Министерство образования и науки

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАННО |
| на заседании МК технического цикла  руководитель МК  *Смирнов А.Н.*   |  | | --- | | *подпись* |   Протокол *№*  *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.* | Заместитель директора  по учебно-производственной работе  *А.А. Хухрин*   |  | | --- | | *подпись* |   *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.* |

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**35.02.02 «Технология лесозаготовок»**

**Форма обучения – очная**

Ветлужский муниципальный округ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 451.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Преподаватель- организатор ОБЗР Слюзин Е.И.

**Содержание**

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной 12

дисциплины.

**1.Паспорт программы учебной дисциплины**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности » включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- основы военной службы 48

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины.**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Часы |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| Теория | 18 |
| Практические занятия | 13 |
| Учебные (военные) сборы | 35 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Дифференцированный зачет 2 | |

1. **Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия**, **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Наглядные пособия** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **Раздел 1** | **Введение дисциплину. Устойчивость экономики в ЧС. Потенциальные опасности. ЧС мирного и военного времени.** | **20** | **Учебник**  **Н.В. Косолапова,**  **Н.А. Прокопенко,**  **Л.Е. Побежимова.**  **Видеопроектор.**  **Плакаты.**  **Раздаточный инвентарь.** | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.1. – 4.3** | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.** | 6 | Учебник.  Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Введение в дисциплину. Чрезвычайные ситуации мирного времени. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
| **Тема5.1.- 5.5** | **Защита населения от оружия массового поражения.** | 6 | Учебник.  Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Вредные факторы производственной среды. Производственные средства безопасности. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Средства индивидуальной защиты. | 2 | Учебник.  Плакаты.  Раздаточный инвентарь. |  |
|  | 3.Средства коллективной защиты. | 2 | Учебник.  Плакаты.  ВПХР. |  |
| **Тема 5.6.** | **Обеспечение устойчивой работы РСЧС функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.** | 8 | Учебник.  Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Осуществление мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 4.цели, задачи и основный мероприятия гражданской обороны | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
| **Раздел 2** | **Основы военной службы** | 13 | Учебник.  Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Воинская обязанность и ее составляющие | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 4. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты. |  |
|  | 5. Общевоинские уставы Вооруженных сил и Р.Ф-закон воинской жизни. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты.  Уставы ВС |  |
|  | 6.Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 2 | Учебник.  Проектор. Плакаты.  Уставы ВС |  |
|  |  | 10 | Учебник.  Проектор. Плакаты.  Уставы ВС.  Раздаточный материал. |  |
| **Раздел 3** | **Учебные сборы ( военные).** | **35** |  | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Введение.(1ч.)** | 1.Вводное занятие с участниками сбора, требования к обучающимся | **1** | Положение о сборах. Порядок проведения. |  |
| **Тема 1.1 Тактическая подготовка.(4ч.)** | 1.Характеристика современного боя.  2.Виды современного боя.  3.Средства применяемые в бою.  4.Система выживания на местности. | 1  1  1  1 |  | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.2 Огневая подготовка. (9ч.)** | 1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.  2.Устройство и работа АК. Разборка и сборка.  3.Уход за АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.  4.Приемы стрельбы из АК-74.  5.Меры безопасности при обращении с оружием.  6.Изготовка к стрельбе (лежа, с колена, стоя).  7.Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки | 1  2  1  2  1  1  1 | Тир.  Плакаты.  Полевые условия или спортзал.  АК-74.  Проектор. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.3 Радиационная, химическая и биологическая защита.(2ч.)** | 1.Средства индивидуальной защиты.  2.Средства коллективной защиты. | 1  1 | ОЗК.  Противогазы.  Плакаты, макеты.  Видеофильмы. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.4 Общевоинские уставы.(8ч.)** | 1.Устав внутренней службы ВС.  2.Дисциплинарный устав ВС.  3.Устав гарнизонной и караульной службы.  4.Строевой устав.  5.Корабельный устав ВМФ.  6.Права и обязанности военнослужащих. | 1  1  1  2  1  2 | Уставы ВС. РФ.  Плац.  Плакаты.  Проектор. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.5 Строевая подготовка (4ч.)** | 1.Обязанности солдата перед построением и в строю. Строи и их элементы. Предварительные и исполнительные команды.  2.Строевая стойка. Выполнение команд (становись, равняйсь, смирно, вольно и т. д..). Построение в одну две шеренги.  3. Повороты на месте, повороты в движении. Строевой шаг.  4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя, подход к начальнику. Движение строем (с песней). | 1  1  1  1 | Плац. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.6 Физическая подготовка (4ч.)** | 1.Гармоничное духовное и физическое развитие личности.  2.Прапоганда ЗОЖ.  3.Формирование военно-прикладных навыков.  4.Воспитание морально-волевых навыков и качеств. | 1  1  1  1 | Спортзал.  Стадион. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.7 Военно-медицинская подготовка (2ч.)** | 1.Оказание первой медицинской помощи в ходе боевых действий.  2.Розыск и вынос раненых с поля боя. | 1  1 | Спортзал.  Стадион. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.8 Основы безопасности военной службы.** | 1.Общие требования к безопасности службы в армии. | 1 | Плакаты.  Уставы.  Видеофильм. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | **Основы медицинских знаний (практические занятия)**  ПЗ №1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.  ПЗ №2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.  ПЗ №3 Первая помощь при ранах и кровотечениях.  ПЗ №4 Первая помощь при ранах и кровотечениях.  ПЗ №5 Первая помощь при травмах.  ПЗ №6 Первая помощь при травмах.  ПЗ №7 Правила наложения транспортной иммобилизации.  ПЗ№8 Виды бинтовых повязок и правила их наложения.  ПЗ№9Шок.Острая дыхательная недостаточность.  ПЗ№10 Асфиксия. Синдром утраты сознания.  ПЗ№ 11 Термические ожоги  ПЗ №12 Тепловой и солнечные удары. Холодовая травма.  ПЗ №13 Отравления. Электротравма.  ПЗ№14 Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз.  ПЗ № 15 Диабетическая кома. Аллергические реакции организма.  ПЗ№16 Эпилептический и истерический припадки. Аффективно-шоковые реакции.  ПЗ№17Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях.  ПЗ№18Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях. |  |  | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5  ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  - изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;  - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;  - служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы);  - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;  - задачи гарнизонной и караульной служб.  -изучение общих санитарно- технических требований  -индивидуальные средства защиты работников предприятия.  -ликвидация ЧС  -организационные системы РСЧС.  - рещение ситуационных задач | 34 |  |  |
|  | Дифференцированный зачёт | 2 |  |  |
|  | Всего: | 68 |  |  |

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать****:*  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий).  Правильность и  полнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | устный опрос  проверка практических навыков  устный опрос  проверка практических навыков  устный опрос  проверка практических навыков  устный опрос  Итоговый контроль: дифференцированный зачет |

**3.Условия реализации программы учебной дисциплины.**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

- Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

- медицинские средства защиты, санитарная сумка;

- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

- робот тренажер (типа Гоша).

**Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;

-экран настенный,

- учебные видеофильмы;

- персональный компьютер;

- телевизор.

-спортзал.

-строевой плац.

-стадион.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНИТИ, 2013.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А изд. КноРус. 2020 год, стр.-192. современная электронная библиотека <https://www.book.ru/book/935682>

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Уставы ВС РФ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать****:*  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий).  Правильность и  полнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | устный опрос  проверка практических навыков  устный опрос  проверка практических навыков  устный опрос  проверка практических навыков  устный опрос  Дифференцированный зачет |