

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК дисциплин и профессиональ-
ных модулей механического цикла
руководитель МК


подпись _____ Смирнов А.Н.

Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


подпись _____ Т.Б. Александрова
от «28» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС
АВТОМОБИЛЕЙ**

для специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

базовой подготовки

заочное обучение
профиль - технический

Ветлужский район,

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Технический сервис автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Хухрин А.А., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11«Технический сервис автомобилей»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться основными документами в системе технического сервиса;
- организовывать и контролировать предпродажную подготовку и гарантийное обслуживание;
- организовывать и контролировать ТО и ремонт на СТОА;
- пользоваться ГОСТами, ОСТАми и самостоятельно изучать новые;
- организовывать и контролировать технологический процесс технического обслуживания и оформлять техническую документацию;

знать:

- основные тенденции и перспективы развития технического сервиса легковых автомобилей;
- характеристики системы автотехобслуживания;
- организацию ТО и ремонта легковых автомобилей;
- предпродажную подготовку, обслуживания и ремонта в гарантийный период;
- порядок переоборудования, абонементного обслуживания и ремонта автомобилей;
- права заказчика и исполнителя;
- производственно-техническую базу системы автотехобслуживания;
- назначение производственных и специализированных участков СТОА;
- организацию технологических процессов и подготовку производства на СТОА;
- организацию и технологию работ на СТОА при диагностировании автомобилей;
- организацию работ на рабочих постах и специализированных производственных участках СТОА;
- мероприятия по пожарной безопасности и охране труда;
- управление производственной деятельностью СТОА;
- технологическое проектирование и реконструкцию СТОА.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99 часов**,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20 часов**;

из них практических – **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **79 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП 12 «Технический сервис автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1 Общие положения и принципы организации сервисного обслуживания автомобилей.	2 Содержание: Общие сведения о сервисном обслуживании автомобилей. Организация услуг при автосервисе. Лицензирование и сертификация услуг. Особенности обособления автосервиса. Управление предприятиями автосервиса. Структура и схема управления предприятием автосервиса.	3	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
Раздел 2 Влияние технического состояния на эффективность и качество работы автомобилей.	Практическая работа №1 Оформление заказа наряда Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Общие положения и принципы организации сервисного обслуживания автомобилей с составлением конспекта. Содержание: Техническое состояние автомобилей и причины его изменения. Принципы рациональной системы ТО и ТР. Поддержание автомобилей в работоспособном состоянии.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
Раздел 3 Технологический расчет предприятий автомобильного сервиса	Практическая работа №2 Обслуживание автомобилей в гарантийный период. Практическая работа №3 Последовательность выполнения работ и прохождения постов. Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Влияние технического состояния на эффективность и качество работы автомобилей с составлением конспекта. Содержание: Обоснование мощности и назначения СТОА. Основы технологического расчета СТОА. Организация технологического процесса ТО и ТР на предприятиях автосервиса. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях автосервиса.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
Раздел 4 Основы механизации процессов технического обслуживания и ремонта.	Практическая работа №4 Технологический расчет СТОА Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Технологический расчет предприятий автомобильного сервиса с составлением конспекта. Содержание: Комплексная механизация ТО и ТР и выбор оборудования. Механизация основных процессов ТО и ТР. Основные принципы технической диагностики автомобилей. Средства технического диагностирования.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9
		2	
		1	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1-ОК 9

	<p>Практическая работа №5 Подбор оборудования для участков СТОА</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Основы механизации процессов технического обслуживания и ремонта с составлением конспекта.</p>	<p>Содержание: Основные задачи материально-технического снабжения. Обеспечение запасными частями. Организация хранения запасных частей и материалов. Хранение шин и резиновых материалов. Хранение технических материалов. Оборудование складов. Организация хранения автотранспортных средств на открытых стоянках. Организация хранения автотранспортных средств в отапливаемых помещениях.</p>	2	<p>ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Раздел 5 Материально техническое обеспечение и экономия ресурсов при автосервисе.</p>	<p>Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Материально техническое обеспечение и экономия ресурсов при автосервисе с составлением конспекта.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашней контрольной работы.</p>		49	<p>ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p>Всего:</p>		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочными местами для студентов, рабочего места преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютерный диагностический стенд, стенд проверки двигателей, двух стоечный подъемник, автомобили.

Аудиовизуальные средства: фрагменты передач «Авто Плюс», «Первая передача», «Главная дорога», видео файлы.

Наглядные средства обучения: плакаты, макеты, образцы технической и технологической документации, нормативные документы сервисных центров.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» Москва ИД «ФОРУМ» -ИНФРА-М 2019 год.

Дополнительные источники:

- С.Ф. Головин «Технический сервис транспортных машин и оборудования» Альфа-М 2014 год.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по основной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, работа в библиотеках и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i> <i>экспертная оценка результатов</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i> <i>экспертная оценка результатов практической работы; участие в деловой игре</i>
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно-справочными документами	<i>Тестирование</i>
Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	<i>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</i>
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в инновациях технического сервиса л/а	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>