

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕТЛУЖСКИЙ ЛЕСОАГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА
На заседании МК дисциплин и профессиональных
модулей механического цикла
Руководитель МК

 Смирнов А.Н.

Протокол № 1
От «26» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Александрова Т.Б.

«27» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

базовой подготовки

Форма обучения – заочная

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Ветлужский район, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Титов А.А. , преподаватель ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- Использовать экипировочную технику.

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонта автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -12 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Практические занятия	4
Лекции	6
Дифференцированный зачет	2

Промежуточная аттестация- в форме дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Организационные вопросы охраны труда		
<p>Тема 1.1 Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции. Обучение работающих, инструктаж, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Содержание статей Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи.</p> <p>Содержание основных ГОСТов, СНИПов и «Правил ...», применение основных положений.</p> <p>Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований.</p> <p>Органы государственного и общественного контроля и обязанности должностных лиц.</p> <p>2. Формы и методы организации безопасных условий труда. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, за загрязнение окружающей среды. Специальные инструкции и их оформление. Режим рабочего времени. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</p> <p>3.Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государств венного и общественного надзора.</p> <p>Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.</p>	10	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

<p>Тема 1.2. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации автомобилей и СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины.</p> <p>2. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>3. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.</p>	<p>10</p>	<p>ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Практическое занятие №1: Оформление акта о несчастном случае на производстве (форма Н1)</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>10</p>	<p>ОК1-ОК9</p>

<p>Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация вещества в воздухе рабочей зоны. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника</p>	<p>1.Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.</p> <p>2.Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3</p>
<p>Тема 2.2. Анализ системы «Человек - производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий.</p> <p>2.Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования</p>	<p>2</p> <p>ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3</p>

<p>Тема 2.3. Вредные вещества. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p>	<p>и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</p>		<p>ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Классификация пыли. Источники образования пыли и поступления ее в приземные слои воздуха. Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на предприятиях. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирования, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны.</p> <p>2.Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действий приточной и вытяжной вентиляции.</p> <p>3.Приточно-вытяжная вентиляция — способы ее организации с учетом частичного регулирования тепла. Приточно-вытяжная вентиляция с полной рекуперацией тепла и воздухоподготовкой. Промышленные кондиционеры. Основы расчета аэрации, конструкция и принцип действия дефлекторов.</p>	<p>10</p>		

<p>Тема 2.4. Производственное освещение. Производствен- ные шум и вибрация. Производствен- ные излучения</p>	<p>Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика.</p> <p>2.Светильники - конструкция, область применения. Конструкции ламп.</p> <p>Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определения их потребного числа. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.</p> <p>3.Механические колебания, виды вибраций на автомобилях и СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащитное сидение оператора.</p> <p>4.Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия.</p>	<p>10</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом.</p> <p>5. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Ионизирующие излучения, внешнее и внутреннее облучение, поглощенная и эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.</p>		
<p>Раздел 3.</p>	<p>Обеспечение безопасности труда</p>		
<p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

<p>транспорте. Предупреждение производственного травматизма и профессиональ- ных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.</p>	<p>2. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.</p>		
<p>Тема 3.2. Общие требования к подвижному составу на предприятиях автомобильного транспорта. Электробезопас- ность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международных и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.</p> <p>2. Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток, ток фибрилляции. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрощок и опосредованный травматизм. Электробезопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.</p> <p>3. Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>электроинструмента по электробезопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов. Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>		ОК1-ОК9
<p>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением. Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Гостехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков. Испытания, проверка соответствующего оборудования. Правила строповки и обвязки, правила складирования и организация складских площадок. Требования безопасной эксплуатации грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне ЛЭП.</p> <p>2. Требования к безопасному ведению работ автогрейдерами, бульдозерами, скреперами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасного ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Условия безопасного ведения погрузочных работ экскаваторами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Инструкции по безопасному проведению работ</p>	10	<p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту непосредственно на рабочих объектах.		
Практическое занятие № 2: Оформление наряда-допуска к работам с повышенной опасностью.		2	
<p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации СДМ.</p>	<p>Основы безопасности технологически х процессов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.</p> <p>2. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР, ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, гидродоинструментом при разборке и сборке машин в профилакториях. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.</p> <p>3. Общие положения по охране труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеры карьера, гидротехнические и др. факторы.</p>	10	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных, цементно-бетонных, асфальтобетонных установок. Общие положения по охране труда при линейных работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна, дорожных покрытий, мостов, трубы зданий линейной службы.</p> <p>4.Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях — ночное время, сложные метеорологические условия, сохранение непрерывности движения по дорогам.</p>		
<p>Раздел 5.</p> <p>Тема 5.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Борьба с огнем. Пожарная профилактика.</p>	<p>Основы пожарной профилактики.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания, воспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации автомобилей и СДМ, а также в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений по пожаро- и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.</p> <p>2.Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции</p>	<p>10</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

	<p>производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- и взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.</p> <p>3. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения — спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации. Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</p>		
<p>Раздел 6.</p>	<p>Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</p>		
<p>Тема 6.1. Законодательств о об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспорт-</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система охранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.</p>	<p>10</p>	<p>ОК1-ОК9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1,</p> <p>ПК 2.3</p>

ных средств	<p>Ответственность за загрязнения окружающей среды.</p> <p>2.Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.</p>		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	102	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);

- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. – М.: Академия, 2018г.
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник –М.: Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Хлопков В. А., Мыслев А.А. Организация охраны труда. Практические рекомендации. - М.: ИНФРА - М, 2001.
2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство по охране труда. - М.: ИНФРА - М, 2001.

Интернет - ресурсы:

Интернет-ресурсы Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

1. www.tehbez.ru Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://treeofknowledge.narod.ru/> Правила по охране труда.
4. <http://dvkuot.ru/index.php/refer/142-uot> «Клуб инженеров по охране труда».
5. <http://vabs.yandex.ru/> Российская энциклопедия по охране труда.
6. <http://www.gostrf.com/tehnpadoc/318.htm> ГОСТы, стандарты, нормативы по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных ответов
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для

<p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------