

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

Рассмотрено на заседании МК ООД, ЕН, ОГСЭ

Протокол № 1 от 26.08.20

Руководитель МК Попадинец Л.М.

  
\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зам. директора по УПР



Александрова ТБ

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**  
образовательной программы СПО 23.02.03 «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения – заочная  
Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

Ветлужский район, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г.

Составитель : Александрова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.«Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b> Философия как наука и ее роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии		2
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала 1 Основные категории и понятия философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Философия, ее смысл и функции 2 Роль философии в обществе 3 Значение философии для формирования личности специалиста	11
<b>Раздел 2.</b> Философское учение о познании		4
<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала 1 Основы философского учения о бытии	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Категория «бытие» в философии 2. Основные категории диалектики 3 Основные категории диалектики	10
<b>Тема 2.2.</b> Учение о познании	Содержание учебного материала 1 Сущность процесса познания	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании 2 Формы познания 3 Методы научного познания	10
		ОК.2, ОК. 3, ОК.05, ОК.06, ОК07, ОК.08.
		ОК.2, ОК. 3, ОК.05, ОК.06, ОК07, ОК.08.

<p>Раздел 3. Человек как главная философская проблема</p>	<p>3 Философия и научная картина мира в трудах Аристотеля и Галилея</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1   Фундаментальные характеристики человека</p> <p>2. Основопологающие категории человеческого бытия.</p> <p>3 Человек как главная философская проблема</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>ОК.2, ОК. 3, ОК.05, ОК.06, ОК07, ОК.08.</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p>51</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	зачет
Знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование выполнение индивидуальных заданий  тестирование контрольная работа тестирование  контрольная работа  выполнение индивидуальных заданий