаф для хранения баллонов		1

Кислородный баллон		5
Баллон для углекислого газа		1
Пропановый баллон		1
Шкаф инструментальный		4
Горелка		1
Резак		2
Шлем сварщика		2
Наковальня кузнечная		2
Пункт ТО	2	18
Кран-балка передвижная		1
Слесарный верстак		1
Шкаф инструментальный		1
Стеллаж		3
Стенд испытания форсунок ДД-2110		1
Стенд для очистки свечей зажигания Э203О		1
Стенд проверки свечей зажигания Э203П		1
Ключ динамометрический		1
Набор аккумуляторщика		1
Прибор для проверки схождения передних колес автомобиля		1
Пускозарядное устройство		1
Прибор для проверки электрооборудования КИ-11400		1
Автотестер универсальный		1
Трансформатор понижающий		1
Определитель момента топлива подачи		1
Подъемник автомобиля		1
Учебная лаборатория бухгалтерского учета	12	13
Персональный компьютер (системный блок) с подключением к интернету		13
Монитор		13

Клавиатура		13
Мышь		13
Офисный стол		13
Офисный стул		13
Экран		1
Проектор		1
Технологическая платформа "1С:Предприятие 8" входит в состав продукта "1С:Предприятие 8. (конфигурация "Бухгалтерия предприятия ПРОФ", релиз 3.0.100.16, чистая, полная функциональность) с локальным доступом		13
Лаборатории двигателей внутреннего сгорания	14	
Тормозная система автомобиля КамАЗ-5320 с прицепом		1
Система питания двигателя работающего на газе		1
Система питания инжекторного двигателя		1
Гидромеханическая коробка передач		1
Антиблокировочная система тормозов автомобиля		1
Двигатель КамАЗ-740		1
Двигатель ГАЗ 53-12		1
Двигатель ЗИЛ -4314.10		1
Двигатель ВАЗ-2109		1
Двигатель ЗИЛ – 130		1
Коробка передач автомобиля ГАЗ-53-12		1
Коробка передач автомобиля МАЗ-5335		1
Коробка передач автомобиля ВАЗ-2109		1
Рулевой механизм автомобиля КамАЗ-5320		1
Рулевой механизм автомобиля МАЗ-5335		1
Рулевой механизм автомобиля ВАЗ-2109		1

Рулевой механизм автомобиля ЗИЛ-4331		1
Подвеска автомобиля ВАЗ-2109		1
Подвеска автомобиля Зил-4331		1
Редуктор ВАЗ-2110		1
Макет Сцепление автомобиля ВАЗ-2110		1
Макет Сцепление автомобиля КамАЗ-5320		1
Макет Сцепление автомобиля ГАЗ-53-12		1
Макет Сцепление автомобиля ГАЗ-3110		1
Макет Карданная передача		1
Макет Тормозные камеры автомобиля КамАЗ-5320		1
Макет Тормозной цилиндр ГАЗ-3307		1
Макет Вакуумный усилитель тормозов		1
Макет Топливный насос высокого давления		1
Макет Форсунка		1
Макет Топливоподкачивающий насос		1
Макет Топливные фильтры		1
Макет Воздушные фильтры		1
Макет Газовый редуктор		1
Макет Топливные электромагнитные клапаны		1
Макет Газовый баллон для сжиженных газов		1
Макет Радиатор автомобиля		1
Макет Жидкостный насос		1
Макет Термостат		1
Макет Масляный насос		1
Макет Масляный фильтр		1
Макет Карбюраторы		1
Макет Топливный насос бензиновых двигателей		1
Макет Стартер		1
Макет Модуль зажигания		1

Макет Свечи зажигания		1
Макет Распределитель зажигания		1
Комплект деталей по кривошипно-шатунному механизму двигателя		1
Комплект деталей по газораспределительному механизму двигателя		1

12. Внутренняя система оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в техникуме разрабатывается внутренняя система качества.

На 2021-2022 год будет создана концепция системы, разработан поэтапный план мероприятий по ее реализации. За отчетный период создано и реализуется:

- единая информационная база кадрового обеспечения педагогическими работниками;
- единая информационная база учебных достижений студентов СПО;
- единая информационная база учебно-методической работы преподавателей;
- единая база учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- график внутритехникумовского контроля по направлениям: качество проведения учебных занятий, повышение квалификации

13. Показатели деятельности организации

Функции и полномочия учредителя в отношении ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум » осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества ГБПОУ ВЛАТТ от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области. ГБПОУ ВЛАТТ находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области,

осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ГБПОУ ВЛАТТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета и другие счета, открытые в кредитных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от

приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

ГБПОУ ВЛАТТ использует закрепленное за ним имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем, исключительно для целей и видов деятельности, отраженных в Уставе. Финансирование техникума осуществляется за счет

- средств, выделяемых из областного бюджета Нижегородской области;
- средств, получаемых от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

За отчетный период были получены средства, приносящие доход за счет:

- оказания платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (обучение по дополнительным образовательным программам);
- оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования; и другое

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	01.01.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	349
1.2.1	По очной форме обучения	человек	247
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	102
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	41/83
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	199/71,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	37/45,1
	работников в общей численности работников	%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/67,5

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/56,7
1.11.1	Высшая	человек/ %	9/24,3
1.11.2	Первая	человек/ %	12/32,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/72,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	69 815,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	799,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	119,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию)

и инфраструктура

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,2
-----	---	------	------

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	44/89,1
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек 0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение Квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)	человек/ %	0