**Приложение**

**к программе СПО специальности**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**ОП.10 « Численные методы»**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Форма обучения: очная

профиль получаемого

профессионального образования:

технический

Ветлужский муниципальный округ,

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Численные методы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1547 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г., приказом Минпросвещения России № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования») и примерной рабочей программой учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, включенной в примерную образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ПООП), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 № 3 от 15 июля 2021 г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Горохова Ж. Д., преподаватель математики

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **11** |
|  |  |
|  |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Численные методы**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина ОП.10 «Численные методы» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | Умения | Знания  |
| ОК 1, 2, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1 | использовать основные численные методы решения математических задач;выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата. | методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы**  | **50** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия  | 10 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы** **организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Элементы теории погрешностей** |  |  | ОК 1, 2, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1. |
| **Содержание учебного материала** | **6** |
| Приближенное значение величины. Абсолютная и относительная погрешности. Верные и значащие цифры. Запись приближенных значений. Способы представления чисел в вычислительных машинах. Определение погрешности при вычислении по формулам. | 4 |
| *Практическая работа № 1 «Вычисление погрешностей результатов арифметических действий».* | 2 |
| **Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1, 2, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1. |
| Решение уравнений с одной переменной. Метод половинного деления. | 2 |
| Метод хорд. Метод касательных. | 2 |
| Комбинированный метод хорд и касательных. Метод итераций. | 2 |
| *Практическая работа № 2 «Решение алгебраических и трансцендентных уравнений приближенными методами: половинного деления, хорд, касательных».*  | 2 |
| *Практическая работа № 3 «Решение алгебраических и трансцендентных уравнений приближенными методами: комбинированным методом хорд и касательных, методом итераций».* | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**Решение алгебраических и трансцендентных уравнений приближенными методами. | 2 |
| **Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1, 2, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1. |
| Вычисление определителей методом Гаусса. Применение метода Гаусса для вычисления обратной матрицы. | 4 |
| Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя. | 2 |
| *Практическая работа № 4 «Вычисление определителей методом Гаусса. Применение метода Гаусса для вычисления обратной матрицы».*  | 2 |
| *Практическая работа № 5 «Решение СЛАУ методом Гаусса. Решение СЛАУ методом итераций и методом Зейделя».* | 2 |
| **Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Интерполяция и экстраполяция. Интерполяционный многочлен Лагранжа. | 4 |
| Интерполяционные формулы Ньютона. Интерполирование сплайнами. | 4 |
| **Тема 5. Численное интегрирование** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, 2, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1. |
| Формулы Ньютона – Котеса. Метод прямоугольников.  | 4 |
| Методы трапеций, Симпсона. Интегрирование с помощью формул Гаусса. | 2 |
| **Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, 2, 4, 5, 9ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1. |
| Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера. | 4 |
| Метод Рунге – Кутта. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| ***Всего:*** | ***50*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика» оснащенный оборудованием итехническими средствами обучения:

* + - рабочее место преподавателя;
		- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
		- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
		- тематические папки дидактических материалов;
		- комплект учебно-методической документации;
		- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. Технические средства обучения:
		- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
		- мультимедиапроектор;
		- калькуляторы.
	1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. Печатные издания
			1. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с…
1. Основные электронные источники:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Башмаков М. Математика : учебник / Башмаков М., И. — Москва :КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL: <https://book.ru/book/943210>2.Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2020.- 256 с.3.Башмаков М. Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / Башмаков М., И., Энтина С., Б. — Москва :КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: <https://book.ru/book/945228>4.Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159519> |
| 5.Степучев, В. Г. Решение линейных дифференциальных уравнений : учебник для спо /В. Г. Степучев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. —ISBN 978-5-8114-6903-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162378>6.Бахтина, Е.В. Комплект контрольно-измерительных материалов составлен для текущего контроля по дисциплине «Математика : монография / Бахтина Е.В., Корякина М.Л., Киселева И.И., Шулятьева Н.Н. — Москва : Русайнс, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4365-3744-3.URL<https://book.ru/book/934593> |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень знаний,* | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Тестирование
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Защита реферата
* Семинар
* Выполнение проекта
* Наблюдение за выполнением практического задания.
* Оценка выполнения практического задания
* Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
* Решение ситуационной задачи
 |
| *осваиваемых в рамках* |
| *дисциплины:* |
| * методы хранения чисел в
 |
| памяти электронно- |
| вычислительной машины |
| (далее – ЭВМ) и действия |
| над ними, оценку точности |
| вычислений; |
| * методы решения основных
 |
| математических задач – |
| интегрирования, |
| дифференцирования, |
| решения линейных и |
| трансцендентных уравнений |
| и систем уравнений с |
| помощью ЭВМ. |
| *Перечень умений,* |
| *осваиваемых в рамках* |
| *дисциплины:* |
| * использовать основные
 |
| численные методы решения |
| математических задач; |
| * выбирать оптимальный
 |
| численный метод для |
| решения поставленной |
| задачи; |
| * давать математические
 |
| характеристики точности |
| исходной информации и |
| оценивать точность |
| полученного численного |
| решения; |
| * разрабатывать алгоритмы
 |
| и программы для решения |
| вычислительных задач, |
| учитывая необходимую |
| точность получаемого |
| результата. |