Министерство образования и Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАННО |
| на заседании МК спец. дисциплин и модулей механического цикла *Смирнов Н. А*

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

Протокол *№ 1* *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.* |  Заместитель директора по учебно- производственной работе  *А. А. Хухрин*

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

*от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.* |

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.12 Правила безопасности дорожного движения**

**образовательной программы ПССЗ**

**по специальности СПО**

**35.02.02 Технология лесозаготовок.**

Форма обучения – очная

Ветлужский муниципальный округ

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 35.02.02. **Технология лесозаготовок.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников технологов лесозаготовок.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Е.И Слюзин, преподаватель специальных дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | стр.4 |
| 2.  СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3.  условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| **4.  фонд оценочных средств результатов освоения учебной дисциплины** | 15 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.12«Правила безопасности дорожного движения»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02. Технология лесозаготовок

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке технологов лесозаготовок

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

 ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

 ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

 ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

 ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

 ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

 ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очерёдность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

**знать:**

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

171 часа из них, ЛПЗ 36 часов

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 177 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка.(вт.ч.) | 171 |
| Теоретические занятия | 135 |
| Практические занятия пбдд | 20 |
| Практические занятия (мед. помощь) | 16 |
|  Дифференцированный зачет 2ч – 5с, ЭКЗАМЕН 6ч.- 6с. | 8 |
|  Самостоятельная работа | 6 |
|  |

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **177** |
| **Тема 1.1****Правила****дорожного движения** | **Содержание**  | **8** |
| 1.Введение. Общие положения, основные понятия и термины | 2 |
| 2.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров  | 2 |
| 3.Применение специальных сигналов | 2 |
| 4. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **Тема 1.2****Дорожные знаки** | **Содержание** | **8** |
| 1.Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие) | 2 |
| 2.Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний) | 2 |
| 3.Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации) | 2 |
| 4. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** | **2** |
| **Тема 1.3****Дорожная разметка** | **Содержание** |  **6** |
| 1.Дорожная разметка | 2 |
| 2. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2** | **2** |
| **Тема 1.4****Регулирование****Дорожного движения** | **Содержание** | **8** |
| 1.Сигналы светофора | 2 |
| 2.Сигналы регулировщика | 2 |
| 3. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| 4.Типы светофорного регулирования. Назначение светофоров. Конспект. | 2 |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3** | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Светофорное регулирование ( характеристики сигналов). | **2** |
| **Тема 1.5****Аварийная сигнализация и знак аварийной** **остановки.****Остановка и стоянка.** | **Содержание** | **6** |
| 1.Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки | 2 |
| 2. Остановка и стоянка | 2 |
| 3. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.6****Начало движения и маневрирования. Расположение ТС на проезжей части.**  | **Содержание** | **6** |
| 1.Начало движения и маневрирования | 2 |
| 2.Расположение ТС на проезжей части | 2 |
| 3. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **Тема 1.7****Скорость движения** | **Содержание** | **6** |
| 1.Скорость движения. Организация скорости в населенных пунктах.Ограничение скорости вне населенных пунктов, на магистрали. | 2 |
| 2.Выделить факторы, влияющие на выбор скорости движения. | 2 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Тема 1.8****Обгон, опережение, встречный разъезд** | **Содержание** | **6** |
| 1.Обгон, опережение, встречный разъезд. | 2 |
| 2.Правила обгона и встречный разъезд. | 22 |
| 3.Изображение обгона, объезда, опережения. Выделить и объяснить различия. |
| **практическое занятие №4** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.9****Проезд перекрестков** | **Содержание** | **8** |
| 1. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. | 2 |
| 2.Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. | 2 |
| 3.Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. | 2 |
| 4. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **Тема 1.10****Пешеходные переходы** **и места остановки** **маршрутных транспортных средств** | **Содержание** | **6** |
| 1.Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных ТС | 2 |
| 2. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| 3.Остановки МТС | 2 |
| **Практическое занятие № 5** | **2** |
| **Тема 1.11****Движение через ж/д пути. Движение по** **автомагистрали и** **в жилых зонах** | **Содержание** | **6** |
| 1.Движение через ж/д пути | 2 |
| 2.Движение по автомагистрали и в жилых зонах | 2 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Движение в жилых зонах ( безопасность движения ). | **2** |
| **Тема 1.12****Назначение и правила пользования внешними световыми приборами и звуковые сигналы** | **Содержание** | **4** |
| 1.Внешние световые приборы и звуковые сигналы | 1 |
| 2.Пользование приборами (световыми, звуковые сигналы). | 1 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **практическое занятие №6** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.13****Буксировка** **механических ТС.** **Учебная езда,****перевозка людей и грузов** | **Содержание** | **4** |
| 1. Буксировка механических ТС. Учебная езда. | 1 |
| 2Перевозка людей и грузов | 1 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Тема 1.14****Требования к движению велосипедов, мопедов,** **гужевых повозок,** **к прогону животных.** | **Содержание** | **4** |
| 1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных | 2 |
| **2.** Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **Тема 1.15****Общие положения** **Основ безопасного** **управления ТС** | **Содержание** | **6** |
| 1.Основы безопасного управления ТС. Закон РФ о БДД | 2 |
| 2. Техника пользования органами управления ТС | 2 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Тема 1.16****Управление ТС** **в особых условиях** **движения** | **Содержание** | **4** |
| 1.Управление ТС в особых условиях движения. | 2 |
| 2.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** | 2 |
| **Тема 1.17****Психофизиологические и психические качества** **водителя** | **Содержание** | **6** |
| 1. Познавательные функции, системы восприятия. | 2 |
| 2.Познавательные функции психомоторных навыков. | 2 |
| 3.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
|  |
| **Тема 1.18****Оценка тормозного** **и остановочного пути** | **Содержание** | **4** |
| 1. Оценка тормозного и остановочного пути | 2 |
| 2.Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** | 2 |
| **Тема 1.19****Управление** **транспортным средством в особых условиях** | **Содержание** | **6** |
| 1. Действия водителя в нештатных ситуациях | 2 |
| 2.Особые условия управления ТС | 2 |
| 3Решение ситуационных и тематических задач. | 2 |
| **Практическое занятие № 9** | 2 |
| **Тема 1.20****Активная и пассивная безопасность транспортных средств** | **Содержание** | **3** |
| 1. Активная и пассивная безопасность ТС | 1 |
| 2. Решение ситуационных и тематических задач | 2 |
| **Самостоятельная работа**.Безопасность на транспорте (законодательные акты, документы ) | **2** |
| **Практическое занятие № 10** | 2 |
| **Тема 1.21****ДТП** | **Содержание** | **2** |
| 1. Виды ДТП | 1 |
| 2. ДТП и их причины | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.22****Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.****Закон об ОСАГО.**  | **Содержание** | **2** |
| 1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации | 1 |
| 3. Закон об ОСАГО | 1 |
| **Дифференцированный зачет – 5с, ЭКЗАМЕН- 6с.** | **8** |
| **Самостоятельная работа.**Светофорное регулирование (характеристики сигналов).

|  |
| --- |
| **Самостоятельная работа.**Движение в жилых зонах (безопасность движения). |
| **Самостоятельная работа**.Безопасность на транспорте (законодательные акты, документы ) |

 | **6** |

|  |
| --- |
| Медицинские знания |
| **Тема 1** | Дорожно–транспортный травматизм (общая характеристика)Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. | 2 |
| **Тема 2** | Основы анатомии и физиологии человека | 2 |
| **Тема 3** |  Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. | 2 |
| **Тема 4** |  Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. | 2 |
| Практическое занятие № 1 | Проведение сердечно- легочной реанимации | 2 |
| Практическое занятие № 2 | Кровотечения и методы его остановки. | 2 |
| Практическое занятие № 3 | 3.Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. | 2 |
| Практическое занятие № 4 | 4.Правила наложения транспортной иммобилизации | 2 |
| Практическое занятие № 5 | 5.Виды бинтовых повязок и правила их наложения | 2 |
| Практическое занятие № 6 | 6.Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием в состоянии неадекватности. | 2 |
| Практическое занятие № 7 | 7.Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение | 2 |
| Практическое занятие № 8 |  8. Правила пользования медицинской аптечкой. | 2 |
| Итого | Теории 8 ч | ЛПР 16 ч. |
| Экзамен  | 2 ч | Всего 24 ч |
| Итого ПБДД и медицинские знания 200 часов |

# 3. условия реализации программы дисциплины

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета ПБДД.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «Главная дорога», «Первая передача», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты.

Электронные средства обучения: обучающие программы, тренажёры, тесты.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Копусов-Долинин А.Ф. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (со всеми изменениями на 1 сентября 2021 года)

2. Громковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты по правилам и безопасности дорожного движения. (Утверждены Главным управлением Государственой инспекции безопасности дорожного движения МВД России). Москва, «Рецепт-Холдинг». 2013г.

3. Шухман Ю.И. «Основы управления автомобилем и безопасность движения. «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя» «За рулём», ИЦ «Академия» 2013 г.

# 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

 Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

 Индивидуальный контроль осуществляется с применением компьютерных программ тренажёров, тестов, что позволяет отследить качество усвоенного материала каждым студентом.

# 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, наличие водительского удостоверения.

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ПК 4.1.** Обеспечивать безопасность дорожного движения . | * Освоенность правил дорожного движения.
* Безаварийное вождение автомобиля.
* Экономичное вождение автомобиля.
* Ориентация в сложных дорожных ситуациях.
 | - тестовый контроль;- решение дорожно-транспортных ситуаций  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;**экспертная оценка результатов* |
| Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля- оценка эффективности и качества вождения; |
| Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля; | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;**экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре* |
| Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников, включая электронные; |
| Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | работа с нормативно –справочными документами  | *Тестирование* |
| Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | *Оценка результатов выполнения самостоятельной работы* |
| Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины | *Оценка результатов выполнения самостоятельной работы* |
| Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентация в часто меняющихся Правилах дорожного движения. | *Тестирование*  |
| Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Поиск стиля в общении с людьми  | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |

Электронный экзамен «Автошкола МААШ»

«Подготовка к теоретическим экзаменам в ГИБДД»

Экзаменационные и тематические задачи включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Вопроса | Название темы | ГлаваПДД | Количество задач |
| Тематический блок №1 |
| 1 | Общие положения | 1 | 25 |
| Общие обязанности водителей | 2 | 15 |
| Обязанности пассажиров | 5 |
| 2,3,4 | Дорожные знаки | Приложение 1 | 120 |
| 5 | Дорожная разметка | Приложение 2 | 40 |
| Тематический блок №2 |
| 6 | Применение специальных сигналов | 3 | 7 |
| Сигналы светофора и регулировщика | 6 | 33 |
| 7 | Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | 7 | 9 |
| Начало движения, маневрирование | 8 | 31 |
| 8,9 | Начало движения, маневрирование | 8 | 80 |
| 10 | Расположение ТС на проезжей части | 9 | 24 |
| Скорость движения | 10 | 16 |
| Тематический блок №3 |
| 11 | Обгон, опережение, встречный разъезд | 11 | 40 |
| 12 | Остановка и стоянка | 12 | 40 |
| 13,14,15 | Проезд перекрёстков | 13 | 120 |
| Тематический блок №4 |
| 16 | Пешеходные переходы и места остановок МТС | 14 | 4 |
| Движение через железнодорожные пути | 15 | 10 |
| Движение по автомагистралям | 16 | 13 |
| Движение в жилых зонах | 17 | 6 |
| Приоритет МТС | 18 | 7 |
| 17 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 19 | 24 |
| Буксировка механических ТС | 20 | 8 |
| Учебная езда | 21 | 1 |
| Перевозка людей | 22 | 3 |
| Перевозка грузов | 23 | 3 |
| Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов | 24 | 1 |
| 18 | Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС | Приложение | 26 |
| Основы безопасности движения |  | 14 |
| 19 | Основы безопасности дорожного движения |  | 40 |
| 20 | Основы безопасности дорожного движения |  | 7 |
| Оказание доврачебной медицинской помощи |  | 20 |
| Ответственность водителя | КоАП и др. | 13 |

Задания носят практический характер, позволяют проверить знания «Правил безопасности дорожного движения», оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, ответственности водителя, как, по темам, так и в режиме экзамена.

Обработка результатов происходит автоматически в разделе «Статистика успеваемости»

Критерии оценки по 20 заданным вопросам:

«5» - не допустил ни одной ошибки;

«4» - допустил одну ошибку;

«3» - допустил две ошибки;

«2» - допустил три и более ошибки.