

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании МК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин
руководитель МК

Попадинец Л.М.

подпись

Протокол №

от « » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Замышляева М.В.

подпись

от « » _____ 2022 г.

Рабочая программа
Учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)
базовой подготовки

Форма обучения - очная

Ветлужский район

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 года № 45, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 49942 от 06.02.2018 года)

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик:

Тончинский А.П. – преподаватель ГБПОУ ВЛАТТ

Содержание:

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины..... | 10 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01-ОК09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Результаты освоения предмета ОГСЭ.02 «История» ориентированы на формирование следующих личностных результатов (ЛР) программы воспитания ГБПОУ «ВЛАТТ» для профессии: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

| | |
|-------------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского |

| | |
|--------------|--|
| | общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной нагрузки | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 46 (+2ч ДЗ) |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 2 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02«История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Раздел 1 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | 10 | |
| Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны | Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе | Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 1.3 Начало холодной войны | Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла» | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны | Образование НАТО. Корейская война. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости. | Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости. | 2 | ОК 01-ОК09 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| Раздел 2 | Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века. | 20 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Великобритания. Франция. | Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия. Италия. | Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе. | 4 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония. | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века. | Образование КНР. Провозглашение курса « превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века | Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны. | Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны. | 2 | ОК 01-ОК09 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века. | Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 2.9.Международные отношения во второй половине 20 века. | Итоги холодной войны. Современные международные отношения. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Раздел 3 | Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв. | 4 | |
| Тема 3.1.НТР и культура | Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века. | Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Раздел 4 | Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества. | 10 | |
| Тема 4.1. Глобализация и мировая политика. | Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности. | Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 | ОК 01-ОК09 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. | Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития. | Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. | 2 | ОК 01-ОК09 |
| Тема 4.5.Россия в современном мире. | Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России. | 2 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | | 2 | |
| 1.Терроризм(презентация) | | | |
| 2.Глобальные проблемы современности(презентация) | | | |
| 3. Антиглобалисты и их мотивы(реферат) | | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| | Всего | 50 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2. ОИЦ «Академия»-М., 2020.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»- М., 2019

Дополнительные источники

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2018.
3. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2018.
4. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX—начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. — М., 2012.
5. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. — М., 2001.
6. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.statehistory.ru (История государства).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Степень знания материала курса.</p> <p>Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ооветы на вопросы,</p> <p>контрольная работа,</p> <p>сдача дифференцированного зачёта</p> |
| <p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим</p> | <p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача диф.зачёта</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p> | |
|--|---|--|