**Приложение 6**

к ППССЗ по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

**Министерство образования и науки Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация специалист информационных систем**

**Ветлужский муниципальный округ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
|  |  |
| Наименование | Рабочая программа воспитания по специальности |
| программы | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
|  |  |
| Основания для | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных |
| разработки | правовых документов: |
| программы | Конституция Российской Федерации; |
|  | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до |
|  | 2030 года»; |
|  | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
|  | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по |
|  | вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
|  | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
|  | в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской |
|  | Федерации на период до 2025 года; |
|  | Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской |
|  | Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением |
|  | правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования №413 от 17.05.2012  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего |
|  | профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
|  | утвержденный Приказом Минобрнауки России от09 декабря |
|  | 206 г № 1547;  Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). |
|  |  |
|  |  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Сроки | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| реализации |  |
| программы |  |
|  |  |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
| программы |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «педагог – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

* подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Личностные результаты** | | | |  |  |  | **Код личностных** |  |
|  |  | **реализации программы воспитания** | | | | | |  |  | **результатов** |  |
|  |  |  |  | *(дескрипторы)* | |  |  |  |  | **реализации программы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **воспитания** |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | | | | | | |  | **ЛР 1** |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | | | | | | | | | |  |  |
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | | | | | | | | | |  |  |
| экономически | | активный | | и участвующий | | в | студенческом | | и | **ЛР 2** |  |
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | | | | | | | | | |  |
|  |  |
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий | | | | | | | | | |  |  |
| в деятельности общественных организаций. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам | | | | | | | | | |  |  |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод | | | | | | | | | |  |  |
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | | | | | | | | | |  |  |
| представителей субкультур, отличающий их от групп | | | | | | | | | с | **ЛР 3** |  |
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | | | | | | | | | |  |  |
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | | | | | | | | | |  |  |
| окружающих. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, | | | | | | | | | |  |  |
| осознающий | | ценность | | собственного труда. | | | Стремящийся | | к | **ЛР 4** |  |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального | | | | | | | | | |  |
|  |  |
| конструктивного «цифрового следа». | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Демонстрирующий приверженность к роднойкультуре, | | | | | | | | | |  |  |
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | | | | | | | | | | **ЛР 5** |  |
| малой | родине, | | принятию | | традиционных | | | ценностей | |  |
|  |  |
| многонационального народа России. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к | | | | | | | | | | **ЛР 6** |  |
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | |  | | |  |  | |  | |  |  |
| Осознающий | | приоритетную | | | ценность | личности | | человека; | | **ЛР 7** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных | | | | |  |  | |  |
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | | | |  |  | |  |
|  | | | | |  |  | |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | | | | |  |  | |  |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | | | | |  |  | |  |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | | | | |  | **ЛР 8** | |  |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского | | | | |  |  | |  |
| государства. |  |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | |  |  | |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и | | | | |  |  | |  |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | | | | |  |  | |  |
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | | | | |  | **ЛР 9** | |  |
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | | | | |  |  |
|  |  | |  |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | | | | |  |  | |  |
| ситуациях. |  |  |  | |  |  | |  |
|  | | |  | |  |  | |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, | | | собственной и чужой | |  | **ЛР 10** | |  |
| безопасности, в том числе цифровой. | | |  | |  |  |
|  | |  |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
| Проявляющий | уважение к | эстетическим ценностям, обладающий | | |  | **ЛР 11** | |  |
| основами эстетической культуры. | | |  | |  |  |
|  | |  |  | |  |
|  | | | | |  |  | |  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и | | | | |  |  | |  |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | | | | |  | **ЛР 12** | |  |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | | | | |  |  |
|  |  | |  |
| своими детьми и их финансового содержания. | | |  | |  |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | **Личностные результаты** | | | |  | |  |
|  |  | **реализации программы воспитания,** | | | |  | |  |
| **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  | |  |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические | | | | |  |  | |  |
| принципы: | честности, | независимости, | профессионального | |  |  | |  |
| скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, | | | | |  | **ЛР 13** | |  |
| обладающий системным мышлением и умением принимать решение | | | | |  |  | |  |
| в условиях риска и неопределенности | | |  | |  |  | |  |
|  | | | | |  |  | |  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- | | | | |  |  | |  |
| мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и | | | | |  |  | |  |
| сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий | | | | |  |  | |  |
| профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, | | | | |  | **ЛР 14** | |  |
| дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, | | | | |  |  | |  |
| нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий | | | | |  |  | |  |
| профессиональную жизнестойкость | | |  | |  |  | |  |
|  | | | | |  |  | |  |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и | | | | |  | **ЛР 15** | |  |
| профессий |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | | | | | | | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационной деятельности с учетом специфики субъекта Российской Федерации | | | | | **ЛР 16** | | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | | | | | | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере информационной деятельности | | | | | **ЛР 17** | | |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01 Русский язык | **ЛР 2,4,5,6,7,8,1** |
| ОУП.02 Литература | **ЛР1-9,11,12** |
| ОУП.03 Иностранный язык | **ЛР 2-8,11** |
| ОУП.04 Математика Физика | **ЛР 6** |
| ОУП.05 Физика | **ЛР 6,10** |
| ОУП.06 История | **ЛР 1,9-11,12** |
| ОУП.07 Физическая культура | **ЛР 1,4-6,8,9,11,12** |
| ОУП 01 ОБЖ | **ЛР 1-6,8-10,12,17** |
| ОУП. 09 География | **ЛР 8,10,11** |
| ОУП.10 Химия | **ЛР 10** |
| ОУП.11 Биология | **ЛР 8,10,11** |
| ОУП.12 Информатика | **ЛР 4,8** |
| ОУП.13 Обществознание | **ЛР 1,2,9-11,12** |
| ОУП.14 Индивидуальный проект | **ЛР 2-4,7** |
| ОГСЭ.01 Основы философии | **ЛР 13-15** |
| ОГСЭ.02 История | **ЛР 13-15** |
| ОГСЭ.03 Психология общения | **ЛР 13** |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 13-15** |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | **ЛР 10** |
| ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности | **ЛР 3,13** |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | **ЛР 14** |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | **ЛР 14** |
| ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика | **ЛР 14** |
| ОП.01 Операционные системы и среды | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.03 Информационные технологии | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.04 Основы алгоритизации и программирования | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 1, 2, 3** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.07 Экономика отрасли | **ЛР 3, 13** |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | **ЛР 13,14** |
| ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.10 Численные методы | **ЛР 3 10,14** |
| ОП.11 Компьютерные сети | **ЛР 3, 10, 14** |
| ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности | **ЛР 2, 3, 13** |
| ОП.13 Бережливое производство | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | **ЛР 13, 14** |
| МДК 02.03 Математическое моделирование | **ЛР 3, 10, 14** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| ПП.02 Производственная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 05.02 Разработка кода информационных систем | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 05.03 Тестирование информационных систем | **ЛР 10, 14** |
| УП.03 Учебная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| ПП.03 Производственная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| МДК 06.01 Внедрение ИС | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы | **ЛР 3, 10, 14** |
| МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии | **ЛР 3,10,14** |
| УП.04 Учебная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| ПП.04 Производственная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных | **ЛР 10, 14** |
| МДК 07.02 Сертификация информационных систем | **ЛР 10, 14** |
| УП.07 Учебная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
| ПП.07 Производственная практика | **ЛР 3, 10, 14,16,17** |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к

Закону;

* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

на период 2024-2029 гг..

**Ветлужский муниципальный округ**

**2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» учитываетсявоспитательныйпотенциалучастиястудентоввмероприятиях,проектах,конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия-страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Лидеры России»;

«МыВместе» (волонтерство);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; «Абилимпикс».

Нижегородской области, а так же отраслевых профессионально-значимых событиях и праздниках.

Календарный план воспитательной работы составляется на один учебный год и обновляется ежегодно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | **День знаний** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **День солидарности в борьбе с** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | ЛР№8 |
|  | **терроризмом** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1-30** | **Мониторинг воспитанности** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **21** | **День победы русских полков во главе с** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории | ЛР№5 |
|  | **Великим князем Дмитрием Донским** |  |  |  |  |
|  | **(Куликовскаябитва,1380год).** |  |  |  |  |
|  | **День зарождения Российской государственности(862 год)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | ЛР№6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **День ПРОВТЕХА**  **День учителя** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь | | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№11 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **До 25.10** | **Внутритехникумовский отбор участников к VIII Региональному Чемпионату WorldSkills по Нижегородской области** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Председатели ПЦК, классные руководители, мастера п/о | | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№13 |
|  |  |  |  | Председатели ПЦК, классные руководители, мастера п/о | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **До 30** | **Участие в областном проекте «Кадры** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | Нижний Новгород | Педагог-организатор | | ЛР№1 |
|  | **Будущего для регионов»** |  |  |  | | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№13 |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь |  | ЛР№8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **День работников автомобильного транспорта** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители, мастера п/о | | ЛР№4 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№14 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№15 |
|  |  |  |  |  | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **1-5** | **Неделя автомеханика** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители, мастера п/о | | ЛР№4 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№15 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№14 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь | | ЛР№1ЛР№2  ЛР№8ЛР№7 |
| **5-25** | **Участие вVIII Региональном чемпионате**  **«Молодые профессионалы»**  **Нижегородской области, Выставка «Твой выбор - твои возможности»** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | Нижний Новгород | Мастера–экспертыWorldSkills,  Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, | | ЛР№1ЛР№2ЛР№8ЛР№14 |
| **26-27** | **День матери** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь , мастера п/о, студенческий совет, родители обучающихся | | ЛР№12 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **9** | **День Героев Отечества** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь |  | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  |  | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  |  | ЛР№5 |
| **12** | **День Конституции РФ** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь |  | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  |  | ЛР№2 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Новый год** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь | | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **25** | **«Татьянин день»(день студента)** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь | | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  | |  |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор |  | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физ.воспитания | ЛР№5 |
|  | **(Сталинградскаябитва,1943)** |  |  |  | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **8** | **День русской науки** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, заведующие учебной частью, преподаватели, мастера п/о Заместитель директора по | ЛР№1 |
|  |  |  |  | УПР | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  | ЛР№7 |
|  |  |  |  |  |  |
| **До 17** | **Внутритехникумовский отбор участников к областным олимпиадам профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, мастера п/о, преподаватели | ЛР№13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **17** | **Проведение внутритехникумовского конкурса «Моя профессиональная карьера»** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, председатели ПЦК, мастера п/о | ЛР№13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-22** | **Экскурсии на предприятия «День без турникетов»** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, предприятия г.Ветлуги, мастера п/о | ЛР№15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | **День защитников Отечества** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Руководитель ОБЖ, руководитель физического  воспитания, педагог -организатор, библиотекарь. | | ЛР№1ЛР№2  ЛР№5ЛР№9 |  |
| **МАРТ** | | | | | | |  |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь | |  |  |
|  |  |  |  |  | | ЛР№12 |
|  |  |  |  |  | |  |
| **В течение месяца** | **Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители, председатели ПЦК | | ЛР№13 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физ.воспитания | | ЛР№1 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№5 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |  |
| 12 | **День космонавтики** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физ.воспитания | | ЛР№1 |  |
|  |  |  |  |  | | ЛР№2 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№4 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **До 23** | **Подготовка и участие в областном конкурсе «Лидер профессионального ориентирования»** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР,  Заведующие отделениями, преподаватели, мастера п/о | | ЛР№13 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **24** | **День открытых дверей** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, | | ЛР№14 |
|  |  |  |  |  | | ЛР№5 |
|  |  |  |  | профориентации,содействиязанятости и трудоустройству,воспитательный отдел,Руководительресурсногоцентра, мастера  производственногообучения | ЛР№7ЛР№11 | |  |
| **МАЙ** | | | | | | |  |
| **1** | **Праздник весны и труда** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ ВЛАТТ | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор | ЛР№1 | |  |
|  |  |  |  |  | ЛР№2 | |
|  |  |  |  |  | ЛР№4 | |
|  |  |  |  |  | ЛР№5 | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| **9** | **День Победы** | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | ГБПОУ  ВЛАТТ | Зам.директора по ВР | ЛР№5 | |
|  |  |  |  |  | ЛР№6 | |
|  |  |  |  |  | ЛР№14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| **24** | | **День славянской письменности и культуры** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Преподаватель литературы и русского языка | | | | ЛР№5 | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| **26** | | **День российского предпринимательства** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Зам.директора по ВР, преподаватели, педагог-организатор, мастера п/о, работодатели, родители обучающихся | | | | ЛР№7 | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | ЛР№14 | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | ЛР№15 | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| **До 30** | | **Участие в Федеральном проекте «Большая перемена»** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР | |  |  | ЛР№1 | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | ЛР№13 | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **Международный день защиты детей** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, работодатели, родители обучающихся | | | | | ЛР№12 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | | ЛР№11 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
| **5** | | **День эколога** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Руководитель волонтерского объединения | | | | | ЛР№10 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
| **6** | | **Пушкинский день России** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Преподаватель литературы и русского языка | | | | | ЛР№5 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | | ЛР№14 | |
| **12** | | **День России** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, мастера п/о | | | | | ЛР№1 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | | ЛР№2 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | | ЛР№5 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
| **22** | | **День памяти и скорби** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания | | | | | ЛР№5 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
| **27** | | **День молодежи** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, работодатели, родители обучающихся | | | | | ЛР№1 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | | ЛР№2 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | | ЛР№14 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |  | |
| **30** | | **Вручение дипломов выпускникам техникума** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | | | |
| **До 30.06** | | **Мониторинг воспитания** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ ВЛАТТ | | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, мастера  Производственного обучения | | | | | ЛР№1 |
| **До 30.06** | | **Участие в областном конкурсе «ДАР»** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ ВЛАТТ | | Зам.директора по ВР , | | | | | ЛР№13ЛР№2 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | | **День семьи, любви и верности** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор, мастера производственного обучения, работодатели, родители обучающихся | | | | | ЛР№12 |
| **1-30** | | **Организация деятельности трудовых бригад** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Социальный педагог | | | | | ЛР№9  ЛР№3 |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | |
| **22** | | **День Государственного Флага Российской Федерации** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории,  обществознания | | | | | ЛР№1ЛР№2  ЛР№5 |
| **23** | | **День воинской славы России (Курскаябитва,1943)** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории,  обществознания | | | | | ЛР№1ЛР№2  ЛР№5 |
| **27** | | **День российского кино** | | Обучающиеся всех курсов по данной специальности | | ГБПОУ  ВЛАТТ | | Педагог-организатор | | | | | ЛР№11 |

|  |
| --- |
|  |
|  |