

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК

Попадинец Л.М.

подпись

Протокол №

от « » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Замышляева М.В.

подпись

от « » _____ 2022 г.

Рабочая программа
Учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный
язык в профессиональной деятельности»
по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)
базовой подготовки

Форма обучения - очная

Ветлужский район

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 года № 45, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 49942 от 06.02.2018 года).

СОСТАВИТЕЛЬ – Смирнова А.С., преподаватель английского языка ГБПОУ
ВЛАТТ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1,2,8	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
О.К. 3,4, 9	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
О.К. 5,6,7	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

Результаты освоения предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентированы на формирование следующих личностных результатов (ЛР) программы воспитания ГБПОУ «ВЛАТТ» для профессии: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	160(+6ч ДЗ)
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (4,7,8семестры)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс <i style="text-align: center;"><u>2 курс</u></i>		16	
Тема 1.1. Новости. Средства массовой информации	Тематика практических занятий	4	ОК 2, ОК.3, ОК5.
	1.Средства массовой информации 2.Длительные времена		
Тема 1.2. Навыки общественной жизни (повседневное поведение), профессиональные навыки и умения	3.Правила поведения в обществе.	12	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9.
	4.Деловой этикет		
	5.Профессиональные знания		
	6.Профессиональные умения и навыки специалистов.		
	7.Будущая профессиональная деятельность		
	8.Законченные времена.		
	9.Культурные традиции Англии		
	10.Национальные праздники России		
	11.Национальные праздники Великобритании		
	12.Национальные праздники США 13.Согласование времен		
Тема 2.2. Государственное	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5,
	14.Государственное устройство России		
	15.Политическая система Великобритании		

устройство, правовые институты	16.Политическая система США		О.К.8.
Раздел 3	Профессионально – направленный модуль	130	
Тема 3.1. Промышленность, транспорт.	17.Основные характеристики автомобиля	32	ОК 1, ОК.3, ОК5, ОК7.
	18.Согласование времен		
	19.Основные типы двигателей		
	20.Устройство и принципы работы двигателя		
	21.Современные типы двигателей		
	22.Из истории отечественного автотранспорта		
	23.Косвенная речь		
	24.Автомобильный транспорт за рубежом		
	25.Система автоперевозок в США		
	26.Инфинитив		
	27.Автомобиль и его основные части		
	28.Современное автомобилестроение		
	29.Модальные глаголы		
	30.Современное отечественное автомобилестроение		
31.Современное зарубежное автомобилестроение			
Тематика практических занятий			
Тема 3.2. Детали, механизмы	32.Отечественные автомобили	12	О.К.1, ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК8
	33.Зарубежные автомобили		
	34. <i>Дифференцированный зачет</i> <u>3 курс</u>		
	35.Автомобиль УАЗ		
	36.Автомобиль Вольво		

	37.Современные тенденции в автомобилестроении		
	38.Автомобиль будущего		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.3. Оборудование, работа	39.Шасси	50	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 5, О.К.6
	40.Основные узлы шасси		
	41.Механизм трансмиссии		
	42.Рама		
	43.Типы рамы		
	44.Ремонт рамы		
	45.Сцепление		
	46.Функции сцепления		
	47.Ремонт сцепления		
	48.Сложные предложения		
	49.Предназначение коробки передач		
	50.Типы коробки передач		
	51.Дизельные двигатели		
	52.Бензиновые двигатели		
	53.Двухтактные двигатели		
	54.Четырехтактные двигатели		
	55.Раздаточная коробка передач		
	56.Тормоза		
	57.Типы тормозов		
	58.Устранение неисправностей тормозов		
	59.Будущее в прошедшем		
	60.Рулевое управление		
	61.Функции рулевого управления		
62.Устранение неисправностей рулевого управления			
63.Техническое обслуживание автомобилей			
64.Двигатель и сцепление			
65.Предлоги			

Тема 3.3. Оборудование, работа	<u>4 курс</u>	36	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 7.
	66.Двигатель и сцепление		
	67.Страдательный залог		
	68.Двигатель и коробка передач		
	69.Безличные предложения		
	70.Рама и шасси		
	71.Шасси и трансмиссия		
	72.Дифференцированный зачет		
	73.Наречия		
	74.Двигатель и тормоза		
	75.Герундий		
	76.Кузов и шасси		
	77.Рулевое управление и рама		
	78.Автомобиль и окружающая среда		
	79.Безопасность движения		
	80.Тенденции современного автомобилестроения		
81.Дифференцированный зачет			
<i>Самостоятельная работа</i>		4	
1.Культурные традиции Великобритании			
2.Национальные праздники США			
3.Государственное устройство Великобритании			
4.Политические институты США			
<i>ИТОГО</i>		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности• правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">✓ Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.✓ Владение лексическим и грамматическим минимумом.✓ Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.✓ Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.✓ Соответствие лексических единиц и грамматических	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- диктантов;- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые		

<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. ✓ Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. 	
---	---	--