


**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании МК

профессиональных дисциплин и
модулей механического цикла

 А.Н. Смирнов
протокол № 1

от « 26 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе


Т.Б. Александрова
от « 26 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

для специальности СПО 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Базовый уровень подготовки

Форма обучения – заочная

Профиль – технический

Ветлужский район

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Лапшин А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

название учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень).

Учебная дисциплина ОП.06. входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06. «Правила безопасности дорожного движения», студент должен освоить необходимых знаний, обеспечивающие правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения, соответствующие общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение сведений о закономерности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- ознакомление с причинами дорожно-транспортных происшествий и механизмами их возникновения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения;
- выработка умений оказания первой медицинской помощи.

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Иметь практический опыт	Управления автомобилями категорий «В» и «С». Производить транспортировку грузов и перевозку пассажиров
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очерёдность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, 1.2, 2.3	Раздел 1. Правила дорожного движения	100	16	8	-	84	-	-	-	
	Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством	44	8	2	-	36	-	-	-	
	Всего:	144	24	10	-	120	-	-	-	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Правила дорожного движения	
Тема 1.1	Содержание Самостоятельная работа обучающихся	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	1. Законодательство в сфере БДД 2. Общие положения, 3. Основные понятия и термины 4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров 5. Применение специальных сигналов	10
Тема 1.2	Содержание Самостоятельная работа обучающихся	6
Дорожные знаки	1. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие) 2. Дорожные знаки (предписывающие, особых предписаний) 3. Дорожные знаки (информационные, сервиса, дополнительной информации)	
	Аудиторная учебная нагрузка	2
	1. Классификация дорожных знаков	
Тема 1.3	Содержание Самостоятельная работа обучающихся	4
Дорожная разметка	1. Дорожная разметка и её характеристики 2. Решение ситуационных и тематических задач	
Практическое занятие № 1	по темам 1.1-1.3	2
Тема 1.4	Содержание Самостоятельная работа обучающихся	4
Регулирование дорожного движения	1. Сигналы светофора 2. Сигналы регулировщика 3. Решение ситуационных и тематических задач	
	Аудиторная учебная нагрузка	2
	1. Регулирование дорожного движения.	

Практическое занятие № 2	по темам 1.4	2
<p>Тема 1.5</p> <p>Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.</p> <p>Остановка и стоянка.</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки</p> <p>2. Остановка и стоянка</p> <p>3. Решение ситуационных и тематических задач</p>	6
<p>Тема 1.6</p> <p>Начало движения и маневрирование.</p> <p>Расположение ТС на проезжей части</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Начало движения и маневрирование</p> <p>2. Решение ситуационных и тематических задач</p> <p>Аудиторная учебная нагрузка</p> <p>1. Расположение ТС на проезжей части</p>	4
<p>Тема 1.7</p> <p>Скорость движения</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Скорость движения.</p> <p>2. Организация скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистрали.</p> <p>2. Решение ситуационных и тематических задач</p>	6
<p>Тема 1.8</p> <p>Обгон, опережение, встречный разъезд</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Обгон</p> <p>2. опережение,</p> <p>3. Встречный разъезд.</p> <p>4. Правила обгона и встречного разъезда.</p> <p>3. Решение ситуационных и тематических задач</p>	10
Практическое занятие № 3	по темам 1.5 – 1.8	2
<p>Тема 1.9</p> <p>Проезд перекрестков</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Регулируемые перекрестки.</p> <p>2. Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>3. Решение ситуационных и тематических задач</p> <p>Аудиторная учебная нагрузка</p> <p>1. Общие правила проезда перекрестков.</p>	6
		2

Тема 1.10 Пешеходные переходы и места остановки МТС	Содержание	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	
	2. Приоритет маршрутных транспортных средств. 2. Решение ситуационных и тематических задач	
Тема 1.11 Движение через ж/д пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах	Содержание	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Движение через ж/д пути	
	2. Движение по автомагистрали и в жилых зонах 3. Решение ситуационных и тематических задач	
Тема 1.12 Назначение и правила пользования внешними световыми приборами и звуковые сигналы	Содержание	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Назначение внешних световых приборов и звуковых сигналов	
	2. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковые сигналы 3. Решение ситуационных и тематических задач	
Тема 1.13 Буксировка мех. ТС. Учебная езда, перевозка людей и грузов	Содержание	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Буксировка механических ТС. Учебная езда.	
	2. Перевозка людей и грузов 3. Решение ситуационных и тематических задач	
Тема 1.14 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Содержание	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	
	2. Решение ситуационных и тематических задач	
Практическое занятие № 4	Содержание	2
		по темам 1.9 – 1.14

Раздел 2.	Основы безопасного управления транспортным средством	
<p>Тема 1.15 Общие положения Основ безопасного управления ТС</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы безопасного управления ТС. Закон РФ о БДД 2. Техника пользования органами управления ТС 3. Решение ситуационных и тематических задач</p>	6
<p>Тема 1.16 Управление ТС в особых условиях движения</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Управление ТС в ограниченном пространстве, в транспортном потоке 2. Управление ТС в сложных дорожных условиях</p>	4
<p>Тема 1.17 Психофизиологические и психические качества водителя</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Водительское мастерство Аудиторная учебная нагрузка 1. Познавательные функции, системы восприятия и психоomotorные навыки</p>	2
<p>Тема 1.18 Оценка тормозного и остановочного пути</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка тормозного и остановочного пути 2. Решение ситуационных и тематических задач</p>	4
<p>Тема 1.19 Управление транспортным средством в особых условиях</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Действия водителя в нештатных ситуациях 2. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог 3. Решение ситуационных и тематических задач</p>	6
<p>Тема 1.20 Активная и пассивная безопасность транспортных средств</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Активная безопасность ТС 2. Пассивная безопасность ТС 3. Решение ситуационных и тематических задач</p>	6
<p>Тема 1.21 ДТП</p>	<p>Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. ДТП и их причины 2. Разбор ДТП Аудиторная учебная нагрузка 1. Виды ДТП</p>	4
		2

Практическое занятие № 5	по темам 1.15 - 1.21	2
<p>Тема 1.22</p> <p>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Закон об ОСАГО</p>	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации</p> <p>2. Закон об ОСАГО</p> <p>Аудиторная учебная нагрузка</p> <p>1. Правила оформления европротокола при аварии</p>	4
<p>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины</p> <p>Изучение и конспектирование основных положений правил дорожного движения</p> <p>Работа с конспектом лекций</p> <p>Решение тематических задач из экзаменационных билетов.</p> <p>Проведение сравнительных анализов дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Разбор ситуаций на дорогах.</p> <p>Изображение схем</p> <p>Определение меры наказания за нарушение правил дорожного движения</p>		120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов оборудованных в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий подкатегорий:

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Правила дорожного движения»,
- тематические стенды,
- комплекты плакатов по «Правилам дорожного движения»,
- комплекты плакатов по «Безопасности дорожного движения»,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Первая медицинская помощь», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Первая медицинская помощь»,
- тематические стенды,
- комплекты плакатов по первой медицинской помощи,
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи,
- медицинская аптечка.

Лаборатории и базы практики - оснащенные в соответствии с программами профессиональной подготовки водителей:

- Лаборатория «Автомобилей»,
- Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля,
- Учебный «Автодром»,
- Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. «Логистика», учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. А. М. Турков, И. О. Рыжова.
Издательство: Москва Издательский центр «Академия» 2014.
2. «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя". Шухман Ю.И.
Издательство: Москва Издательский центр «Академия» 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. АВТОШКОЛЛА МААШ «Азбука сдачи экзаменов в ГИБДД по новым правилам». Категории «М», «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE» и подкатегорий «A1», «B1», «C1», «D1», «C1E», «D1E»
г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2019.
2. «Азбука по организации и выполнению пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2015.
3. «Азбука по основам управления транспортными средствами кат. «В»».
г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2016.
4. «Азбука по основам управления транспортными средствами».
г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2015.
5. «Азбука по организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом».
г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2015.
6. «Азбука по основам управления транспортными средствами категории «С», «СЕ», подкатегории «С1», «С1Е»».
г. Москва ООО «Издательский Дом Автошкола», 2016.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к вождению транспортных средств является знание правил дорожного движения, безопасности дорожного движения, основ управления и оказания первой медицинской помощи.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общеобразовательной программе: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП.06. и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие среднего профессионального образования, а также опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Грамотно управлять автомобилями категории «В» и «С»	<i>Экспертная оценка выполнения контрольных упражнений по вождению.</i>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной и производственной практики. Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ.</i>
Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<i>Практические занятия, лабораторные работы, контрольная работа.</i>
Знания:	
Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности ДД. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	<i>Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, экспертная оценка защита.</i>
Правила и порядок действий при оказании первой доврачебной помощи	<i>Зачетная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, экспертная оценка защита</i>
Работать с документацией установленной формы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
Порядок проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	<i>Практические занятия, экспертная оценка защита</i>