Министерство образования и науки

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  технолого-экономического цикла  Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МК Лавренова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Хухрин |

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»**

образовательной программы СПО по программе подготовки ССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Ветлужский муниципальный округ

20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

РАЗРАБОТЧИК – Н.Г. Соловьёва, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………6**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………8**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих

личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
|  |  |
| **Объем образовательной программы** | 44 |
|  |  |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 44 |
|  |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | Зачем быть финансово грамотным. | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 1 Личные финансы** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1. | | Личные финансы. | | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 2. | | Личный финансовый план. | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | | Сделать презентацию | |
| **Тема 2 Семейный бюджет** | **Содержание учебного материала** | | | | **5** |  |
| 1. | Семейный бюджет. | | | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 2. | Потребности, доходы и расходы. | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | Составление семейного или личного бюджета. | | |
| **Тема 3 Деньги** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1. | | | Деньги. Их виды. | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | | | Подготовка докладов и рефератов по теме |
| **Тема 4 Банки: чем они могут быть полезны** | **Содержание учебного материала** | | | | **5** |  |
| 1. | | | Банковская система России. | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 2. | | | Вклады и кредиты. |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | | | Решение задач по теме |
| **Тема 5 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1. | | | Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.** |
| 1. | | | Подготовка докладов и рефератов по теме. |
| **Тема 6 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1. | | | Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | | | Решение задач по теме |
| **Тема 7 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | **Содержание учебного материала** | | | | **5** |  |
| 1. | | | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 2. | | | Подача налоговой декларации. |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | | | Сделать презентацию |
| **Тема 8 Обеспеченная старость: возможности**  **пенсионного накопления** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Тема 9 Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |  |
| 1. | | | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 2. | | | Эффективность компании. |
| **Тема 10 Как начать свой бизнес** | **Содержание учебного материала** | | | | **5** |  |
| 1. | | | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль | 4 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 2. | | | Собственный бизнес: как создать и не потерять |
| **Самостоятельная работа** | | | | 1 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| 1. | | | Решение задач по теме |
| **Тема 11 Риски в мире денег: как защититься от разорения** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | 2 | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | | **2** | **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Всего** | | | | | **44** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет экономики:**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, ноутбуки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 – 400 с.
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые  механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета. | Полнота ответов, точность  формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Актуальность  темы, адекватность  результатов  поставленным целям,  полнота ответов, точность  формулировок, адекватность  применения терминологии | **Текущий контроль**  при проведении:  -письменного/устного  опроса;  -тестирования;  -оценки результатов  самостоятельной  работы (докладов, рефератов, исследований и т.д.)  **Промежуточная**  **аттестация**  в форме  результатов дифференцированного  зачета в виде:  -тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также в способах  получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;  -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и  накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;  -использовать такие способы  повышения благосостояния, как  инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов,  создание собственного бизнеса. |