

Министерство образования и науки  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

На заседании МК  
дисциплин и профессиональных модулей  
механического цикла

Хухрин А.А.

*подпись*

Протокол №

от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Замышляева М.В.

*подпись*

от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа**  
Учебной дисциплины ОП.10 «Правила и  
безопасность дорожного движения»  
по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки

Форма обучения - очная

Ветлужский район

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Слюзин Евгений Иванович, преподаватель ГБПОУ «ВЛАТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 45.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Базовый уровень.

Учебная дисциплина ОП.10 входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения», студент должен освоить необходимых знаний, обеспечивающие правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения, соответствующие общие и профессиональные компетенции:

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- получение сведений о закономерности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- ознакомление с причинами дорожно-транспортных происшествий и механизмами их возникновения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения;

- выработка умений оказания первой медицинской помощи.

**1.2. Перечень общих компетенций** 3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК)

<b>ПК 1.1.</b>	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
<b>ПК 2.2.</b>	Контролировать качество выполнения работ по техническому

	обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
<b>ПК 2.3.</b>	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
<b>ПК 3.1.</b>	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
<b>ПК 4.1.</b>	Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Управления автомобилями категорий «В» и «С». Производить транспортировку грузов и перевозку пассажиров</b>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность</li> </ul>

	водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере ДД
--	---



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Имеющий готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Имеющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию,</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Соблюдающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Имеющий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Имеющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Способный иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Понимающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие	<b>ЛР 19</b>

характеристики	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 20</b>

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>172</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>166</b>
<b>в том числе:</b>	
Практические занятия	<b>40</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОП. 10 Правила безопасности дорожного движения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2	<b>Раздел 1.</b> Правила дорожного движения	<b>116</b>	<b>112</b>	26		<b>4</b>			
ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	<b>Раздел 2.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>56</b>	<b>54</b>	14	-	<b>2</b>	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	<b>166</b>	40	-	<b>6</b>	-	-	-

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Введение. Общие положения, основные понятия и термины	
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	
	3. Решение ситуационных и тематических задач	
	4. Применение специальных сигналов	
	5. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
1. Изучение нормативных документов. Конспектирование.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1</b>	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие)	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	3. Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний)	
	4. Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)	
	5. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
1. Выучить дорожные знаки		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2</b>	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Дорожная разметка</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Дорожная разметка и её характеристики	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3</b>	2

<b>Тема 1.4</b> <b>Регулирование</b> <b>Дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Сигналы светофора	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	3. Сигналы регулировщика	
	4. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4</b>	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Аварийная сигнализация и</b> <b>знак аварийной</b> <b>остановки.</b> <b>Остановка и стоянка.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки	
	2. Остановка и стоянка	
	3. Решение ситуационных и тематических задач	
		<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5</b>
<b>Тема 1.6</b> <b>Начало движения</b> <b>и маневрирование.</b> <b>Расположение ТС</b> <b>на проезжей части</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Начало движения и маневрирования	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	3. Расположение ТС на проезжей части	
	4. Решение ситуационных и тематических задач	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6</b>	
<b>Тема 1.7</b> <b>Скорость движения</b>	1. Скорость движения. Организация скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистрали.	4
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
		<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7</b>
<b>Тема 1.8</b> <b>Обгон, опережение,</b> <b>встречный разъезд</b>	1. Обгон, опережение, встречный разъезд. Правила обгона и встречного разъезда.	4
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
		<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8</b>
<b>Тема 1.9</b> <b>Проезд перекрестков</b>	1. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	8
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	3. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	
	4. Решение ситуационных и тематических задач	

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9</b>	2
<b>Тема 1.10</b> <b>Пешеходные переходы</b> <b>и места остановки</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных ТС	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10</b>	2
<b>Тема 1.11</b> <b>Движение через ж/д пути.</b> <b>Движение по</b> <b>автомагистрали и</b> <b>в жилых зонах</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Движение через ж/д пути	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	3. Движение по автомагистрали и в жилых зонах	
	4. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11</b>	2
<b>Тема 1.12</b> <b>Назначение и правила</b> <b>пользования внешними</b> <b>световыми приборами и</b> <b>звуковые сигналы</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Внешние световые приборы и звуковые сигналы	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12</b>	2
<b>Тема 1.13</b> <b>Буксировка мех. ТС.</b> <b>Учебная езда,</b> <b>перевозка людей и грузов</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Буксировка механических ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13</b>	2
<b>Тема 1.14</b> <b>Требования к движению</b> <b>велосипедов, мопедов,</b> <b>гузовых повозок,</b> <b>к прогону животных.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гузовых повозок, к прогону животных	
2. Решение ситуационных и тематических задач		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы безопасного управления транспортным средством</b>	
<b>Тема 1.15</b> <b>Общие положения</b> <b>Основ безопасного</b> <b>управления ТС</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Основы безопасного управления ТС. Закон РФ о БДД	
	2. Техника пользования органами управления ТС	
	3. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Законспектировать основные тезисы Закон РФ о БДД	





<b>Тема 1.16</b> <b>Управление ТС</b> <b>в особых условиях</b> <b>движения</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Управление ТС в ограниченном пространстве, в транспортном потоке	
	2. Управление ТС в сложных дорожных условиях	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15</b>	2
<b>Тема 1.17</b> <b>Психофизиологические и</b> <b>психические качества</b> <b>водителя</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2. Водительское мастерство	
<b>Тема 1.18</b> <b>Оценка тормозного</b> <b>и остановочного пути</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Оценка тормозного и остановочного пути	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16</b>	2
<b>Тема 1.19</b> <b>Управление</b> <b>транспортным средством в</b> <b>особых условиях</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Действия водителя в нештатных ситуациях	
	2. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	
	3. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17</b>	2
<b>Тема 1.20</b> <b>Активная и пассивная</b> <b>безопасность</b> <b>транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Активная безопасность ТС	
	2. Пассивная безопасность ТС	
	3. Решение ситуационных и тематических задач	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18</b>	2
<b>Тема 1.21</b>  <b>ДТП</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Виды ДТП	
	2. ДТП и их причины	
	3. Разбор ДТП	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19</b>	2
<b>Тема 1.22</b>  <b>Основные положения по</b> <b>допуску транспортных</b> <b>средств к эксплуатации.</b> <b>Закон об ОСАГО.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	
	2. Закон об ОСАГО	
	3. Правила оформления европротокола при аварии	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20</b>	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов оборудованных в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:*

**Кабинет «Правил безопасности дорожного движения», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Правила дорожного движения»,
- тематические стенды,
- комплекты плакатов по «Правилам дорожного движения»,
- комплекты плакатов по «Безопасности дорожного движения»,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,

**и техническими средствами:**

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

**Кабинет «Первая медицинская помощь», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Первая медицинская помощь»,
- тематические стенды,
- комплекты плакатов по первой медицинской помощи,
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи,
- медицинская аптечка.

*Лаборатории и базы практики - оснащенные в соответствии с программами профессиональной подготовки водителей:*

- Лаборатория «Автомобилей»,
- Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля,
- Учебный «Автодром»,
- Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.*

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. «Логистика», учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. М. Турков, И. О. Рыжова. Издательство: Москва Издательский центр «Академия» 2014.
2. «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя". Шухман Ю.И. Издательство: Москва Издательский центр «Академия» 2013.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)
2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. АВТОШКОЛЛА МААШ «Азбука сдачи экзаменов в ГИБДД по новым правилам». Категории «М», «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE» и подкатегорий «A1», «B1», «C1», «D1», «C1E», «D1E» г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2019.
2. «Азбука по организации и выполнению пассажирских перевозок автомобильным транспортом». г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2015.
3. «Азбука по основам управления транспортными средствами кат. «В»». г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2016.
4. «Азбука по основам управления транспортными средствами». г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2015.
5. «Азбука по организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом». г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2015.
6. «Азбука по основам управления транспортными средствами категории «С», «CE», подкатегории «C1», «C1E»». г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2016.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к вождению транспортных средств является знание правил дорожного движения, безопасности дорожного движения, основ управления и оказания первой медицинской помощи.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общеобразовательной программе: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП.11 и специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие среднего профессионального образования, а также опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Грамотно управлять автомобилями категории «В» и «С»	<i>Выполнение и оценка практических работ. Решение ситуационных задач.</i>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	
Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств	
<b>Знания:</b>	
Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности ДД. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	<i>Решение ситуационных задач.  Оценка результатов тестирования.  Оценка устных ответов.</i>
Правила и порядок действий при оказании первой доврачебной помощи	
Работать с документацией установленной формы	
Порядок проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	