Министерство образования и науки

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 **«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК технолого-экономического циклаПротокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МК Лавренова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:Зам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Хухрин |

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»**

образовательной программы СПО по программе подготовки ССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Ветлужский муниципальный округ

20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

РАЗРАБОТЧИК – Н.Г. Соловьёва, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………6**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………8**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих

личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
|  |  |
| **Объем образовательной программы** | 44 |
|  |  |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 44 |
|  |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | Зачем быть финансово грамотным. | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 1 Личные финансы** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. | Личные финансы.  | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 2. | Личный финансовый план. |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Сделать презентацию |
| **Тема 2 Семейный бюджет** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1. | Семейный бюджет. | 4 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 2. | Потребности, доходы и расходы. |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Составление семейного или личного бюджета. |
| **Тема 3 Деньги** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. | Деньги. Их виды. | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Подготовка докладов и рефератов по теме |
| **Тема 4 Банки: чем они могут быть полезны** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1. | Банковская система России. | 4 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 2. | Вклады и кредиты. |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Решение задач по теме |
| **Тема 5 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. | Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.** |
| 1. | Подготовка докладов и рефератов по теме. |
| **Тема 6 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. | Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.  | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Решение задач по теме |
| **Тема 7 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1. | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. | 4 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 2. | Подача налоговой декларации.  |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Сделать презентацию |
| **Тема 8 Обеспеченная старость: возможности****пенсионного накопления** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.  | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.  | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 9 Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 4 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 2.  | Эффективность компании. |
| **Тема 10 Как начать свой бизнес** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1.  | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль | 4 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 2. | Собственный бизнес: как создать и не потерять |
| **Самостоятельная работа** | 1 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Решение задач по теме |
| **Тема 11 Риски в мире денег: как защититься от разорения** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | 2 | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Дифференцированный зачёт** | **2** | **ОК.2,****ОК.3, ОК.5,****ОК.6, ОК.9** |
| **Всего** | **44** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет экономики:**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, ноутбуки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 400 с.
	1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовыемеханизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Актуальностьтемы, адекватностьрезультатов поставленным целям,полнота ответов, точностьформулировок, адекватностьприменения терминологии | **Текущий контроль**при проведении:-письменного/устногоопроса;-тестирования;-оценки результатовсамостоятельнойработы (докладов, рефератов, исследований и т.д.)**Промежуточная****аттестация**в формерезультатов дифференцированногозачета в виде:-тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также в способахполучения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении инакоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;-использовать такие способыповышения благосостояния, какинвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов,создание собственного бизнеса. |