


**Министерство образования, науки и молодёжной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК


_____ Л.М. Попадинец
подпись

Протокол № 1
от «26» 08 _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


_____ Т.Б. Александрова
подпись

от «26» 08 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
образовательной программы СПО**

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Форма обучения: заочная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Ветлужский район,
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОСТАВИТЕЛЬ – Александрова ТБ, преподаватель английского языка ГБПОУ ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1,2,8	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
О.К. 3,4, 9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	
О.К. 5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессионально- направленный модуль	<u>1 курс</u>	10	
Тема 1.1. Государственное устройство, правовые институты	<p>Тематика практических занятий</p> <p>. Государственное устройство России</p> <p>Политическая система Великобритании</p> <p>. Политическая система США</p> <p>Культура Великобритании</p> <p>Культура США</p>		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9.
Раздел 2	<u>2 курс</u>	30	
Тема 2.1. Промышленность,	<p>Профессионально – направленный модуль</p> <p>Основные характеристики автомобиля</p> <p>.Согласование времен</p> <p>Основные типы двигателей</p> <p>Устройство и принципы работы двигателя</p> <p>.Современные типы двигателей</p>		ОК 1, ОК.3, ОК5, ОК7.

транспорт.	<u>3 курс</u>		
	Из истории отечественного автотранспорта		
	.Косвенная речь		
	Автомобильный транспорт за рубежом		
	Система автоперевозок в США		
	Инфинитив		
	<u>4 курс</u>		
	.Автомобиль и его основные части		
	Современное автомобилестроение		
	Модальные глаголы		
	Современное автомобилестроение		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа		
	1.Культурные традиции Великобритании		
2.Национальные праздники США			
3.Государственное устройство Великобритании			
4.Политические институты США			
5.Современные типы двигателей			
6.Устройство и функции сцепления			
7.Устройство и функции коробки передач			
8.Устройство и функции тормозов			
8.Устройство и функции рулевого механизма			
10.Устройство и функции рамы			
11.Устройство и функции шасси			
12.Из истории автомобилестроения			
13.Современное автомобилестроение			
14..Автомобиль и экология			
Итого: 166 час.			
		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровая. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балук, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">✓ Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.✓ Владение лексическим и грамматическим минимумом.✓ Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.✓ Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.✓ Соответствие лексических единиц и грамматических	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые		

<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. ✓ Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. 	
---	---	--