**Приложение**

**к программе СПО специальности**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Рабочая программа**

Учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная

Ветлужский район

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 г №1547

Организация – разработчик:

 ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Слюзин Евгений Иванович, преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ.

**Содержание**

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины………………..3
2. Структура и содержание учебной дисциплины…………. 5

3. Условия реализации программы учебной дисциплины….10

 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины……………………………………………………….12

**1.Паспорт программы учебной дисциплины**

ОП.06Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном и дополнительном образовании

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование ***общих компетенций***, включающих в себя способность:

***профессиональных компетенций***, включающих в себя способность:

 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины.**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **70** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **68** |
| В том числе: |  |
|  практические занятия | **48** |
| Самостоятельная работа | **2** |
| Дифференцированный зачет | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия**, **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Наглядные пособия** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **Раздел 1** | **Введение дисциплину. Устойчивость экономики в ЧС. Потенциальные опасности. ЧС мирного и военного времени.**  | **20** | **Учебник****Н.В. Косолапова,****Н.А. Прокопенко,****Л.Е. Побежимова.****Видеопроектор.****Плакаты.****Раздаточный инвентарь.** | ОК, 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 7; ПК. 1.2. |
| **Тема 1.1. – 4.3** | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.** | 6 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК, 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 7; ПК. 1.2. |
|  | 1.Введение в дисциплину. Чрезвычайные ситуации мирного времени. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**- изучение понятий чрезвычайных ситуаций;- классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- оружие массового поражения и его поражающие факторы;- выполнение тестовых заданий по теме 1.1. – 3.3. | **2** | Учебник.Плакаты.Вспомогательная Литература и т.д.  |  |
| **Тема5.1.- 5.5** | **Защита населения от оружия массового поражения.** | 6 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК, 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 7; ПК. 1.2. |
|  | 1.Вредные факторы производственной среды. Производственные средства безопасности. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2.Средства индивидуальной защиты. | 2 | Учебник.Плакаты.Раздаточный инвентарь. |  |
|  | 3.Средства коллективной защиты. | 2 | Учебник.Плакаты.ВПХР. |  |
| **Тема 5.6.** | **Обеспечение устойчивой работы РСЧС функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.** | 8 | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК, 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 7; ПК. 1.2. |
|  | 1.Осуществление мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | 4.цели, задачи и основный мероприятия гражданской обороны | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | **Самостоятельная работа**- изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;- влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;- расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). | **2** | Учебник.Плакаты.Вспомогательная Литература и т.д.ОЗК, противогазы.ВПХР.  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**- изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;- организационные уровни и подсистемы РСЧС;- мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;- оценка устойчивости организации;- решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;- выполнение тестового задания по теме 1.3. | **2** | Учебник.Плакаты.Вспомогательная Литература и т.д.ОЗК, противогазы.ВПХР.  |  |
| **Раздел 2** | **Основы военной службы** **(практические работы).** | **13** | Учебник.Проектор. Плакаты. | ОК, 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 7; ПК. 1.2. |
|  | **1**.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | **2**.Воинская обязанность и ее составляющие | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | **3**. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | **4**. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты. |  |
|  | **5**. Общевоинские уставы Вооруженных сил и Р.Ф-закон воинской жизни. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты.Уставы ВС |  |
|  | **6**.Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 2 | Учебник.Проектор. Плакаты.Уставы ВС |  |
|  | **7.** Военнаяслужба (патриотические примеры). | **1** |  |  |
| **Раздел 3** | **Учебные сборы ( военные).** | **35** |  |  |
| **Введение.(1ч.)** | 1.Вводное занятие с участниками сбора, требования к обучающимся | **1** | Положение о сборах. Порядок проведения. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК3.1 |
| **Тема 1.1 Тактическая подготовка.(4ч.)** | 1.Характеристика современного боя.2.Виды современного боя.3.Средства применяемые в бою.4.Система выживания на местности. | 1111 |  | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК3.1 |
| **Тема 1.2 Огневая подготовка. (9ч.)** | 1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.2.Устройство и работа АК. Разборка и сборка.3.Уход за АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.4.Приемы стрельбы из АК-74.5.Меры безопасности при обращении с оружием.6.Изготовка к стрельбе (лежа, с колена, стоя).7.Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки  | 1212111 | Тир.Плакаты.Полевые условия или спортзал.АК-74.Проектор. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК2.1 |
| **Тема 1.3 Радиационная, химическая и биологическая защита.(2ч.)** | 1.Средства индивидуальной защиты.2.Средства коллективной защиты. | 11 | ОЗК.Противогазы.Плакаты, макеты.Видеофильмы. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК3.1 |
| **Тема 1.4 Общевоинские уставы.(8ч.)** | 1.Устав внутренней службы ВС. 2.Дисциплинарный устав ВС.3.Устав гарнизонной и караульной службы.4.Строевой устав.5.Корабельный устав ВМФ.6.Права и обязанности военнослужащих. | 111212 | Уставы ВС. РФ.Плац.Плакаты.Проектор. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК2.1 |
| **Тема 1.5 Строевая подготовка (4ч.)** | 1.Обязанности солдата перед построением и в строю. Строи и их элементы. Предварительные и исполнительные команды.2.Строевая стойка. Выполнение команд (становись, равняйсь, смирно, вольно и т. д..). Построение в одну две шеренги.3. Повороты на месте, повороты в движении. Строевой шаг.4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя, подход к начальнику. Движение строем (с песней). | 1111 | Плац. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК2.1 |
| **Тема 1.6 Физическая подготовка (4ч.)** | 1.Гармоничное духовное и физическое развитие личности.2.Прапоганда ЗОЖ.3.Формирование военно-прикладных навыков.4.Воспитание морально-волевых навыков и качеств. | 1111 | Спортзал.Стадион. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК3.1 |
| **Тема 1.7 Военно-медицинская подготовка (2ч.)**  | 1.Оказание первой медицинской помощи в ходе боевых действий.2.Розыск и вынос раненых с поля боя. | 11 | Спортзал.Стадион. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК2.1 |
| **Тема 1.8 Основы безопасности военной службы.**  | 1.Общие требования к безопасности службы в армии. | 1 | Плакаты.Уставы.Видеофильм. | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК2.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**- изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;- выполнение тестового задания по теме 1.3. | **2** |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний (практические занятия)** ПЗ №1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.ПЗ №2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.ПЗ №3 Первая помощь при ранах и кровотечениях.ПЗ №4 Первая помощь при ранах и кровотечениях.ПЗ №5 Первая помощь при травмах.ПЗ №6 Первая помощь при травмах.ПЗ №7 Правила наложения транспортной иммобилизации.ПЗ№8 Виды бинтовых повязок и правила их наложения.ПЗ№9Шок.Острая дыхательная недостаточность.ПЗ№10 Асфиксия. Синдром утраты сознания.ПЗ№ 11 Термические ожогиПЗ №12 Тепловой и солнечные удары. Холодовая травма.ПЗ №13 Отравления. Электротравма.ПЗ№14 Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз.ПЗ № 15 Диабетическая кома. Аллергические реакции организма.ПЗ№16 Эпилептический и истерический припадки. Аффективно-шоковые реакции.ПЗ№17Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях. ПЗ№18Особенности транспортировки пострадавших в лечебное учреждение при различных повреждениях. |  |  | ОК 1; ОК2;ОК3 ПК2.2 ПК2.1 |
|  | Дифференцированный зачёт  | 2 |  |  |
|  | Всего: | 68 |  |  |

**3.Условия реализации программы учебной дисциплины.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

Парты ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические, доска ученическая, жгуты кровоостанавливающие резиновые, тренажер для искусственного дыхания «Максим», ноутбук. Медиатека. Мультимедийный проектор. Экран. Огнетушитель. Носилки санитарные. Противогазы, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, аптечка индивидуальная АИ-2.

Место для стрельбы. Винтовки пневматические. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Уставы ВС РФ. Строевой плац. Спортзал. Стадион.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

 Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Уставы ВС РФ.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать****:*- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Не менее 75% правильных ответов, (при выполнении тестовых заданий).Правильность иполнота выполнения практических заданий. При выполнении самостоятельной работы (подготовка докладов, рефератов, презентации) актуальность выбранной темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | устный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опроспроверка практических навыковустный опросИтоговый контроль: дифференцированный зачет |