Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании МК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин  руководитель МК    *Попадинец Л.М.*   |  | | --- | | *подпись* |   Протокол  *№*  *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.* | Заместитель директора  по учебно-производственной работе  *Замышляева М.В.*   |  | | --- | | *подпись* |   *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.* |

**Рабочая программа**

учебной дисциплины ОУД 09 «Информатика»

для специальности СПО

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная

Ветлужский район

2021 год

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7мая 2014 года №451.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Агафонов Николай Юрьевич, преподаватель информатики, 1 кв.кат.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

2

**1. ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лecoзaгoтoвoк», (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплинаматематического и общего естественнонаучного цикла.

**13. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 9 ПК 1.1  - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1-3.3 | использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  способы защиты информации от несанкционированного доступа;  антивирусные средства защиты;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | **ЛР 1** |
| Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | **ЛР 2** |
| Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите | **ЛР 3** |
| Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |
| Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | **ЛР 11** |
| Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | **ЛР 12** |
| Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | **ЛР 14** |
| Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития лесной и деревообрабатывающей промышленности. | **ЛР 21** |
| Знать и применять законы, регулирующие лесное хозяйство и его охрану, принципы лесоводства, восстановления и оценки леса, технологии заготовки древесины. | **ЛР 22** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития лесной и деревообрабатывающей промышленности. | **ЛР 24** |
| Знать и применять законы, регулирующие лесное хозяйство и его охрану, принципы лесоводства, восстановления и оценки леса, технологии заготовки древесины. | **ЛР 25** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 26** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часа.

5

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *100* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *12* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| контрольная работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***88*** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел** 1. **Архитектура ЭВМи прикладные программные средства** |  | | 11 |  |
| **Тема** 1.1.  **Общие сведения об информационных процессах** | Содержание учебного материала | |  |
| **1** | Цели и задачи курса «Информатика». Общее представление об информации. Виды информации. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты. | **0,5** | - |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  *Кодирование информации.*  *Тестирование носителя информации на наличие компьютерного вируса.* | | ***15*** |  |
| **Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ПЭВМ** | Содержание учебного материала | |  |
| **1** | История развития ЭВМ. Виды ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода информации. **Устройства** вывода. Устройства хранения информации: магнитные и оптические диски. Устройства для обмена информацией: селевое оборудование, модемы | **0,5** | *3* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  *Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер). Подготовка докладов по темам:*  *- компьютерная зависимость.*  *- развитие ВТ в России.*  *- влияние компьютера на здоровье человека.* | | ***25*** |  |
| **Тема** 1**.3. Программное обеспечение ПЭВМ** | Содержание учебного материала | |  |  |
| **1** | **Классификация программного обеспечении.** Операционные системы: назначение, состав, классификация. Интерфейс пользователя. Установка ОС на компьютер. Проводник, панель управления Windows. Возможности по разграничению прав пользователей. Настройка свойств окон. Стандартные программы. Средства **администрирования.** Файловые системы. Файлы и каталоги на дисках. Характеристики файлов. Создание, копирование, перемещение, удаление и модификация файлов.  Прикладное программное обеспечение. Классификация и область применения. Состав Microsoft Office System. | **1** | 3 |
|  | **Текстовый процессор Microsoft Word.**  Назначение и основные возможности. Технологияподготовки документов. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохран**е**ние документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов пределах одного документаи в другой документ и их удаление.Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков,диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. |  |
|  | **Практическая работа** № **1 Работа с редактором MS Word** | **2** |
| **2** | **Табличным процессор Microsoft Excel.** Назначение, основные возможности и приемы работы. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных, числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.  **Базы данных.** Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Работа с Microsoft Access. Основные э л е м е н т базы данных. Режимы работы. Создание формы и -заполнение базы данных. Оформление, форматирование я редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы. |  |
|  | **Практическая работа № 2 Работа с табличным процессором Microsoft Excel** | **2** |
|  | Графический редактор COREL DRAW . Назначение и возможности. | **0,5** |
| **3** | Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетевых технологий. Основы информационного поиска в Интернет. Информационно - поисковые системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковыесистемы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой | **0,5** |
|  | **Практическая работа №3 Создание различных рисунков в программе COREL DRAW** | **2** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  *Передача и прием сообщений по электронной почте Оформление документов а соответствии со стандартом учебного заведения.*  *Поиск информации в Интернете.*  *Создание данных по заданным темам.*  *Создание презентации по заданным темам.*  *Создание различных рисунков в программе* COREL DRAW | | **24** |  |
| **Раздел 2.**  **Автоматизированные системы** |  | | **3** |  |
| **Тема 2.1**  **Автоматизированные системы** | Содержание учебного материала | |  |  |
| **1** | Автоматизированное рабочееместо специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав, принципы организации типовых автоматизированныхсистем, представленных на отечественном рынке. | **1** | 2 |
| **Тема 2.2**  **MathCAD** | ***Самостоятельная работа обучающихся***  *Общие сведения о программе MathCAD. Редактирование и вход системы. Простейшие вычисления.* | | **24** |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета «Информатика».

Рабочее место преподавателя

Системный блок

Монитор

Персональные компьютеры с выходом в интернет и программным лицензионным обеспечением

Принтер

Сканер

Мультимедийный проектор

Компьютерные столы

Компьютерные стулья

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. «Практикум по информатике», Москва, издательский центр «Академия», 2014 г.- 192 с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 10 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.-212 с.

10

1. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 4-е издание, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., - 188 с.
2. Шалепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень:10-11 классы.-М.:ВАКО, 2015.-352 с.

**Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://warrax.net/51/evolution/02.html>
2. <http://www.pc-pensioneru.ru/word_uroki.htm>
3. <http://svisloch2-pns.by.ru/index1.htm>
4. <http://comp-science.narod.ru/KR/BD.htm>
5. <http://www.ucheba.ru/>
6. <http://lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-2.html>
7. http://pmi.ulstu.ru/new\_project/korobov

11

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(усвоенные знания, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| выполнять задания по созданию и форматированию текстовых документов | Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет. |
| выполнять задания по созданию и форматированию графических файлов | Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет. |
| выполнять необходимые расчеты и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц | Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет. |
| выполнять задания по обработке информации в базах данных | Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет. |
| выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе | Экспертная оценка на практическом занятии, зачет. |
| **Усвоенные знания:** |  |
| способы защиты информации от несанкционированного доступа | Тестирование, зачет. |
| антивирусные средства защиты | Тестирование, зачет. |
| основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем | Тестирование, зачет. |
| базовые программные продукты и пакеты прикладных программ | Экспертная оценка на практическом занятии, контрольная работа, зачет. |

12