



**Структура образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | Страница |
| 1. | **Общие положения** | 4 |
| 1.1 | Образовательная программа | 5 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки образовательной программы | 6 |
| 2. | **Общая характеристика образовательной программы** | 6 |
| 3. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**  | 6 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускника  | 6 |
| 3.2 | Соответствие осваиваемых модулей присваиваемым компетенциям  | 6 |
| 4. | **Планируемые результаты освоения образовательной программы**  | 7 |
| 4.1 | Общие компетенции | 7 |
| 4.2 | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 10 |
| 5. | Структура образовательной программы  | 19 |
| 5.1 | Учебный план | 19 |
| 5.2 | Календарный учебный график | 20 |
| 5.3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.  | 22 |
| 5.4 | Фонды оценочных средств | 22 |
| 6. | **Условия реализации образовательной программы** | 23 |
| 6.1 | Материально – техническое оснащение образовательной программы  | 23 |
| 6.2 | Кадровые условия реализации образовательной программы | 26 |
| 6.3 | Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса  | 27 |
| 7. | **Оценка качества освоения образовательной программы** | 28 |
| 8. | **Воспитательная работа** | 28 |
| 8.1 | Рабочая программа воспитания  | 28 |
| 8.2 | Календарный план воспитательной работы | 29 |
| 9. | **Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  | 29 |
| 10. | **Приложение 1** Учебный план |  |
| **Приложение 2** Календарный учебный график |  |
| **Приложение 3** Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. |  |
| **Приложение 4** Фонды оценочных средств |  |
| **Приложение 5** Программа государственной итоговой аттестации |  |
| **Приложение 6** Рабочая программа воспитанияи календарный план воспитательной работы |  |
|  |  |

**1. Общие положения**

 **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специфика образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определена в соответствии с учетом потребностей регионального рынка труда и запросами работодателей – предприятий Нижегородской области.

Образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ВЛАТТ, действующих нормативно-правовых документов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (с изменениями) и примерной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ПООП), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 № 3 от 15 июля 2021 г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

 Образовательная программа по специальности – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, которая представлена в виде:

 - описательной части образовательной программы;

- учебного плана;

- календарного учебного графика;

- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- рабочей программы воспитания;

- оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;

- программы государственной итоговой аттестации.

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать учебные дисциплины и профессиональные модули с использованием современных информационных технологий, выполнение учебного плана преподавателями и обучающимся при наличии особых обстоятельств по распоряжению государственных органов и вышестоящих организаций, повышении квалификации преподавателя.

**1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

При разработке образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование использовались следующие нормативноправовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1547, с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г., приказом Минпросвещения России № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования».

− Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 12.05.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Примерная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ПООП), утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00. № 3 от 15 июля 2021 г., зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

## - Приказ от 13 июля 2023 г. N 586н Об утверждении профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам»

- Устав ГБПОУ ВЛАТТ;

- Локальные акты и положения ГБПОУ ВЛАТТ.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Нормативный срок освоения образовательной программы

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе** | **Наименование квалификации** | **Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме получения образования** |
| на базе основного общего образования | специалист по информационным системам | 3 года 10 месяцев |

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

2.2 Требования к поступающим

Прием на обучение по образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование в соответствии с Правилами приема граждан на обучение в 2024 году, утвержденными приказом директора техникума, на общедоступной основе за счет средств бюджета Нижегородской области. Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

**3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Наименование квалификаций специалиста среднего звена** |
| Осуществление интеграции программных модулей | Специалист по информационным системам |
| Ревьюирование программных продуктов | Специалист по информационным системам |
| Проектирование и разработка информационных систем | Специалист по информационным системам |
| Сопровождение информационных систем | Специалист по информационным системам |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Специалист по информационным системам |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности. Специалист по информационным системам в результате освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен обладать общими компетенциями (далее - ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| **ОК.01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК.02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК.03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК.04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **ОК.05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК.06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| **ОК.07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения, бережливых технологий в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения и принципа бережливого производства |
| **ОК.08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| **ОК.09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Специалист по информационным системам в результате освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и формулировка компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществление интеграции программных модулей | ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций |
| Знания:Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение | Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий. |
| Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств | Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. |
| Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. | Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. |
| Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. | Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования |
| Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. |
| Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| Ревьюирование программных продуктов | ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией. | Практический опыт:Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование). |
| Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций |
| Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям. | Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта. |
| Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами. |
| Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма | Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения. |
| Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации. |
| Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта.Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов. |
| ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием. | Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения. |
| Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. |
| Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ. |
| Проектирование и разработка информационных систем | ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систем | Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии. |
| Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. |
| Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.  |
| ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. | Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. |
| Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений |
| Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа. |
| ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт:Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.Программировать в соответствии с требованиями технического задания. |
| Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения. |
| Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента. |
| ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы. |
| Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. |
| Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. |
| ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы | Практический опыт:Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. |
| Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием. |
| Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС. |
| ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. | Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.Формировать отчетную документации по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации. |
| Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации. |
| Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.Реинжиниринг бизнес-процессов. |
| ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. | Практический опыт:Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы |
| Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнеспроцессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. |
| Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами. |
| Сопровождение информационных систем | ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы. | Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью. |
| Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. |
| Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем. |
| ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы. | Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять инсталляцию, настройку и сопровождение информационной системы. |
| Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. |
| Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы. |
| ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. | Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы. |
| Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС. |
| Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС.Методы разработки обучающей документации. |
| ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. | Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям. |
| Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.Организовывать заключение договоров на выполняемые работы.Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы. |
| Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах.Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации |
| ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе. |
| Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем.Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. |
| Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе. |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов. | Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных |
| Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL |
| Знания:Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции. |
| ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов. | Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.  |
| Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. |
| Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. |
| ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов | Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей. |
| Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. |
| Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. |
| ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. | Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнесприложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. |
| Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. |
| Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции. |
| ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации | Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. |
| Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. |
| Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. |

**5. Структура образовательной программы**

|  |
| --- |
| **Общий объем образовательной программы:** |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, которая разработана на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Трудоемкость образовательной программы составляет 199 недель:

Срок освоения образовательной программы составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам  | 78 недель |
| Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) | 30 недель |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недель |
| Промежуточная аттестация | 6 недель  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулы | 23 недель |

В том числе в форме практической подготовки: 1224 часов,

из них - учебная практика – 288 часов;

 - производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) – 936 часов.

**5.1. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с реализацией среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО, с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

При формировании учебного плана определены перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей. Учебная нагрузка обучающихся, включая все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию, составляет 36 часов в неделю.

Содержание обязательной части образовательной программы составляет 69,5% от общего объема учебного времени и разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Содержание вариативной части образовательной программы разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров техникум, требований регионального рынка труда и составляет 30,5 % от общего объема учебного времени. Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть циклов образовательной программы, указано в пояснительной записке учебного плана.

**5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).**

 В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, контроль и оценка результатов.

 **5.4. Фонды оценочных средств (Приложение 4)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1 Материально-техническое обеспечение**

 Специальные помещения ГБПОУ «ВЛАТТ» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет» и обеспечены доступом в ЭБС «**BOOK**.**RU**» и ЭБС «**ЛАНЬ**». Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлен в соответствии с ПООП по специальности.

**Перечень специальных помещений:**

 **Кабинеты:**

− Социально-экономических дисциплин;

− Иностранного языка;

− Математических дисциплин;

− Информатики;

− Безопасности жизнедеятельности;

− Метрологии и стандартизации;

− Экономики отрасли.

**Лаборатории:**

− Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

− Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

− Программирования и баз данных;

**Спортивный комплекс**

 **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2 Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- комплект учебной мебели для обучающихся (ученические парты, ученические стулья; - комплект учебной мебели для преподавателя (cтол, стул).

Интерактивная панель Lumien LMP 7504MLRU

Тележка - хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором

МФУ Pantum m6550nw -2 шт. ноутбук RICOR R-N NINO -18 шт.

- web-камера.

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- комплект учебной мебели для обучающихся (ученические парты, ученические стулья);

- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул).

Интерактивная панель Lumien LMP 7504MLRU

 Тележка - хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором

 МФУ Pantum m6550nw - 2 шт. ноутбук RICOR R-N NINO -18 шт.

web-камера;

- шкаф для зарядки ноутбуков.

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- комплект учебной мебели для обучающихся (ученические парты, ученические стулья);

- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул).

Технические средства обучения:

Интерактивная панель Lumien LMP 7504MLRU МФУ Pantum m6550nw

ПК SL Ryzen X4 R3-2200G / 8Gb DDR4 / 240Gb SSD - 21.5" – 10 шт.

МФУ лазерное Pantum M6550NW -5 шт.

- колонки;

- web-камера.

**Лаборатория «Организации и принципов построения информационных**

**систем»**

- комплект учебной мебели для обучающихся (ученические парты, ученические стулья);

- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул).

Технические средства обучения:

Интерактивная панель Lumien LMP 7504MLRU МФУ Pantum m6550nw

ПК SL Ryzen X4 R3-2200G / 8Gb DDR4 / 240Gb SSD - 21.5" – 10 шт.

МФУ лазерное Pantum M6550NW -5 шт.

- колонки;

- web-камера.

**6.1.4. Организация учебной и производственной практик**

 Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума и реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Перечень баз практики указан в таблице 4. Промежуточная аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится на основании отчета, включающего аттестационный лист, характеристику

**Сведения о местах проведения практик по образовательной программе**

Таблица4

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | Место проведения практики |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование. | ИП. Полозова Ю.А. |

**6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

**6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная программа специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методическими указаниями по выполнению курсовой работы (проекта), указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, методическим обеспечением внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла составлены в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочие программы общеобразовательных предметов/дисциплин рассмотрены и рекомендованы на заседаниях ПЦК общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «ВЛАТТ».

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного цикла, социальноэкономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла разработаны с учетом примерных рабочих программ в ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рассмотрены на заседаниях ПЦК соответствующего профиля.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными рабочими программами ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей информатики и информационных технологий. Содержание рабочих программ профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК дисциплин соответствующего профиля.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В техникуме установлена ЭБС «**BOOK**.**RU**» и ЭБС «**ЛАНЬ**».

Каждый обучающийся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке, имея свой логин и пароль. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к ресурсам ЭБС «**BOOK**.**RU**» и ЭБС «**ЛАНЬ**».

**7. Оценка качества освоения образовательной программы**

**7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений, знаний.**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ВЛАТТ».

**7.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.), на основании программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5). Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

**8. Воспитательная работа**

**8.1 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 6).**

 Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденной решением ФУМО СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (протокол от 14.08.2023 № 87). Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Нижегородской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденной решением ФУМО СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (протокол от 14.08.2023 № 87).

Календарный план воспитательной работы составляется на один учебный год и обновляется ежегодно.

**9. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение в техникуме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья поступают в техникум на общедоступной основе. Особенности приема в техникум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Правилами приема в ГБПОУ «ВЛАТТ».

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В техникуме ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

После завершения обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.