Министерство образования и науки

 нижегородской области

Государственое бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа заседании МК дисциплин и профессиональных модулей механического циклаРуководитель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хухрин А.А.Протокол № \_\_\_От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Замышляева М.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.06.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования**

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**(по отраслям).**

Базовый уровень

Форма обучения – очная

Технический профиль

Ветлужский муниципальный округ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплиныМДК.06.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудованияпо специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)составлена на основе требованийФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г.№ 383.

Организация разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Титов А.А. , преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**13**

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**15**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г.№ 383.

.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ;

- правила организации рабочего места слесаря;

- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;

- способы выполнения основных слесарных операций;

- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;

- критерии качества выполнения слесарных работ;

-классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц дорожно-строительных машин и оборудования;

-последовательность сборки и разборки узлов и механизмов ;

-основные регулировочные параметры узлов и агрегатов;

-основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные приемы проведения общеслесарных работ;

-определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и техники в целом с устранением неисправностей средней степени сложности;

-разбирать узлы и механизмы средней сложности;

-проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов;

-проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей;

- применять по назначению сверла, зенкеры, развертки и инструмент для нарезания резьбы;

- применять по назначению клепочный инструмент;

**Общие компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин и оборудования.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.

ПК 1.3. Разработать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной программы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **В том числе**: |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Самостоятельная работа**  | 6 |

**итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.06.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **Тема 1. Введение в профессию.**  | **Содержание учебного материала.*** 1. Цель, значение и содержание междисциплинарного курса.
	2. Область применения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.
 | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 2. Общие требования к организации рабочего места слесаря** | * 1. Общие требования к организации рабочего места слесаря.

2.2 Измерительный инструмент, правила пользования. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 3. Плоскостная разметка заготовок**. | **Содержание учебного материала.** 3.1 Разметка, общие сведения.3.2 Виды разметки. Особенности разметки при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.3.3 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке.3.4 Подготовка поверхности под разметку.3.5 Правила выполнения приемов разметки3.6 Контроль проверочными инструментами. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 4. Правка и гибка материала.** | 4.1 Общие сведения о гибке и правке металла.4.2 Гибка и правка металла при выполнении ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.4.3 Инструмент и приспособления при правке и гибке.4.4 Техника безопасности при данных работах.4.5 Контроль качества выполненных работ. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 5. Рубка металла.** | **Содержание учебного материала.** 5.1 Рубка металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования..5.2 Инструменты, применяемые при рубке. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 6. Резка металла.** | 6.1 Резка металла. Особенности операций при выполнении при ТО и ремонте транспортных средств.6.2 Техника безопасности при резке металла.6.3 Работа с электроинструментом. Разновидности инструмента и работ.6.4 Техника безопасности при работе с электроинструментом. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 7. Опиливаниеметалла.** | 7.1Опиливание металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ТО и ремонте транспортных средств. 7.2 Инструменты, применяемые при опиливании деталей.7.3 Инструменты и приспособления при опиливании.7.4 Контроль качества опиливания металла и обработка отверстий.7.5 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 8. Притирка металла.** | 8.1 Инструменты и приспособления, применяемые при притирке.8.2 Разновидности притирочных материалов и абразивных паст.8.3 Контроль качества при данных работах. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 9. Сверление, отверстий.**  | **Содержание учебного материала.** 9.1Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования..9.2 Сверление отверстий, общие сведения о сверлах. Ручное и механическое сверление. Контроль качества. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 10. Зенкерование и развертывание отверстий.** | 10.1 Зенкерование отверстий, инструмент для зенкерования. Контроль качества.10.2 Развертывание отверстий, инструменты и приспособления для развертывания. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 11. Нарезка и виды резьб.** | 11.1 Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы.11.2 Инструмент для нарезания резьбы. Нарезания внутренней и наружной резьбы. Восстановление резьбовых соединений деталей автомобиля. Контроль качества. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 12. Клепка деталей.** | **Содержание учебного материала.** 12.1 Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.12.2 Клепка деталей, Общие сведения о заклепках и клепальных аппаратах.12.3 Инструмент и приспособления при ручной и механической клепке.12.4 Контроль качества при клепальных работах. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 13. Паяние и лужение. Склеивание.** | 13.1Общие сведения о пайке. Техника безопасности. Область применения при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования..13.2 Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твердыми припоями. Лужение.13.3 Склеивание, клеящие вещества. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 14.Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие.** | **Содержание учебного материала**14.1 Детали автомобилей.14.2 Сборочные единицы дорожно-строительных машин и оборудования..14.3 Узел, блок, изделие.14.4 Сборочная база. Базовая деталь. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 15. Технологический процесс при слесарных работах.** | **Содержание учебного материала**15.1 Технологический процесс сборки узлов и механизмов дорожно-строительных машин и оборудования.15.2 Построение технологического процесса при слесарных работах. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 16. Операции слесарных работ.**  | 16.1 Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ.16.2 Место слесарно-сборочных работ при ремонте дорожно-строительных машин и оборудования.. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
| **Тема 17. Неизбежные погрешности.** | 17.1 Понятие о неизбежных погрешностях при выполнении ремонтно-восстановительных работ деталей дорожно-строительных машин и оборудования..17.2 Понятие о неизбежных погрешностях при сборке агрегатов дорожно-строительных машин и оборудования.. | **2** | ОК 1-9ПК 1.1 – 1.3, 2.2-2.3 |
|  | Самостоятельная работа | **6** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**Обеспечению**

Реализация учебной дисциплины МДК.03.01требует наличие учебного кабинета «Слесарь по ремонту автомобиля»

**Оборудование учебного кабинета:**

- столыпо количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя дисциплины;

- контрольно-измерительные инструменты.

- учебно-наглядные пособия.

**Технические средства обучения**:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- экран с мультимедийным проектором в кабинете;

Плакаты, наглядные пособия

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Учебники

Нерсенян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик » М.: Издательский дом «Академия», 2013.

Черпаков Б.И. Альперович Т.А. Книга для станочника: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб.пособие для сред. Проф. образования, 2-е изд. – М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2000. – 336 с.

Чернов Н.Н. Технологическое оборудование. Р-н-Д: Феникс.2009г.

Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. Р-н-Д.: Феникс, 2013г.

**Дополнительные источники:**

1. Учебники и учебные пособия:

Гусев А. А. и др. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение, 2006.

Ковшов А. А. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение, 2007.

Маталин А. А. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение, 2005.

Резание конструкционных материалов, режущий инструмент и станки под

редакцией П. Г. Петрухи - М.: Машиностроение, 1994.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (Освоенные умения Усвоенные знания ) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| **Умения:**  |
| применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; | оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; |
| пользоваться технической документацией | оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; |
| **Знания:** |
| технологию выполнения слесарных операций; | оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;  |
| виды инструментов и приспособлений | оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;  |
| назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента | оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;  |
| Методы контроля качества выполняемых работ | оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;  |