

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин
технологического - экономического цикла

Руководитель МК


Т.А. Лавренова
подпись

Протокол № 1

от « 26 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


Т.Б. Александрова
подпись

от « 27 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО**
образовательной программы СПО
по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район,
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.02. Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

Организация: ФГОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик Попадинец П.П., преподаватель ФГОУ СПО «ВЛАТТ»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесное хозяйство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
- составлять документы по лесопользованию;
- применять инструменты и оборудование для подсочки;
- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
- определять грибы-трутовики;
- производить учет урожайности недревесной продукции;
- определять таксационные показатели;
- вычислять таксационные признаки насаждения;
- производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию типов леса;
- способы охраны и защиты лесов;
- формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
- лесоводственные характеристики;
- типологию леса;
- виды лесных пожаров, их характеристику;
- противопожарные мероприятия;
- вредителей леса;
- методы борьбы с вредными насекомыми;
- причины, вызывающие болезни древесных пород;
- грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
- характеристику насаждений, отводимых в подсочку;
- способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
- продукты подсочки;
- виды недревесной продукции;
- методы учета запасов недревесной продукции;

- классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;
- факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152ч;

самостоятельная работа обучающегося - 76 час.

Лаб.- практических занятий- 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	40
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<i>-проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;</i> <i>-решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;</i> <i>-рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием видеоматериалов;</i> <i>-решение задач по оценке естественного возобновления леса.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Лесное хозяйство»

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	Содержание учебного материала	3	4
	1 Лесное хозяйство России. Концепция развития лесного хозяйства. Лесной фонд России.	2	2
Тема 1.1. Учение о лесе	Содержание учебного материала	132	3
	1 Лес – природный комплекс. Элементы леса. Взаимовлияние климата и леса. Значение тепла в жизни леса. Вегетативный период. Вертикальная зональность. Температурный режим в лесу.	28	2
	2 Лес и влага. Значение влаги. Источники влаги. Отношение древесных пород к влаге. Гидрологическая роль леса. Полезная роль леса. Роль леса в борьбе с водной эрозией.	4	2
	3 Влияние почвы на рост и развитие древесных пород, формирование корневой системы. Влияние леса на почву.	4	2
	4 Значение света в жизни леса. Светолюбивые и теневыносливые породы. Фотосинтетическая радиация. Влияние света на естественное возобновление.	4	2
Тема 1.2. Таксация ствола срубленного дерева	5 Влияние ветра на лес, температуру воздуха и почвы, на распространение семян. Влияние леса на ветер.	2	2
	Практическое занятие Распределение лесного фонда по категориям земель, типам леса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератора на тему: Роль леса в борьбе с водной эрозией	10	3
	Содержание учебного материала	32	3
	1 Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения.	4	3
	2 Единичи и точность измерений, ошибки измерения и их характеристика. Площади продольного и поперечного сечения ствола, их определение.	6	3
	3 Сбег древесного ствола, виды сбega. Коэффициенты и классы формы ствола, их практическое значение.	2	3
	Практическое занятие Таксация ствола срубленного дерева и его частей.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	10	3
	Содержание учебного материала	34	3
Тема 1.3. Таксация растущих деревьев и их совокупности	1 Особенности таксации отдельно растущих деревьев и их совокупности. Измерение диаметра и высоты растущего дерева. Приборы и инструменты для измерения.	8	3
	2 Видовое число, связь между видовым числом и коэффициентом формы ствола.	4	3
	3 Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева. Массовые таблицы объема и сбega, методы их составления и применения. Способы определения возраста дерева.	6	3
	Практическое занятие Измерение диаметров и высот растущих деревьев	4	3
	Практическое занятие Коэффициенты формы, вычисление объема ствола и видовых чисел стволов приближенными способами.	6	3
Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	8	3	

Тема 1.4. Таксация насаждений	Содержание учебного материала		38	2	
	1	Понятие о насаждении, древостое и элементе леса. Отличие элементов леса от совокупности отдельных деревьев. Таксационные показатели насаждения.	4		
	2	Методы таксации насаждений: перечислительные, измерительные и глазомерные.	2		
	3	Пробные площади, их виды, размеры: выбор, ограничение и определение в натуре. Работа на пробных площадях, подсчет деревьев, измерение высот и определение запаса насаждений.	4		
	4	Понятие о сортиментной оценке леса на корню. Разряды высот. Определение разряда высот. Сортиментация леса по сортиментным и товарным таблицам.	6		
	Практическое занятие		4		
	Определение таксационных показателей древостоя по данным перечислительной и измерительной таксации.		4		
	Практическое занятие		4		
	Сортиментация по сортиментным и товарным таблицам.		2		
	Контрольная работа по разделу 1 Лесоводство и таксация леса		12		
Раздел 2. Лесозащита и охрана леса	Самостоятельная работа обучающихся		48		
	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.		24		
Тема 2.1. Лесные пожары	Содержание учебного материала		12	2	
	1	Причины возникновения пожаров. Виды. Методы тушения, лесопожарная техника, машины и механизмы. Предупредительные мероприятия.	6		
	Практическое занятие		6		
	Распределение площади по классам пожарной опасности. Противопожарные мероприятия.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся		16		
	Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Рефлективный анализ профессиональных умений с использованием видеоматериалов.		8		
	1	Основные представители насекомых вредителей леса. Первичные, вторичные вредители. Циклы развития главнейших видов насекомых вредителей леса. Способы борьбы с ними.	2		
	Практическое занятие		6		
	Изучение насекомых вредителей леса.		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.		6			
Тема 2.3. Болезни леса	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Общие понятия о болезнях леса. Дереворазрушающие грибы-трутовики. Методы борьбы с грибными болезнями.	4		
	Практическое занятие		2		
	Дереворазрушающие грибы хвойных и лиственных пород. Методы борьбы с грибными болезнями.		2		
	Контрольная работа по разделу 2 «Лесозащита и охрана леса»		28		
	Содержание учебного материала		14		
	Понятие подпочки. Продукты подпочки и их использование. Сырьевая база подпочки. Инструменты и оборудование. Характеристика насаждений, вовлекаемых в подпочку. Методы подпочки. Стимуляторы, применяемые при подпочке.		8		
	Раздел 3. Побочное пользование леса	Тема 3.1. Подпочка леса			2
		1			8

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.		6	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 3.2. Побочное пользование лесом	1 Понятие о побочном пользовании. Виды недревесных лесных ресурсов. Учет урожайности недревесной продукции.		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению урожайности дикорастущих ягод и съедобных грибов.		6	
Раздел 4. Лесовозобновление			18	
			18	
Тема 4.1. Плодоношение древесных пород	1 Плодоношение и факторы, влияющие на формирование и величину урожая. Прогнозирование и учет урожая. Созревание семян. Заготовка, переработка, хранение лесосеменного сырья. Паспортизация семян.		2	2
Тема 4.2. Возобновление древесных пород	2 Содержание учебного материала Понятие о возобновлении леса, виды возобновления, их характеристика. Рост и развитие леса. Классификация деревьев по Крафту, Нестерову В.Г.. Возрастные этапы. Естественное изреживание.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по оценке естественного возобновления леса.		12	
	Всего:		228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лесное хозяйство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекция вредителей и болезней леса;
- коллекция семян основных древесных пород;
- инструменты и оборудование для подсочки леса;
- инструменты и оборудование для таксации леса;
- инструменты и оборудование для тушения и локализации лесных пожаров.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колос, Н. А. Лесная таксация и лесоустройство. Практикум : учеб. пособие для учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования по спец. «Лесное хозяйство» / Н. А. Колос, Е. П. Сигай ; под ред. В. М. Ефименко. – Минск : Беларусь, 2006. – 142 с.: ил.
2. Мозолевская, Е. Г. Лесозащита : учеб. для сред. учеб. заведений по спец. 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Е. Г. Мозолевская, И. Г. Семенкова, О. В. Беднова. – Москва : Лесн. пром-сть, 2006. – 368 с.: фото цв., ил.

Дополнительные источники:

1. Машины и оборудование лесозаготовок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mir-lzm.ru/index.html>
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие для вузов / [В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 384 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература).
3. Федеральная служба лесного хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosleshoz.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
производить оценку естественного возобновления;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
составлять документы по лесопользованию;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
применять инструменты и оборудование для подсочки;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
определять грибы-трутовики;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
производить учет урожайности недревесной продукции;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
определять таксационные показатели;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
вычислять таксационные признаки насаждения;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
Знания:	
классификацию типов леса;	Тестирование. Зачет.
способы охраны и защиты лесов;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;	Тестирование. Зачет.
лесоводственные характеристики;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
типологию леса;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
виды лесных пожаров, их характеристику;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
противопожарные мероприятия;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
вредителей леса;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
методы борьбы с вредными насекомыми;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
причины, вызывающие болезни древесных пород;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.

грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
характеристику насаждений, отводимых в подсочку;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
продукты подсочки;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
виды недревесной продукции;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
методы учета запасов недревесной продукции;	Экспертная оценка на практическом занятии
классификацию Крафта, Нестерова В.Г.;	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.
факторы, влияющие на формирование и величину урожая.	Тестирование. Зачет.