Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 **«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНО |
| на заседании МК дисциплин и профессиональных модулей механического цикларуководитель МК А.Н. Смирнов

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

Протокол  *№*  *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.* |  Заместитель директора по учебно-производственной работе  *А.А. Хухрин*

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

*от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**

по специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения - очная

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Согласовано:

Руководитель **ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ**

»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Ветлужский муниципальный округ

2024 год

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 9 декабря 2016 года, профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам (Приказ Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 18 ноября2014 г. №896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г. № 35361), основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Соколов Алексей Евгеньевич, преподаватель 1 кв. категории

Согласовано с работодателем:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Место работы* *Занимаемая должность* *Фамилия, инициалы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подпись, печать*

Содержание.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.Приложение Задание на производственную практику

7. Приложение 2 Отчетпо производственной практике

8. Приложение 3ДНЕВНИКпо производственной практике

9. Приложение 4АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

10. Приложение 5 Производственная характеристикана студента(ку) ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

11. Приложение 6КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики (далее производственной практики) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» СПО, в части освоения специалистом основных видов профессиональной деятельности в соответствии с изучением профессионального модуля ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов».

**1.2 Цели и задачи производственной практики**

Комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, освоению общих трудовых функций, а также приобретение необходимых трудовых действий, умений и опыта практической работы, по 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов».

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов».

Задачами производственной практики по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» являются приобретение практического опыта:

- разработки требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;

- выполнения интеграции модулей в программное обеспечение;

- выполнения отладки программного модуля с использованиемспециализированных программных средств;

- осуществления разработки тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения;

- инспектирования компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

**1.3 Требования к результатам освоения практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **Виды** **Требования к умениям (практическому опыту)**

**профессиональной деятельности**

5

Ревьюирование программных модулей

**Код**

**трудовой функции**

A/06.4

**Иметь практический опыт**:

В измерении характеристик программного проекта; использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.

**Уметь:**

работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.

**Наименование**

**Трудовые действия**

 Проведение анализа зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию;

 Установление причин возникновения дефектов и несоответствий;  Устранение дефектов и несоответствий.

**Необходимые умения**

 Кодировать на языках программирования;

 Тестировать результаты собственной работы;

 Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий).

**Необходимые знания**

 Основы управления изменениями;

 Основы современных систем управления базами данных;  Теория баз данных;

 Основы программирования;

 Современные объектно-ориентированные языки программирования;  Современные структурные языки программирования;

 Языки современных бизнес-приложений;

 Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования;

 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

А/09.4 **Трудовые действия**

 Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием;

6

 Настройка операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;  Установка СУБД в соответствии с трудовым заданием;

 Настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

 Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

 Настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием.

**Необходимые умения**

 Устанавливать операционные системы;  Устанавливать СУБД;

 Устанавливать прикладное ПО.

**Необходимые знания**

 Основы системного администрирования;  Основы администрирования баз данных;  Коммуникационное оборудование;

 Сетевые протоколы;

 Основы современных операционных систем;

 Основы современных систем управления базами данных;  Устройство и функционирование современных ИС;

 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

 Современный отечественный и зарубежный опыт в

**1.4 Место производственной практики в структуре ОПОП**

ПроизводственнаяпрактикавходитвсоставпрофессиональногомодуляПМ.03 «Ревьюирование программных модулей» и проводиться после прохождения теоретического обучения по МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспеченияорганизации; МДК 03.02 Управление проектами.

**1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики** Всего часов производственной практики - 72 часа

**1.6 Отчеты по производственной практике**

Студентам выдается задание на производственную практику (приложение 1).

По окончании производственной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по производственной практике (приложение 2)

2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики, с приложениями (приложение 3)

3. Аттестационный лист (приложение 4)

4. Производственная характеристика (приложение 5)

5. Контрольный лист проверки практики (приложение 6)

**2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ***ВПД 3 Ревьюирование***

***программных модулей*,** в том числе профессиональными (ПК), трудовыми функциями и общими (ОК) компетенциями:

**Вид профессиональной деятельности**

Ревьюирование программных модулей

**Код** **Наименование результатов практики**

Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с ПК 3.1. технической документацией

Выполнять измерение характеристик компонент программного

ПК 3.2. продуктадля определения соответствия заданным критериям

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций ОК:

**Код** **Наименование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Код** **Наименование трудовой функции**

A/06.4 **Трудовые действия**

 Проведение анализа зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию;

 Установление причин возникновения дефектов и несоответствий;

 Устранение дефектов и несоответствий. **Необходимые умения**

**Трудовые действия**

 Кодировать на языках программирования;

 Тестировать результаты собственной работы;

 Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий).

**Необходимые знания**

 Основы управления изменениями;

 Основы современных систем управления базами данных;  Теория баз данных;

 Основы программирования;

 Современные объектно-ориентированные языки программирования;

 Современные структурные языки программирования;  Языки современных бизнес-приложений;

 Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования;

 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

 Современный отечественный и зарубежный опыт в А/09.4 профессиональной деятельности.

 Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием;

 Настройка операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;  Установка СУБД в соответствии с трудовым заданием;

 Настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

 Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

 Настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием.

**Необходимые умения**

 Устанавливать операционные системы;  Устанавливать СУБД;

 Устанавливать прикладное ПО.

**Необходимые знания**

 Основы системного администрирования;  Основы администрирования баз данных;  Коммуникационное оборудование;

 Сетевые протоколы;

 Основы современных операционных систем;

 Основы современных систем управления базами данных;  Устройство и функционирование современных ИС;

 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Кол-во часов** |
| 1. Сбор сведений о предприятии (организации) и отделе – месте прохожденияпрактики | 20 |
| 2. Сбор сведений о видах программного обеспечения автоматизированных системпредприятия (организации) | 20 |
| 3. Выполнение индивидуального задания: составление технического задания,разработка ИС. | 20 |
| 4. Выполнение индивидуального задания: тестирование и контрольный расчётзадачи. | 20 |
| 5. Выполнение индивидуального задания: составление руководства пользователяк программе. | 20 |
| 6. Оформление отчёта,  | 6 |
| 7. Промежуточная аттестация совместно с УП | 2 |
| **ИТОГО** | **108** |

**3.2 Содержание производственной практики**

**№** **Виды работ**

1 Сбор сведений о предприятии (организации) и отделе – месте прохождения практики

2. Сбор сведений о видах программного обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации)

3 Выполнение индивидуального задания: составление технического задания, разработка ИС.

4 Выполнение индивидуального задания: тестирование и контрольный расчёт задачи.

5 Выполнение

индивидуального задания:

**Содержание работ**

1. Изучить: нормативные документы по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

2.Изучить должностные обязанности работников предприятия

3.Сделать вывод о соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности на примере предприятии.

1. Ознакомиться с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, архитектурной сети.

2. Ознакомиться с перечнем и назначением программных средств, установленных на ПК предприятия.

1. Работа на рабочих месте или подразделении предприятия – Приобретение практического опята на конкретном рабочем месте.

2. Выполнение индивидуального задания: - составление технического задания;

- Разработка программного продукта.

1. Выполнение индивидуального задания: -тестирование программного продукта;

- составление контрольного расчёта задачи.

1. Выполнение индивидуального задания: - составление руководства пользователя;

12

**Кол-во часов**

20

20

20

20

20

**Коды ПК**

ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-ОК 9

ПК 3.1, ПК 3.2,

ОК 1-ОК 9

ПК 3.1, ПК 3.2,

ОК 1-ОК 9

ПК 3.1, ПК 3.2,

ОК 1-ОК 9

ПК 3.1, ПК 3.2,

**Формы и методы контроля**

Наблюдение за деятельностью в ходепрактики, отчет по практике, беседа по результатам отчета

Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, беседа по результатам отчета Наблюдение за деятельностью в ходепрактики, отчет по практике, беседа по результатам отчета

Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, беседа по результатам отчета

Наблюдение за деятельностью в ходепрактики, отчет по практике, беседа по результатам отчета

Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, беседа по результатам отчета Наблюдение за деятельностью в ходепрактики, отчет по практике, беседа по результатам отчета

Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, беседа по результатам отчета Наблюдение за деятельностью в ходепрактики, отчет по

составление руководства - оформление отчёта в соответствии с требованиями ГОСТа пользователя к программе.

.

6 Оформление отчёта, промежуточная аттестация совместно с УП

ИТОГО

ОК 1-ОК 9

8

**108**

практике, беседа по результатам отчета

Наблюдение за деятельностью в ходе практики, экспертная оценка отчета по практике, беседа по результатам отчета

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

 **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Котлинский, С. В. Разработка моделей предметной области автоматизации : учебник для спо / С. В. Котлинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-8036-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183206>
2. Макшанов, А. В. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-5492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147094>
3. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для спо / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7567-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176879>

**Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Емелина, Е. И., Поддержка и тестирование программных модулей : учебник / Е. И. Емелина. — Москва : КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-13181-7. — URL: <https://book.ru/book/954267>
2. Макшанов, А. В. Современные технологии интеллектуального анализа данных : учебное пособие для спо / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5451-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149343>
3. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения / Т. М. Зубкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-45571-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276419>

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office

2. Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС ВООК.
2. ЭБС «ЛАНЬ»

**4.3 Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.Обучающиесязачисляютсяьна вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Срокипроведенияпрактикиустанавливаютсяобразовательнымучреждениемв соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета, дневника по практике и при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителей практики от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Результаты (освоенные проф. компетенции)**

ПК 3.1.

ПК 3.2.

**Основные показатели оценки результата**

Уметь осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией

Демонстрировать выполнение процесса измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям

**Формы и методы контроля результатов обучения**

Наблюдение при выполнении практических заданий.

Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной

практики

**Оценка результатов обучения**

Оценка **«отлично»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура и алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания и/или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.

Оценка **«хорошо»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.

Оценка **«удовлетворительно»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации; результаты ревью в виде описания сохранены в системе контроля версий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Результаты (освоенные общие компетенции)** ОК 1

ОК 2

**Основные показатели оценки результата**

Умение понимать выбор способа решения задач профессиональной применительно к различным контекстам

Демонстрирует навыки использования современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности анализ и

**Формы и методы контроля результатов обучения**

Наблюдение при собеседовании с преподавателем, наблюдениеза организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации,

**Оценка результатов обучения**

Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ОК 3 Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Демонстрирует работу в команде, эффективно взаимодействует с коллективом и коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Демонстрирует использование информационных технологий в профессиональной деятельности

наблюдение за организациейработы с информацией

**РезультаОсновные показатели оценки ты** **результата**

**Формы и методы**

**контроля результатов** **Оценка результатов обучения обучения**

практических заданий.

Защита отчетов по

практическим работам.

Экспертное наблюдение

за выполнением

различных видов работ

во время учебной и

версий.

А/06.4

Может провести анализ Наблюдение при Оценка **«отлично»** - в системе зафиксированных в системе выполнении контроля версий выбрана верная версия учета дефектов и проекта, проанализированы архитектура несоответствий в коде ИС и иалгоритм проекта на соответствие документации к ИС спецификации, предложен

согласно трудовому альтернативный вариант решения заданию; поставленной задачи в виде описания

и/или UML диаграмм; результаты производственной ревью сохранены в системе контроля

практики Оценка **«хорошо»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания

А/09.4

Может установить прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;

или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий. Оценка **«удовлетворительно»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации; результаты ревью в виде описания сохранены в системе контроля версий

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО: Руководитель организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. Подпись

М.П. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ: Ответственный за

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Задание на производственную практику

**Специальность (профессия) \_\_09.02.07 «Информационные системы и программирование» \_\_\_\_** **Группа** \_\_\_\_

**Вид и наименование практики** ПП.03 «Ревьюирование программных модулей»,

**Цель практики** Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

**1. Анализ предметной области 2. Разработка ПО**

**3. Выполнение индивидуального задания**

**Сроки проведения практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Руководитель практики от колледжа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

19

**Виды работ**

1. Сбор сведений о предприятии (организации) и отделе – месте прохождения практики

2. Сбор сведений о видах программного обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации)

3. Выполнение индивидуального задания: составление технического задания, разработка ИС.

4. Выполнение индивидуального задания: тестирование и контрольный расчёт задачи.

5. Выполнение индивидуального задания: составление руководства пользователя к программе.

6. Оформление отчёта

**Кол-во** **Форма отчетности часов**

20 Дневник - отчет

20 Дневник - отчет

20 Дневник - отчет

20 Дневник - отчет

20 Дневник - отчет

8 Дневник - отчет

20

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**Отчет**

по производственной практике

по ПМ. 03 «Ревьюирование программных модулей»

Исполнитель: студент очного отделения

Специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководители от образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО.)

С отчетом ознакомлен: руководитель от организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Подпись) (Расшифровка)

М.П.

Ветлужский муниципальный округ

2024 год

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

ДНЕВНИК

по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательного учреждения

Фамилия, должность

Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дневник вместе с отчетом сдается руководителю практики.

Продолжение приложения 3

Контроль практики преподавателями

Дата Отзыв о прохождении практики студента

Подпись преподавателя

Продолжение приложения 3

Рационализаторские предложения студента и помощь предприятию

Содержание

Отзыв руководителя практики, подпись

Окончание приложения 3

Отзыв руководителя практики о качестве выполнения студентом программы практики (приобретение технических навыков, охват работы, качество, помощь производству, активность, дисциплина и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Оценка за практику и отчет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО студента(-ки) в именительном падеже)

обучающийся(-аяся) на \_\_\_\_\_\_\_\_ курсе по профессии/специальности среднего

профессионального образования **\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

код наименование профессии/специальности успешно прошел(-ла) учебную производственную (нужное подчеркнуть) практику по профессиональному модулю **ПМ.03 «Ревьюирование программных модулей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование профессионального модуля в объеме **\_\_\_\_** часов с **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование организации, юридический адрес

**Результаты формирования общих (ОК) и профессиональных (IIK) компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.**

Высокий (В) уровень (5 баллов) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, без ошибок, в полном объеме.

Средний (С) уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, эффективно, но с незначительными ошибками.

Низкий (Н) уровень (3 балла) - при выполнении профессиональных работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля**

ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией

ПК 3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура и алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания и/или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.

Оценка **«хорошо»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания или UML диаграмм; результаты ревью сохранены всистеме контроля версий.

**Результаты формирован ия ОК, ПК.**

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

Оценка **«удовлетворительно»** - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации; результаты ревью в виде описания сохранены в системе контроля версий

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

Экспертное наблюдение за выполнением работ

30

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

*ОК.1-ОК.9 ПК 31, ПК 3.2*

**Заключение:**

обучающийся за время учебной/производственной практики показал(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень формирования ОК и ПК.

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от учебного заведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31

Приложение 5 **Производственная характеристика**

**на студента(ку) ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество полностью

Место прохождения практики по профилю специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предприятие, организация Специальность,

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фактически выполняет работы по ПМ.03 «Ревьюирование программных модулей».

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время **производственной** практики (отражается сформированность общих компетенций): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Личная подпись ФИО, должность

Ответственное лицо организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Личная подпись ФИО, должность

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г.

м.п.

Приложение 6

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ПРАКТИКИ** Ф.И.О. преподавателя

Ф.И.О. студента (ов), группа

Предприятие

Дата, время проверки

Ф.И.О. руководителя практики от предприятия

Перечень видов работ, выполняемых студентом на момент проверки практики

Выполнение программы практики

Наличие специального задания

Предложения студента

Отзыв руководителя практики от предприятия

Анализ качества прохождения практики на данном предприятии

Рекомендации работодателя о подготовке студентов

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики от образовательного учреждения