Министерство образования и науки

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  технолого-экономического цикла  Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МК Лавренова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Хухрин |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.11 Основы финансовой грамотности**

образовательной программы СПО по ППССЗ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программебазовой подготовки

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:

социально- экономический

Ветлужский муниципальный округ

20 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69, профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Соловьёва Н.Г., преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

* 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Основы финансовой грамотности»***

***1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.-06.; 09.-11. | анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайнбанкингом. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  Депозит и кредит.  Расчетно–кассовые операции.  Хранение, обмен и перевод денег,  различные виды платежных средств,  формы дистанционного банковского  обслуживания.  Пенсионное обеспечение:  государственная пенсионная система,  формирование личных пенсионных  накоплений.  Виды ценных бумаг.  Основные элементы банковской  системы.  Страхование и его виды.  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая  декларация).  Признаки мошенничества на  финансовом рынке в отношении  физических лиц. |

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих

личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
     1. ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная учебная нагрузка | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 13 |
| практические занятия | 35 |
| самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация | 2 |

* + 1. ***Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1 Личные финансы. Семейный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6** |  |
| 1. | | Личные финансы. Личный финансовый план. | | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 2. | | Семейный бюджет. | | | | |
| **Практические работы** | | | | | | | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | Потребности, доходы и расходы. | | | | |
| 2. | | Составление семейного или личного бюджета. | | | | |
| **Тема 2 Деньги** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6** |  |
| 1. | | | Деньги. Их виды. | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Практические работы** | | | | | | | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | История возникновения и развития денег. | | | |
| 2. | | | Международные денежные расчеты. | | | |
| **Тема 3 Банки: чем они могут быть полезны** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **8** |  |
| 1. | | | Банковская система России. | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 2. | | | Вклады и кредиты. | | | |
| **Практические работы** | | | | | | | 6 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Расчет по банковским вкладам. | | | |
| 2. | | | Расчет по банковским кредитам. | | | |
| 3. | | | Формы безналичных расчетов. | | | |
| **Тема 5 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6** |  |
| **Практические работы** | | | | | | | 6 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Расчет доходов по облигациям. | | | |
| 2. | | | Расчеты по векселям. | | | |
| 3. | | | Расчеты различными видами валют. | | | |
| **Тема 6 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **6** |  |
| 1. | | | Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| **Практическая работа** | | | | | | | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Страхование имущества и жизни. | | | |
| 2. | | | Страхование ОСАГО и КАСКО. | | | |
| **Тема 7 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **8** |  |
| 1. | | | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| **Практические работы** | | | | | | | 6 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Расчет различных видов налогов. | | | |
| 2. | | | Расчет НДФЛ. | | | |
| 3. | | | Расчет налоговых вычетов. | | | |
| **Тема 8 Обеспеченная старость: возможности**  **пенсионного накопления** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **4** |  |
| 1. | | | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| **Практическая работа** | | | | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Расчет пенсии граждан. | | | |
| **Тема 9 Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **2** |  |
| **Практические работы** | | | | | | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Эффективность компании. | | | |
| **Тема 10 Как начать свой бизнес** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| **Практическая работа** | | | | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| 1. | | | Деловая игра | | | |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | | | | | **2** | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.4,**  **ОК.9, ОК.11** |
| **Всего** | | | | | | | | **50** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет экономики:**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, ноутбуки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 400 с.
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые  механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета. | Полнота ответов, точность  формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Актуальность  темы, адекватность  результатов  поставленным целям,  полнота ответов, точность  формулировок, адекватность  применения терминологии | **Текущий контроль**  при проведении:  -письменного/устного  опроса;  -тестирования;  -оценки результатов  самостоятельной  работы (докладов, рефератов, исследований и т.д.)  **Промежуточная**  **аттестация**  в форме  результатов дифференцированного  зачета в виде:  -тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также в способах  получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;  -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и  накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;  -использовать такие способы  повышения благосостояния, как  инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов,  создание собственного бизнеса. |