

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ООД, ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Руководитель МК

  
подпись

Л.М. Попадинец

Протокол № 1

от « 26 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Т.Б. Александрова

от « 27 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
образовательной программы СПО  
по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Форма обучения: очная  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Ветлужский район,  
2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 7 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 года; регистрационный номер 32864)

СОСТАВИТЕЛЬ – Александрова ТБ, преподаватель английского языка ГБПОУ  
ВЛАТТ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык).**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы. По специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.1,2,8</b>	уметь: ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>О.К. 3,4, 9</b>	✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
<b>О.К. 5,6,7</b>	✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	249
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	164
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1. Средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Средства массовой информации 2. Длительные времена	4	ОК 2, ОК.3, ОК5.
Тема 1.2. Навыки общественной жизни (повседневное поведение), профессиональные навыки и умения	3. Правила поведения в обществе. 4. Деловой этикет 5. Профессиональные знания 6. Профессиональные умения и навыки специалистов. 7. Будущая профессиональная деятельность 8. Законченные времена. 9. Культурные традиции Англии	12	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9.



	<p>10.Национальные праздники России</p> <p>11.Национальные праздники Великобритании</p> <p>12.Национальные праздники США</p> <p>13.Согласование времен</p>		
<p>Тема 2.2. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>14.Государственное устройство России</p> <p>15.Политическая система Великобритании</p> <p>16.Политическая система США</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, О.К.8.</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Профессионально – направленный модуль</b></p>	<p>144</p>	
<p>Тема 3.1. Лесная промышленность</p>	<p>17.Лес как природное богатство.</p> <p>18.Значение леса для экономики.</p> <p>19.Лесная промышленность</p> <p>20.Отрасли лесной промышленности</p> <p>21.Роль леса в народном хозяйстве.</p> <p>22.Леса России</p> <p>23.Лес в Великобритании</p> <p>24.Лесная промышленность.</p> <p>25.Моя будущая специальность</p> <p>26.Артикли</p>	<p>32</p>	<p>ОК 1, ОК.3, ОК5, ОК7.</p>

	<p>27.Предлоги</p> <p>28 Наречия</p> <p>29.Модальные глаголы</p> <p>30Типы предприятий.</p> <p>31.Заготовка древесины.</p> <p>32.Продукция лесного хозяйства.</p>		
<p>Тема 3.2. Лесозаготовительное производство</p>	<p>33.Косвенная речь</p> <p>34.Эквиваленты модальных глаголов</p> <p>35.Предприятия лесного комплекса.</p> <p>36.Транспортровка леса</p> <p>37.Лесные ресурсы России</p> <p>38.Будущее лесной отрасли</p> <p>39. Будущее в прошедшем</p>	<p>14</p>	<p>О.К.1, ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК8</p>
<p>Тема 3.3. Оборудование, работа</p>	<p>40.Прилагательные</p> <p>41.Группа неопределенных времен.</p> <p>42.Лесозаготовки.</p> <p>43.Лесные культуры.</p> <p>44.Типы лесных культур.</p> <p>45.Пороки древесины.</p> <p>46.Изделия из древесины.</p> <p>47.Лесные пожары</p> <p>48.Изделия из древесины</p>	<p>98</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 5, О.К.6</p>



<p style="text-align: center;">Тема 3.3. Оборудование, работа</p>	<p>49.Лесные культуры. России</p> <p>50.Типы лесных культур в России</p> <p>51.Группа продолженных времен</p> <p>52.Герундий</p> <p>53.Лесоиспользование</p> <p>54.Группа совершенных времен</p> <p>55.Степени сравнения прилагательных</p> <p>56.Причастие в английском языке</p> <p>57.Лесовосстановление</p> <p>58.Борьба с лесными пожарами</p> <p>59.Ценные лесные породы</p> <p>60.Свойства древесины</p> <p>61Защита лесных массивов</p> <p>62.Как растет дерево?</p> <p>63.Технология лесозаготовок как отрасль лесной промышленности</p> <p>64.Лесозаготовительное оборудование</p> <p>65.Леонасаждения</p> <p>66. Технология лесозаготовок в России</p> <p>67.Лесозаготовительное оборудование</p> <p>68. Скандинавские технологии лесозаготовок</p> <p>69.Лесозаготовительное оборудование</p> <p>70.Герундий</p>		<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 7.</b></p>
---	--	--	--

	<p>71. Сложные предложения</p> <p>72. Лесное хозяйство</p> <p>73. Древообработка</p> <p>74. Продукция деревообработки</p> <p>75. Древообработка в России</p> <p>76. Древообработка за рубежом</p> <p>77. Древообработка в Скандинавии</p> <p>78. Древообрабатывающие станки.</p> <p>79. Продукция деревообработки.</p> <p>80. Древообрабатывающее оборудование в России</p> <p>81. Древообрабатывающее оборудование за рубежом</p> <p>82. Продукция деревообработки в России</p> <p>83. Продукция деревообработки за рубежом</p> <p>84. Национальные парки</p> <p>85. Национальные парки России</p> <p>86. Национальные парки Великобритании</p> <p>87. Национальные парки США</p> <p>88. Дифференцированный зачет</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Роль леса в народном хозяйстве.</p> <p>2. Леса России</p> <p>3. Лес в Великобритании</p>	<p>83</p>
--	--	-----------

	<p>4.Лесная промышленность.</p> <p>5.Моя будущая специальность</p> <p>6.Артикли</p> <p>7.Предлоги</p> <p>8.Отрасли лесной промышленности.</p> <p>9.Предприятия лесного комплекса.</p> <p>10.Транспортировка леса</p> <p>11.Лесные ресурсы России</p> <p>12.Будущее лесной отрасли</p> <p>13.Наречия</p> <p>14.Прилагательные</p> <p>15.Группа неопределенных времен.</p> <p>16.Лесные культуры.</p> <p>17.Группа продолженных времен</p> <p>18.Модальные глаголы</p> <p>19.Причастие в английском языке</p> <p>20.Лесовосстановление</p> <p>21.Борьба с лесными пожарами</p> <p>22.Ценные лесные породы</p> <p>23.Свойства древесины</p> <p>24.Защита лесных массивов</p> <p>25.Лесные культуры.</p>	
--	--	--

	<p>26.Группа продолженных времен</p> <p>27.Модальные глаголы</p> <p>28.Причастие в английском языке</p> <p>29.Лесовосстановление</p> <p>30.Борьба с лесными пожарами</p> <p>31.Ценные лесные породы</p> <p>32.Свойства древесины</p> <p>33.Деревообработка.</p> <p>34.Продукция деревообработки.</p> <p>35.Будущее в прошедшем</p> <p>36.Деревообрабатывающее оборудование</p> <p><b>Итого: 249 час.</b></p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровая. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

#### 3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</li><li>✓ Владение лексическим и грамматическим минимумом.</li><li>✓ Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</li><li>✓ Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</li><li>✓ Соответствие лексических единиц и грамматических</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>• понимать тексты на базовые</li></ul>		



<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</li> <li>✓ Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul>	
---	---	--