

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК технологического-экономического цикла
руководитель МК



Лавренова Т.А.

подпись

Протокол №

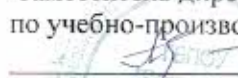
от «25»



2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Т.Б. Александрова

подпись

от «26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовой подготовки

Форма обучения - очная

Ветлужский район

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. № 69.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Молинов Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 кв. кат.

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Наименование раздела	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06 и ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	применять первичные средства пожаротушения;	принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	оказывать первую помощь пострадавшим	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		6	ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1
	2.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы; - выполнение тестового задания по теме 1.1.	8	
Тема 1.2. Защита		6	ОК 1- 4, ОК 6,

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	2
	2.Производственные средства безопасности.	2	
	3.Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	
	Самостоятельная работа - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.		8	ОК 1- 4, ОК 6,ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.Осуществление мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	2	1
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	4.цели, задачи и основной мероприятия гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационные уровни и подсистемы РСЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценка устойчивости организации; - решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; - выполнение тестового задания по теме 1.3.	8	
Раздел 2		13	

Основы военной службы			
Основы военной службы	1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	1
	2. Воинская обязанность и ее составляющие	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	4. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.	2	
	5. Общевоинские уставы Вооруженных сил и Р.Ф.-закон воинской жизни.	2	
	6. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы); - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; - задачи гарнизонной и караульной служб.	10	
Раздел 3	Основы медицинских знаний (практические занятия) Основы медицинских знаний (практические занятия) ПЗ №1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. ПЗ №2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. ПЗ №3 Первая помощь при ранах и кровотечениях. ПЗ №4 Первая помощь при ранах и кровотечениях. ПЗ №5 Первая помощь при травмах. ПЗ №6 Первая помощь при травмах. ПЗ №7 Правила наложения транспортной иммобилизации. ПЗ №8 Виды бинтовых повязок и правила их наложения. ПЗ №9 Шок. Острая дыхательная недостаточность. ПЗ №10 Асфиксия. Синдром утраты сознания. ПЗ №11 Термические ожоги ПЗ №12 Тепловой и солнечные удары. Холодовая травма. ПЗ №13 Отравления. Электротравма.	35	

	ПЗ№14 Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. ПЗ № 15 Диабетическая кома. Аллергические реакции организма. ПЗ№16 Эпилептический и истерический припадки. Аффективно-шоковые реакции. ПЗ№17 Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях. ПЗ№18 Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях.		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 осуществляется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74; - винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер; - проектор; - экран;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР); - рентгенометр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

0. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля освоения обучающимися учебного материала дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с требованиями рабочей программы к уровню освоения, в процессе обучения используются различные виды, методы и формы контроля.

- Текущий контроль, с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов и ее коррекции, проводится на учебных занятиях в форме устного фронтального опроса: в начале и в ходе занятия для актуализации предшествующих знаний и выявления готовности к изучению нового материала; в конце занятия для определения сформированности основных понятий и усвоения нового материала;
- Тематический контроль проводится в форме выполнения письменных тестовых заданий, практической проверки при выполнении обучающимися практических работ, проверки выполняемых самостоятельных работ;
- Итоговый контроль знаний и умений, приобретенных в результате изучения дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1: Знание профилактических мер в различных опасных ситуациях. Практическое занятие 3: Знать порядок действий при различных видах ЧС. Практическое занятие 4: Знать порядок применения СИЗ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	Практическое занятие 2: Знает правила применения средств пожаротушения
порядок и правила	демонстрирует знание порядка и правил	Практическое

оказания первой помощи пострадавшим.	оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	занятие 6-16: Знает правила оказания первой помощи при различных видах поражений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1: Умеет применять профилактические меры в различных опасных ситуациях. Практическое занятие 3: Имеет первоначальные навыки действий при различных видах ЧС. Практическое занятие 4: Умеет правильно применять СИЗ.
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Практическое занятие 2: Умеет правильно использовать первичные средства пожаротушения
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током	Практическое занятие 6-18: Умеет оказывать первую помощь при различных видах поражений.