Министерство образования и науки

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАННО |
| на заседании МК технического цикларуководитель МК *Смирнов А.Н.*

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

Протокол *№*  *от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.* |  Заместитель директора по учебно-производственной работе  *А.А. Хухрин*

|  |
| --- |
|  *подпись*  |

*от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.* |

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО

 по специальности

**35.02.02 «Технология лесозаготовок»**

**Форма обучения – очная**

Ветлужский муниципальный округ

 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 451.

Организация – разработчик:

 ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Преподаватель- организатор ОБЗР Слюзин Е.И.

**Содержание**

 стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10

 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной 12

 дисциплины.

**1.Паспорт программы учебной дисциплины**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

 Учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности » включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

 ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

 ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

 - основы военной службы 48

 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины.**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Часы |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| Теория | 18 |
| Практические занятия  | 13 |
| Учебные (военные) сборы | 35 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Дифференцированный зачет 2 |

1. **Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия**, **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Наглядные пособия** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **Раздел 1** | **Введение дисциплину. Устойчивость экономики в ЧС. Потенциальные опасности. ЧС мирного и военного времени.**  | **20** | **Учебник****Н.В. Косолапова,****Н.А. Прокопенко,****Л.Е. Побежимова.****Видеопроектор.****Плакаты.****Раздаточный инвентарь.** | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.1. – 4.3** | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.** | 6 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Введение в дисциплину. Чрезвычайные ситуации мирного времени. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
| **Тема5.1.- 5.5** | **Защита населения от оружия массового поражения.** | 6 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Вредные факторы производственной среды. Производственные средства безопасности. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Средства индивидуальной защиты. | 2 | Учебник.Плакаты.Раздаточный инвентарь. |  |
|  | 3.Средства коллективной защиты. | 2 | Учебник.Плакаты.ВПХР. |  |
| **Тема 5.6.** | **Обеспечение устойчивой работы РСЧС функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.** | 8 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Осуществление мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 4.цели, задачи и основный мероприятия гражданской обороны | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
| **Раздел 2** | **Основы военной службы**  | 13 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | 1.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Воинская обязанность и ее составляющие | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 4. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 5. Общевоинские уставы Вооруженных сил и Р.Ф-закон воинской жизни. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты.Уставы ВС |  |
|  | 6.Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты.Уставы ВС |  |
|  |  | 10 | Учебник.Проектор. Плакаты.Уставы ВС.Раздаточный материал. |  |
| **Раздел 3** | **Учебные сборы ( военные).** | **35** |  | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Введение.(1ч.)** | 1.Вводное занятие с участниками сбора, требования к обучающимся | **1** | Положение о сборах. Порядок проведения. |  |
| **Тема 1.1 Тактическая подготовка.(4ч.)** | 1.Характеристика современного боя.2.Виды современного боя.3.Средства применяемые в бою.4.Система выживания на местности. | 1111 |  | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.2 Огневая подготовка. (9ч.)** | 1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.2.Устройство и работа АК. Разборка и сборка.3.Уход за АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.4.Приемы стрельбы из АК-74.5.Меры безопасности при обращении с оружием.6.Изготовка к стрельбе (лежа, с колена, стоя).7.Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки  | 1212111 | Тир.Плакаты.Полевые условия или спортзал.АК-74.Проектор. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.3 Радиационная, химическая и биологическая защита.(2ч.)** | 1.Средства индивидуальной защиты.2.Средства коллективной защиты. | 11 | ОЗК.Противогазы.Плакаты, макеты.Видеофильмы. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.4 Общевоинские уставы.(8ч.)** | 1.Устав внутренней службы ВС. 2.Дисциплинарный устав ВС.3.Устав гарнизонной и караульной службы.4.Строевой устав.5.Корабельный устав ВМФ.6.Права и обязанности военнослужащих. | 111212 | Уставы ВС. РФ.Плац.Плакаты.Проектор. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.5 Строевая подготовка (4ч.)** | 1.Обязанности солдата перед построением и в строю. Строи и их элементы. Предварительные и исполнительные команды.2.Строевая стойка. Выполнение команд (становись, равняйсь, смирно, вольно и т. д..). Построение в одну две шеренги.3. Повороты на месте, повороты в движении. Строевой шаг.4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя, подход к начальнику. Движение строем (с песней). | 1111 | Плац. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.6 Физическая подготовка (4ч.)** | 1.Гармоничное духовное и физическое развитие личности.2.Прапоганда ЗОЖ.3.Формирование военно-прикладных навыков.4.Воспитание морально-волевых навыков и качеств. | 1111 | Спортзал.Стадион. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.7 Военно-медицинская подготовка (2ч.)**  | 1.Оказание первой медицинской помощи в ходе боевых действий.2.Розыск и вынос раненых с поля боя. | 11 | Спортзал.Стадион. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
| **Тема 1.8 Основы безопасности военной службы.**  | 1.Общие требования к безопасности службы в армии. | 1 | Плакаты.Уставы.Видеофильм. | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | **Основы медицинских знаний (практические занятия)** ПЗ №1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.ПЗ №2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.ПЗ №3 Первая помощь при ранах и кровотечениях.ПЗ №4 Первая помощь при ранах и кровотечениях.ПЗ №5 Первая помощь при травмах.ПЗ №6 Первая помощь при травмах.ПЗ №7 Правила наложения транспортной иммобилизации.ПЗ№8 Виды бинтовых повязок и правила их наложения.ПЗ№9Шок.Острая дыхательная недостаточность.ПЗ№10 Асфиксия. Синдром утраты сознания.ПЗ№ 11 Термические ожогиПЗ №12 Тепловой и солнечные удары. Холодовая травма.ПЗ №13 Отравления. Электротравма.ПЗ№14 Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз.ПЗ № 15 Диабетическая кома. Аллергические реакции организма.ПЗ№16 Эпилептический и истерический припадки. Аффективно-шоковые реакции.ПЗ№17Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях. ПЗ№18Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях. |  |  | ОК,1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК5 ПК. 1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК2.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**- изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;- служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы);- на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;- задачи гарнизонной и караульной служб.-изучение общих санитарно- технических требований-индивидуальные средства защиты работников предприятия.-ликвидация ЧС-организационные системы РСЧС. - рещение ситуационных задач | 34 |  |  |
|  | Дифференцированный зачёт  | 2 |  |  |
|  | Всего: | 68 |  |  |

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать****:*- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий).Правильность иполнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | устный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опросИтоговый контроль: дифференцированный зачет |

**3.Условия реализации программы учебной дисциплины.**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

- Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

- медицинские средства защиты, санитарная сумка;

- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

- робот тренажер (типа Гоша).

**Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;

-экран настенный,

- учебные видеофильмы;

- персональный компьютер;

- телевизор.

-спортзал.

-строевой плац.

-стадион.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНИТИ, 2013.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А изд. КноРус. 2020 год, стр.-192. современная электронная библиотека <https://www.book.ru/book/935682>

 Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Уставы ВС РФ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

#  **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать****:*- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий).Правильность иполнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | устный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опросДифференцированный зачет |