

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА
На заседании МК дисциплин и профессиональных
модулей механического цикла
Руководитель МК

_____ Хухрин А.А.

Протокол № ____
От «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Замышляева М.В.

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.06.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и
оборудования**

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

(по отраслям).

Базовый уровень

Форма обучения – очная

Технический профиль

Ветлужский муниципальный округ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.06.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составлена на основе требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Титов А.А. , преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383.

.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц дорожно-строительных машин и оборудования;
- последовательность сборки и разборки узлов и механизмов ;
- основные регулировочные параметры узлов и агрегатов;
- основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные приемы проведения общеслесарных работ;
- определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и техники в целом с устранением неисправностей средней степени сложности;
- разбирать узлы и механизмы средней сложности;
- проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов;
- проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей;

- применять по назначению сверла, зенкеры, развертки и инструмент для нарезания резьбы;

- применять по назначению клепочный инструмент;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин и оборудования.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.

ПК 1.3. Разработать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	6

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

6 ч СР

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.06.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в профессию.	Содержание учебного материала. 1.1 Цель, значение и содержание междисциплинарного курса. 1.2 Область применения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 2. Общие требования к организации рабочего места слесаря	2.1 Общие требования к организации рабочего места слесаря. 2.2 Измерительный инструмент, правила пользования.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 3. Плоскостная разметка заготовок.	Содержание учебного материала. 3.1 Разметка, общие сведения. 3.2 Виды разметки. Особенности разметки при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования. 3.3 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. 3.4 Подготовка поверхности под разметку. 3.5 Правила выполнения приемов разметки 3.6 Контроль проверочными инструментами.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 4. Правка и гибка материала.	4.1 Общие сведения о гибке и правке металла. 4.2 Гибка и правка металла при выполнении ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 4.3 Инструмент и приспособления при правке и гибке. 4.4 Техника безопасности при данных работах. 4.5 Контроль качества выполненных работ.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3

Тема 5. Рубка металла.	Содержание учебного материала. 5.1 Рубка металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.. 5.2 Инструменты, применяемые при рубке.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 6. Резка металла.	6.1 Резка металла. Особенности операций при выполнении при ТО и ремонте транспортных средств. 6.2 Техника безопасности при резке металла. 6.3 Работа с электроинструментом. Разновидности инструмента и работ. 6.4 Техника безопасности при работе с электроинструментом.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 7. Опиливание металла.	7.1 Опиливание металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств. 7.2 Инструменты, применяемые при опиливании деталей. 7.3 Инструменты и приспособления при опиливании. 7.4 Контроль качества опиливания металла и обработка отверстий. 7.5 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования..	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 8. Притирка металла.	8.1 Инструменты и приспособления, применяемые при притирке. 8.2 Разновидности притирочных материалов и абразивных паст. 8.3 Контроль качества при данных работах.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 9. Сверление, отверстий.	Содержание учебного материала. 9.1 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.. 9.2 Сверление отверстий, общие сведения о сверлах. Ручное и механическое сверление. Контроль качества.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3

Тема 10. Зенкерование и развертывание отверстий.	10.1 Зенкерование отверстий, инструмент для зенкерования. Контроль качества. 10.2 Развертывание отверстий, инструменты и приспособления для развертывания.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 11. Нарезка и виды резьб.	11.1 Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. 11.2 Инструмент для нарезания резьбы. Нарезания внутренней и наружной резьбы. Восстановление резьбовых соединений деталей автомобиля. Контроль качества.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 12. Клепка деталей.	Содержание учебного материала. 12.1 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования. 12.2 Клепка деталей, Общие сведения о заклепках и клепальных аппаратах. 12.3 Инструмент и приспособления при ручной и механической клепке. 12.4 Контроль качества при клепальных работах.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 13. Паяние и лужение. Склеивание.	13.1 Общие сведения о пайке. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.. 13.2 Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение. 13.3 Склеивание, клеящие вещества.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 14. Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие.	Содержание учебного материала 14.1 Детали автомобилей. 14.2 Сборочные единицы дорожно-строительных машин и оборудования.. 14.3 Узел, блок, изделие. 14.4 Сборочная база. Базовая деталь.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3

Тема 15. Технологический процесс при слесарных работах.	Содержание учебного материала 15.1 Технологический процесс сборки узлов и механизмов дорожно-строительных машин и оборудования. 15.2 Построение технологического процесса при слесарных работах.	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 16. Операции слесарных работ.	16.1 Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. 16.2 Место слесарно-сборочных работ при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования..	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Тема 17. Неизбежные погрешности.	17.1 Понятие о неизбежных погрешностях при выполнении ремонтно-восстановительных работ деталей дорожно-строительных машин и оборудования.. 17.2 Понятие о неизбежных погрешностях при сборке агрегатов дорожно-строительных машин и оборудования..	2	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация учебной дисциплины МДК.03.01 требует наличие учебного кабинета «Слесарь по ремонту автомобиля»

Оборудование учебного кабинета:

- столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- контрольно-измерительные инструменты.
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- экран с мультимедийным проектором в кабинете;

Плакаты, наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик » М.: Издательский дом «Академия», 2013.

Черпаков Б.И. Альперович Т.А. Книга для станочника: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб.пособие для сред. Проф. образования, 2-е изд. – М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2000. – 336 с.

Чернов Н.Н. Технологическое оборудование. Р-н-Д: Феникс.2009г.

Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. Р-н-Д.: Феникс, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

Гусев А. А. и др. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение, 2006.

Ковшов А. А. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение, 2007.

Маталин А. А. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение, 2005.

Резание конструкционных материалов, режущий инструмент и станки под редакцией П. Г. Петрухи - М.: Машиностроение, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (Освоенные умения Усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;	оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;
пользоваться технической документацией	оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;
Знания:	
технология выполнения слесарных операций;	оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;
виды инструментов и приспособлений	оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;
назначение и правила применения контрольно- измерительного инструмента	оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;
Методы контроля качества выполняемых работ	оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;