

**Министерство образования ,науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии
технологического-экономического цикла
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно –производственной работе

« ____ » _____ 2022г.

Руководитель

_____ Т.А. Лавренова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЛОГИСТИКА
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Ветлужский район
2022 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация – разработчик ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Автор : Т.Ю. Тихомирова преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Логистика» предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании компетенции WSR «Предпринимательство» и с учетом профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 года №687н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Предпринимательство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина ОП.06 «Логистика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами программы подготовки среднего звена. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП.06 «Логистика» являются дисциплины ЕН.01 «Математика», ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В свою очередь, знания и умения по дисциплине ОП.06 «Логистика» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

У 2. Управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Цели, задачи, функции и методы логистики;

З 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

З 3. Контроль и управление в логистике;

З 4. Закупочную и коммерческую логистику.

Дисциплина ОП.06 «Логистика» формирует следующие общие компетенции, включающие в себя способность и готовность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Дисциплина ОП.06 «Логистика» направлена на формирование элементов профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	56
– практические занятия	28
– контрольные работы	–
– курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы коммерческой логистики			18	
Тема 1.1. Концепция логистики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Понятие коммерческой логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Анализ полной стоимости в логистике. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Эффект от использования логистики	4	2
	Практические занятия			
	1	Составление логистической цепи	2	3
	2	Усовершенствование товародвижения	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка реферата на тему: «Предпосылки становления и развитие логистики в России»	4	3	

Тема 1.2. Функции и методы логистики	Содержание учебного материала			
	2	Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции.	4	2
	Практические занятия			
	3	Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе полной стоимости	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
2	Разработка схемы организационной структуры управления предприятием со службой логистики	4	3	
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении			36	
Тема 2.1. Логистика закупок и оптовых продаж	Содержание учебного материала			
	3	Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Цели и задачи закупочной логистики, принципиальное отличие от традиционного снабжения. Системы поставок «точно в срок»:	4	2

		концепция, проблемы, пути решения. Эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле		
	Практические занятия			
	4	Выбор поставщика	2	3
	5	Определение потребности в заказываемых материалах	4	3
	6	Выбор месторасположения распределительного центра	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Подготовка доклада на темы: «Логистика в торговой фирме», «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления логистическими процессами на предприятии»	4	3
Тема 2.2. Контроль и управление в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			
	4	Уровни развития логистики на фирмах. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа.	4	2
	5	Принципиальная схема логистического контроля. Измерение результатов, применяемых в логистике. Показатели логистики.	4	
	Практические занятия			
	7	Определение показателей эффективности логистики на предприятии.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения организации, решающего задачи логистики.	4	
Тема 2.3. Стратегия и планирование в логистике	Содержание учебного материала			
	6	Роль логистики в стратегическом планировании организации. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2	
	7	Тактическое планирование в логистике. Модели принятия тактических решений. Оперативное планирование ,цели и задачи.	2	
	Практические занятия			
	8	Разработка логистической стратегии предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	5	Подготовка реферата на тему «Прогнозирование требований в логистике».	2	
Тема 2.4. Совершенствование товаропроводящих торговых системна базе концепции логистики (особенности логистики в отраслевых	Содержание учебного материала			
	8	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интегрированные процессы в торговле. Логистика в звеньях	2	

сферах)		товародвижениях. Служба логистики на предприятиях торговли. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле. Логистика и научно техническое развитие торговли. Эффективность применения логистики в торговле.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	6	Подготовка доклада на тему «Посредничество в логистике».	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			56	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			28	
			54	

Примечание: Уровень освоения знаний:

1 – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

– **персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: пакет программ MicrosoftOffice, браузер InternetExplorer;**

- **мультимедийная система для показа презентаций.**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика. – ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А., Тяпухин А.П. Коммерческая логистика: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во «Прспект», 2016.

2. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок/ Пер.с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017.

3. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: Учеб.–практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во «Прспект», 2017.

4. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф.Вордлоу, Дэниэл, Л.Мерфи–мл.,Поль,Современная логистика, 7–е издание/Пер.с англ. –М.: Издательский дом «Вильямс», 2016.

5. Долгов А.П. Козлов В.К. Логистический менеджмент фирмы: Учеб. пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес–пресса», 2015.

6. Логистика: Учебник/ Под. Ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА–М, 2016.

7. Кристфер М. Логистика и управление цепочками поставок/Под общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: ПИТЕР, 2017.

8. Практикум по логистике: Учеб. пособие/Под ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА–М, 2016.

9. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 14–е изд., перераб. и доп.–М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016 Гриф Минобр.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельного изучения отдельных тем, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>Цели и задачи логистики, функции и методы. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы. Контроль и управление в логистике. Закупочную и коммерческую логистику.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка внеаудиторной самостоятельной работы; • оценка устных поурочных опросов; • оценка тестирования; • оценка практических работ. <p>Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачёт.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков. Управлять логистическими процессами в организации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка внеаудиторной самостоятельной работы; • оценка устных поурочных опросов; • оценка тестирования • оценка практических работ. <p>Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачёт.</p>