

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК  
технолого – экономического цикла  
руководитель МК



Т.А. Лавренова

подпись

Протокол №1  
от «20» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



подпись

от «20» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

образовательной программы СПО по специальности  
**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Форма обучения: заочная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

**Ветлужский район,  
2021 г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02. Технология лесозаготовок (базовой подготовки) входящий в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 250000 – «Воспроизводство и переработки лесных ресурсов»

Организация: ФГОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик Попадинец П.П., преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Лесное хозяйство**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
- составлять документы по лесопользованию;
- применять инструменты и оборудование для подсочки;
- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
- определять грибы-трутовики;
- производить учет урожайности недревесной продукции;
- определять таксационные показатели;
- вычислять таксационные признаки насаждения;
- производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию типов леса;
- способы охраны и защиты лесов;
- формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
- лесоводственные характеристики;
- типологию леса;
- виды лесных пожаров, их характеристику;
- противопожарные мероприятия;
- вредителей леса;
- методы борьбы с вредными насекомыми;
- причины, вызывающие болезни древесных пород;
- грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
- характеристику насаждений, отводимых в подсочку;
- способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
- продукты подсочки;
- виды недревесной продукции;
- методы учета запасов недревесной продукции;

- классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;
- факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

**ЛР 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

**ЛР 9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 12** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 час;

самостоятельная работа обучающегося - 61 час.

Лаб.- практических занятий- 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
<i>- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;</i>	
<i>- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;</i>	
<i>- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием видеоматериалов;</i>	
<i>- решение задач по оценке естественного возобновления леса.</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Лесное хозяйство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала 1   Лесное хозяйство России. Концепция развития лесного хозяйства. Лесной фонд России .	2	2
<b>Раздел 1. Лесоводство и таксация леса</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 1.1. Учение о лесе</b>	Содержание учебного материала 1   Лес – природный комплекс. Элементы леса. Взаимовлияние климата и леса. Значение тепла в жизни леса. Вегетативный период. Вертикальная зональность. Температурный режим в лесу. 2   Лес и влага. Значение влаги. Источники влаги. Отношение древесных пород к влаге. Гидрологическая роль леса. Полезащитная роль леса. Роль леса в борьбе с водной эрозией.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Распределение лесного фонда по категориям земель, типам леса.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
<b>Тема 1.2. Таксация ствола срубленного дерева</b>	Содержание учебного материала 1   Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения. 2   Единицы и точность измерений, ошибки измерения и их характеристика. Площади продольного и поперечного сечения ствола, их определение. 3   Сбег древесного ствола, виды сбega. Коэффициенты и классы формы ствола, их практическое значение.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Таксация ствола срубленного дерева и его частей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	12	
<b>Тема 1.3. Таксация растущих деревьев и их совокупности</b>	Содержание учебного материала 1   Особенности таксации отдельно растущих деревьев и их совокупности. Измерение диаметра и высоты растущего дерева. Приборы и инструменты для измерения. 2   Видовое число, связь между видовым числом и коэффициентом формы ствола. 3   Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева. Массовые таблицы объема и сбega, методы их составления и применения. Способы определения возраста дерева.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Измерение диаметров и высот растущих деревьев	1	
	<b>Практическое занятие</b> Коэффициенты формы, вычисление объема ствола и видовых чисел стволов приближенными способами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	12	
<b>Тема 1.4. Таксация насаждений</b>	Содержание учебного материала 1   Понятие о насаждении, древостое и элементе леса. Отличие элементов леса от совокупности отдельных деревьев. Таксационные показатели насаждения. 2   Методы таксации насаждений: перечислительные, измерительные и глазомерные.	4	2

		<b>Практическое занятие</b> Определение таксационных показателей древостоя по данным перечислительной и измерительной таксации.	1	
		<b>Практическое занятие</b> Сортиментация по сортиментным и товарным таблицам.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	13	
<b>Раздел 2. Лесозащита и охрана леса</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Лесные пожары</b>		Содержание учебного материала		
	1	Причины возникновения пожаров. Виды. Методы тушения, лесопожарная техника, машины и механизмы. Предупредительные мероприятия.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием видеоматериалов.	12	
		<b>Всего:</b>	<b>87</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лесное хозяйство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекция вредителей и болезней леса;
- коллекция семян основных древесных пород;
- инструменты и оборудование для подсочки леса;
- инструменты и оборудование для таксации леса;
- инструменты и оборудование для тушения и локализации лесных пожаров.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Колос, Н. А. Лесная таксация и лесоустройство. Практикум : учеб. пособие для учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования по спец. «Лесное хозяйство» / Н. А. Колос, Е. П. Сига́й ; под ред. В. М. Ефименко. – Минск : Беларусь, 2006. – 142 с.: ил.
2. Мозолевская, Е. Г. Лесозащита : учеб. для сред. учеб. заведений по спец. 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Е. Г. Мозолевская, И. Г. Семенкова, О. В. Беднова. – Москва : Лесн. пром-сть, 2006. – 368 с.: фото цв., ил.

**Дополнительные источники:**

1. Машины и оборудование лесозаготовок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mir-lzm.ru/index.html>
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие для вузов / [В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 384 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература).
3. Федеральная служба лесного хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosleshoz.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
производить оценку естественного возобновления;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
составлять документы по лесопользованию;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
применять инструменты и оборудование для подсочки;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
определять грибы-трутовики;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
производить учет урожайности недревесной продукции;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
определять таксационные показатели;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
вычислять таксационные признаки насаждения;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
<b>Знания:</b>	
классификацию типов леса;	Тестирование. Зачет.
способы охраны и защиты лесов;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;	Тестирование. Зачет.
лесоводственные характеристики;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
типологию леса;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
виды лесных пожаров, их характеристику;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
противопожарные мероприятия;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
вредителей леса;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
методы борьбы с вредными насекомыми;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
причины, вызывающие болезни древесных пород;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.

грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
характеристику насаждений, отводимых в подсочку;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
продукты подсочки;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
виды недревесной продукции;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
методы учета запасов недревесной продукции;	Экспертная оценка на практическом занятии
классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
факторы, влияющие на формирование и величину урожая.	Тестирование. Зачет.