


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин  
технологического - экономического цикла

Руководитель МК

  
А.Н. Лавренова  
подпись

Протокол № 1  
от « 26 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
Т.Б. Александрова  
подпись  
от « 27 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**  
образовательной программы СПО  
по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Форма обучения: очная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Ветлужский район,  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Титов А.А. , преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.09 Охрана труда

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02  
Технология лесозаготовок

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- Использовать экипировочную технику.

**знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по технологии лесозаготовок.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при выполнении работ по технологии лесозаготовок.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы по технологии лесозаготовок.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по технологии лесозаготовок.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ по технологии лесозаготовок.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 84 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 42 часов;

- практические работы – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной программы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цель преподавания учебной дисциплины "Охрана труда". Задачи изучения дисциплины. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Программа дисциплины, составные части курса, методы и формы изучения предмета. Основные термины и определения, принятые в охране труда. Обязанности и роль руководителя в обеспечении охраны труда и безопасности труда. Положительное и отрицательное влияние научно-технического прогресса на условия и безопасность труда. Передовой производственный опыт, научно-исследовательская работа, рационализация и изобретательство по охране труда. Рекомендуемая литература.</p>	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3
Раздел 1	<b>Организационные вопросы охраны труда</b>		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Содержание статей Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов и «Правил ...», применение основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и</p>	2 2	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3

<b>Тема 1.2. Обучение работающих, инструктаж, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР</b>	<p>обязанности должностных лиц.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Формы и методы организации безопасных условий труда. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, за загрязнение окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Режим рабочего времени. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</p> <p>2.Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.</p> <p>Практическое занятие №1: Изучение нормативно-правовых документов по охране труда.</p> <p>Практическое занятие №2: Оформление проведения инструктажей</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>
	<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях лесопромышленного комплекса. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины.</p> <p>2.Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели</p>	<p>8</p> <p>2</p>



	<p>травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>Практическое занятие №2: Анализ производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма. Овладение умениями первой помощи при механических травмах</p> <p>Практическое занятие №3: Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н1)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда.</b></p>	<p><b>Основы производственной санитарии</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных</p>	2	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.1.</b> <b>Воздействие негативных факторов начеловека и их идентификация вещества в воздухе</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных</p>	4	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p>

<b>рабочей зоны</b>	помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		ПК 2.3
	Практическое занятие №4: Изучение микроклимата на рабочих местах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников ЛПК. Экобиозащитная техника.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3
<b>Тема 2.3. Анализ системы «Человек - производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда</b>	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9
	1.Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3

	<p>неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий.</p> <p>2. Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4. Вредные вещества</b></p>	<p>Практическая работа №5: Изучение микроклимата на рабочих местах ЛПК.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация пыли. Источники образования пыли и поступления ее в приземные слои воздуха. Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на предприятиях. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с</p>	2	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

<p><b>Тема 2.5. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны</b></p>	<p>вредными веществами в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действий приточной и вытяжной вентиляции. Приточно-вытяжная вентиляция — способы ее организации с учетом частичного регулирования тепла. Приточно-вытяжная вентиляция с полной рекуперацией тепла и воздухоподготовкой. Промышленные кондиционеры. Основы расчета аэрации, конструкция и принцип действия дефлекторов. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.</p> <p>Практическое занятие №5: ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОМЕЩЕНИЙ И ПРОВЕРКА ИХ СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ НОРМАМ.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>
<p><b>Тема 2.6. Производственное освещение</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика.</p> <p>Светильники - конструкция, область применения. Конструкции ламп.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>Основы расчета естественного освещения, определение потребности площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определения их потребного числа. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.</p>		
	<p>Практическое занятие №6: Расчет естественного освещения участка. Расчет искусственного освещения участка.</p>	2	
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Производственные шум и вибрация</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механические колебания, виды вибрации, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащитное сидение оператора. Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом.</p>	6	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>
	<p>Практическое занятие №7: Измерить параметры шума на рабочих местах и исследовать распределение шума по всему производственному</p>	4	

	<p>помещению. Выводы и разработка плана мероприятий по снижению уровня шума на рабочих местах. Снятие параметров вибрации на корпусах оборудования и оценка их уровня.</p>		
<p><b>Тема 2.8. Производственные излучения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Ионизирующие излучения, внешнее и внутреннее облучение, поглощенная и экспозиционная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Обеспечение безопасности труда</b></p>		
<p><b>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях ЛПК</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности при проведении лесозаготовительных работ.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при транспортировке леса.</p> <p>3. Обеспечение безопасности при организации нижескладских работ.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>Практическое занятие №8: Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Практическое занятие № 9: Изучение микроклимата на рабочих местах учебно-производственной базы ВЛАТТ.</p> <p>Практическая работа № 10: Требования техники безопасности к оборудованию и техническому состоянию транспорта ЛПК.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Электробезопасность</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток, ток фибрилляции. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электробезопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.</p> <p>Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов. Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	6	ОК1-ОК9
	<p>Практическое занятие №11: Определить, к какой степени опасности</p>	2	<p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	поражения электрическим током относится помещение производственного участка. С электриком, имеющим группу допуска III, осмотреть устройство заземления и измерить его сопротивление.		
	Практическое занятие № 12: Оформление наряд-допуска к работам на электрофицированных участках.	2	
<b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением</b>	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	1.Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков. Испытания, проверка соответствующего оборудования. Правила строповки и обвязки, правила складирования и организация складских площадок. Требования безопасной эксплуатации грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне ЛЭП.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3
	Практическое занятие №13: Оформление наряда-допуска к работам под контролем Ростехнадзора.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы пожарной профилактики.</b>		
Тема 4.1. Горение,	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9



<p>пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</p>	<p>1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания, воспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях ЛПК, а также в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений по пожаро- и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3</p>
<p>Тема 4.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборам, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- и взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения —</p>	<p>4  2</p>	<p>ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3</p>

	<p>спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации. Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</p>		
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p><b>Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b></p>		
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Законодательств о об охране окружающей среды и экологической безопасности.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система охранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды.</p> <p>Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>
	<p>Практическое занятие №15: Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности</p>	<p>2</p>	

	отработавших газов.		
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран;

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

1. Хлопков В. А., Мыслев А.А. Организация охраны труда. Практические рекомендации. - М.: ИНФРА - М, 2001.
2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство по охране труда. - М.: ИНФРА - М, 2001.

#### Интернет - ресурсы:

Интернет-ресурсы Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru) Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://treeofknowledge.narod.ru/> Правила по охране труда.
4. <http://dvkuot.ru/index.php/refer/142-uot> «Клуб инженеров по охране труда».
5. <http://vabs.yandex.ru/> Российская энциклопедия по охране труда.
6. <http://www.gostrf.com/tehnpadoc/318.htm> ГОСТы, стандарты, нормативы по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b>                      -системы управления охраной труда в организации;                      -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                      -обязанности работников в области охраны труда;                      -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;                      -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);                      -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);                      -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      -письменных ответов</p>
<p><b>Умения:</b>                      -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для</p>

<p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	--