Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Ветлужский лесоагротехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК ООД, ЕН,ОГСЭ  Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МКПопадинец Л.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хухрин А.А. |

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

образовательной программы СПО по программе подготовки ССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Ветлужский муниципальный округ

2024 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Фонд оценочных средств по ОГСЭ.01 Основы философии составлен на основе рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии для специальности09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация -разработчик

ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Разработчик: Л.В.Грибанова, преподаватель истории, высшая кв.кат.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5

3. Оценка освоения учебной дисциплины 7

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751) 7

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 10

Приложения ………………………………………………………………...11

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности09.02.07 Информационные системы и программированиезнаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
| ОК.01ОК.02ОК.03ОК.04ОК.06 | * ориентироваться в историиразвитияфилософскогознания; * вырабатывать свою точку зрения иаргументированно дискутировать поважнейшимпроблемамфилософии. * применять полученные в курсеизучения философии знания впрактической, в том числе ипрофессиональной,деятельности. | * основныхфилософскихучений; * главных философских терминов ипонятий; * проблематики и предметного поляважнейших философских дисциплинтрадиционные общечеловеческиеценности. |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии», подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

**2.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  1. основные категории и понятия философии;  2. роль философии в жизни человека и общества;  3. основы философского учения о бытии;  4. сущность процесса познания;  5.основы научной, философской и религиозной картин мира;  6. условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  7.  социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | * Демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; * аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; * самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; * анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; * демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта. |
| Уметь:  1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | * Свободно   ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; * самостоятельно соотносит основные философские категории; * применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; * аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; * устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии. | Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта. |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

**Форма проведения:**письменная – тест (2 варианта).

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: 2 часа.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Информационные источники:

1. ГрибакинА.В.. Основы философии :: учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Грибакина. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). https://book.ru/books/950736. Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке.
2. Сычев А.А., Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2024. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. ISBN 978-5-406-11999-0, https://book.ru/books/950526 , Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке.
4. Горелов А.А., Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КНОРУС, 2024. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. ISBN 978-5-406-12552-6
6. Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке.
7. Дополнительные электронные источники:
8. Куликов, Леонид Михайлович.Основыфилософии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КНОРУС, 2023. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. ISBN 978-5-406-11572-5, https://book.ru/books/952955 , Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке.
10. Степанова, Ольга Павловна. Основы философии. Практикум : учебное пособие / О.П. Степанова. — Москва : РУСАЙНС, 2024. — 92 с. https://book.ru/books/951839 , Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке.

Требования охраны труда:

* укомплектованность и расстановка мебели в кабинете;
* соблюдение нормы освещенности в кабинете;
* наличие эффективной приточно-вытяжной [вентиляции](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/ventilyatciya/&sa=D&ust=1592412960092000) кабинета;
* соблюдение [санитарно-гигиенических норм](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/&sa=D&ust=1592412960092000) кабинете;
* соблюдение режима учебных занятий с обучающимися.

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1.Перечень тестовых вопросов для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии:

**Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Философия как социокультурный феномен

2. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной

философской традиции

3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре

4. Философия эпохи Возрождения

5. Философия в новоевропейской культуре

6. Немецкая классическая философия

7. Основные стратегии развития неклассической западной философии в ХIХХХ веках

8. Современная философия Запада на рубеже ХХ–ХХІ веков

9. Метафизика и онтология

10. Философия природы

11. Проблема человека в философии и науке

12. Сознание человека как предмет философского анализа

13. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа

14. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус

15. Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в

философии

16. Основные проблемы политической философии

17. Философские проблемы социальной динамики

18. Философия культуры

19. Философия и ценностные приоритеты в культуре ХХІ века

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

**Итоговый тест по философии**  
  
**Вариант 1**  
  
**А1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**  
  
А. история Б. философия В. социология Г. культурология  
  
**А2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:**  
  
А. нирвана; Б. сансара; В. жэнь; Г. дао  
  
**А3. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:**  
  
А. И.Кант; Б. Аристотель; В. Платон; Г. Демокрит  
  
**А4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к**  
  
А. Богословию Б. Психологии В. науке Г. этике  
  
**А5. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**  
  
А. Гуманизм Б. природоцентризм; В. Теоцентризм Г идеализм  
  
**А6. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**  
  
А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека  
  
Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент  
  
В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению  
  
Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком  
  
**А7. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»**  
  
А. Р. Декарт; Б. Ф. Бэкон; В. Дж. Беркли; Г. Вольтер  
  
**А8. Основная идея философии французского Просвещения**  
  
А. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем общества  
  
Б. Агностицизм В. Клерикализм  
  
Г. Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества  
  
**А9. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:**  
  
А. природы и человека Б. «вещей в себе»  
  
В. законов разума и его границ Г. бытия Бога  
  
**А10. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**  
  
А. Софистика Б. диалектика; В. Монадология Г. гносеология  
  
**А11.Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**  
  
А. Иррационализм Б. Рационализм В. Эмпиризм Г. Скептицизм  
  
**А12. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии**  
  
А. Неопозитивизма Б. Экзистенциализма В. Структурализма Г. Психоанализа  
  
**А13 Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**  
  
А. В. Соловьевым Б. П. Чаадаевым В. А. Хомяковым Г. А. Герценом  
  
**А14. Мировоззренческая позиция, отрицающая всякие авторитеты, в т.ч. Бога и власти**  
  
А. Анархизм Б. Нигилизм В. Либерализм Г. Космизм  
  
**А15. Идейным главой славянофилов являлся**  
  
А. А.И. Герцен Б. А.С. Хомяков  
  
В. А.Н. Радищев Г. Л.Н. Толстой  
  
**А16. Концепция …. характерная для Вл. С. Соловьева.**  
  
А. Всеединства Б. Интуитивизма  
  
В. Имяславия Г. Славянофильства  
  
**А17. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –**  
  
А. Материя; Б. Явление; В. Мера; Г. Качество  
  
**А18. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:**  
  
А. мозга Б. сознания В. бессознательного Г. живого существа  
  
**А19. Диалектика – это**  
  
А. Учение о структуре мироздания  
  
Б. Теория, описывающая движение материальных тел  
  
В. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях  
  
Г. Наука о многообразии мира  
  
**А20. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе**  
  
А. Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадёжно больных людях  
  
Б. Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий  
  
В. Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей  
  
Г. Имеет ли человек право на самоубийство  
  
**А21. Понятие общественно-экономической формации принадлежит**  
  
А. Позитивизму Б. Марксизму В. Фрейдизму Г. Экзистенциализму  
  
**А22. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:**  
  
А. формационному подходу Б. цивилизационному подходу  
  
В. культурологическому подходу Г. марксистскому подходу  
  
**А23. Глобальные проблемы – это**  
  
А. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой  
  
Б. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества  
  
В. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам  
  
Г. Экологические проблемы  
  
  
**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ш. Монтескье | 1. Древний мир |
| Б. В. Зеланд | 2. Новое время |
| В. З. Фрейд | 3. Просвещение |
| Г. Лао-Цзы. | 4. Психоанализ |
|  | 5. Постмодернизм |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Эмоциональное восприятие действительности | 1. Ценности |
| Б. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельность | 2. Гносеология |
| В. Теория познания | 3.Мироощущение |
| Г. Вещи и явления, имеющие существенное значение для человека и общества | 4. Культура |
|  | 5.Материя |

**Итоговый тест по философии**  
  
**Вариант 2**  
  
**А1. Мировоззрение – это:**  
  
А. совокупность знаний, которыми обладает человек  
  
Б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе  
  
В. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе  
  
Г. система адекватных предпочтений зрелой личности  
  
**А2. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**  
  
А. Конфуций; Б. Лао-Цзы; В. Сидхартха Гаутама; Г. Сократ  
  
**А.3. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:**  
  
А. Диогену; Б. Сократу; В. Платону; Г. Демокриту  
  
**А4. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**  
  
А. Бога Б. человека В. Природы Г. космоса  
  
**А5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**  
  
А. человек Б. Бог В. природа Г. космос  
  
**А6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал**  
  
А. Р. Декарт; Б. Фома Аквинский В. Вольтер; Г. Ф. Бэкон  
  
**А7. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать**  
  
А. Диалектика; Б. Индукция Б. Дедукция; Г. Эвристика  
  
**А8. Идея правового государства включает в себя положение о**  
  
А. Разделении властей Б. Пагубности частной собственности  
  
В. Недопустимости эксплуатации человека Г. Приоритете общечеловеческих ценностей  
  
**А9. И.Кант считает, что пространство и время:**  
  
А. существуют независимо от нашего сознания Б. являются формами бытия вещей  
  
В. это категории материи Г. есть врожденные, доопытные формы чувственности  
  
**А10. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:**  
  
А. Природа Б. Бог В. Абсолютная идея Г. человек  
  
**А11.К представителям иррационализма относится**  
  
А. Ф. Ницше Б. И. Фихте В. К. Поппер Г. Дж. Локк  
  
**А12. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма**  
  
А. Бытие природы Б. Индивидуальное бытие человека  
  
В. Бытие общества Г. Бытие Абсолютного Духа  
  
**А13. К основным идеям «Философических писем» нельзя отнести**  
  
А. Следование христианским заповедям как единственному пути к спасению, к Царствию Небесному  
  
Б. Скептицизм по отношению к прошлому и будущему России  
  
В. Подчиненность исторического процесса воле Бога  
  
Г. Отказ от всех форм насилия, принуждения человека человеком, государством или церковью  
  
**А14. Духовный лидер западников**  
  
А. В.С. Соловьев Б. К.С. Аксаков В. Ф.М. Достоевский Г. А.И. Герцен  
  
**А15. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:**  
  
А. Русских космистов Б. Славянофилов В. Старообрядцев Г. Западников  
  
**А16. Представителем русской религиозной философии является**  
  
А. С.Н. Булгаков Б. Г.В. Плеханов  
  
В. К.С. Аксаков Г. К.Э. Циолковский  
  
17. Способ существования материи  
  
А. Движение Б. Поток сознания В. Небытие Г. Неподвижность  
  
**18. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность**  
  
А. Мультиплет Б. Агрегор В. Гипотеза Г. Истина  
  
**19. Основным моментом диалектической концепции является принцип**  
  
А. Противоречия Б. Системности В. Дополнительности Г. Запрета  
  
**20. Личность – это:**  
  
А. индивид как представитель человеческого рода  
  
Б. человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями  
  
В. продукт общественных отношений  
  
Г. совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок  
  
**21. Существует … общественно-экономических формаций**  
  
А. Десять Б. Пять В. Три Г. Две  
  
**22. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести**  
  
А. Функцию преемственности Б. Адаптивную (защитную) функцию  
  
В. Воспитательную функцию Г. Деструктивную функцию  
  
**23. Какая из нижеперечисленных проблем не относится к глобальным?**  
  
А. Проблема борьбы с международным терроризмом  
  
Б. Проблема контроля за рождаемостью  
  
В. Проблема сохранения окружающей среды  
  
Г. Проблема утилизации ядерных отходов  
  
  
**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| А. И. Кант | 1. Древний мир |
| Б. С. Хомяков | 2. Средние века |
| В. Фома Аквинский | 3. Немецкая классическая философия |
| Г. К. Юнг | 4. Неофрейдизм |
|  | 5. Славянофильство |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Исследование самых общих и фундаментальных вопросов о сущности природы, человека и общества | 1. Онтология |
| Б. Учение о бытии | 2. Индивидуальность |
| В. Деятельность, направленная на получение новых знаний | 3.Философия |
| Г. Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого | 4.Личность |
|  | 5.Познание |

**Итоговый тест по философии**  
  
**Вариант 3**  
  
**А1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»:**  
  
А. Мифология Б. Религия В. Философия Г. Наука  
  
**А2. Понятие древнекитайской философии, обозначающее человечность:**  
  
А. Янь; Б. Карма; В. Жэнь; Г. Дао  
  
**А3. Объективно-идеалистическая философия была основана:**  
  
А. Демокритом; Б.Парменидом; В. Платоном; Г. Пифагором  
  
**А4. Философ, ученик Платона:**  
  
А. Эпикур; Б. Зенон; В. Парменид; Г. Аристотель  
  
**А5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для**  
  
А. Демокрита; В. Гуго Сен-Викторского; Б. Фомы Аквинского; Г. Аврелия Августина  
  
**А6. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:**  
  
А. теоцентризм В. космоцентризм Б. природоцентризм Г. антропоцентризм  
  
**А7. Основное утверждение эмпиризма**  
  
А. Высший вид познания – интуиция Б. Всё знание человека основывается на опыте  
  
В. Мир в принципе не познаваем Г. Всё подвергать сомнению  
  
**А8. Представитель философии Французского Просвещения**  
  
А. Ж.-Ж. Руссо Б. Б. Спиноза В. Г. Лейбниц Г. Т. Кампанелла  
  
**А9. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит**  
  
А. Г.В.Ф. Гегелю Б. И. Канту В. Ф. Ницше Г. К. Марксу  
  
**А10. Не является характерной особенностью немецкой классической философии**  
  
А. Стремление к полноте, системной стройности мысли  
  
Б. Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»  
  
В. Опора на разум как высший способ познания мира  
  
Г. Отрицание трансцендентного, божественного бытия  
  
**А11. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал**  
  
А. А. Шопенгауэр Б. О. Шпенглер В. В. Дильтей Г. Г. Зиммель  
  
**А12. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**  
  
А. Любовь Б. Познание В. Существование Г. Развитие  
  
**А13. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения**  
  
А. П.И. Пестель Б. В.И. Ленин В. А.И. Герцен Г. П.Я. Чаадаев  
  
**А14. Одним из направлений западничества является:**  
  
А. Марксизм Б. Социализм В. Либерализм Г.. Космизм  
  
**А15. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает**  
  
А. Приоритет коллективного над индивидуальным  
  
Б. Свободное единение людей во Христе  
  
В. Спасение всех верующих  
  
Г. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти  
  
**А16. Одна из главных идей философии всеединства**  
  
А. Недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни  
  
Б. Философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни  
  
В. Невозможность достоверного познания Абсолюта  
  
Г. Воскрешение всех живших на земле людей  
  
**А17. Последовательность состояний отражает категория**  
  
А. Времени Б. Пространства В. Материи Г. Необходимости  
  
**А18. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью**  
  
А. Раздражимость Б. Сознание В. Психика Г. Рефлексия  
  
**А19. Один из основных принципов диалектики**  
  
А. Принцип изоляции Б. Принцип развития  
  
В. Принцип дополнительности Г. Принцип неопределенности  
  
**А20. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других**  
  
А. Индивидуальность Б. Персона В. Человек Г. Личность  
  
**А21. Антропосоциогенез – это**  
  
А. Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре  
  
Б. Процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума  
  
В. Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества  
  
Г. Процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы  
  
**А22. Согласно … подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур**  
  
А. Цивилизационному Б. Формационному  
  
В. Культурологическому Г. Марксистскому  
  
**А23. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название … проблем.**  
  
А. Локальных Б. Национальных В. Глобальных Г. Народных  
  
  
**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гераклит | А. Экзистенциализм |
| 1. Мишель Монтень | Б. Древний мир |
| 1. Г.В. Плеханов | В. Марксизм |
| 1. А. Камю | Г. Возрождение |
| 1. А. Герцен |  |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Категория, объединяющая все многообразие предметов, систем окружающего мира, существующих во времени и пространстве | 1. Мифология |
| Б. Древнейшее мировоззрение, основанное на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру | 2.Дезинформация |
| В. Преднамеренное возведение неверных представлений в истину | 3. Аксиология |
| Г. Теория ценностей | 4. Ложь |
|  | 5.Материя |

**Итоговый тест по философии**  
  
**Вариант 4**  
  
**А1. Философия – это:**  
  
А. Античное учение о природе и материи  
  
Б. Учение о безмятежности духа и свободе;  
  
В. Учение о всеобщих закономерностях, которым подчинено как бытие, так и мышление человека, процесс познания;  
  
Г. духовное оружие рабочего класса  
  
**А2. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:**  
  
А. карма Б. сансара; В.жэнь; Г. мокша  
  
**А3. Представителем античной философии является:**  
  
А. Кант; Б. Спиноза; В. Аристотель; Г. Декарт  
  
**А4. Характерной чертой средневековой философии является:**  
  
А. Космоцентризм; Б. антропоцентризм В. Теоцентризм Г. скептицизм  
  
**А 5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**  
  
А. антропоцентризм Б.теоцентризм; Б. природоцентризм; Г. космоцентризм  
  
**А6. Автором учения о призраках (идолах) рода, пещеры, рынка и театра является:**  
  
А. Декарт; Б. Бэкон; В.Лейбниц; Г. Спиноза  
  
**А7.Главный принцип дедукции – это:**  
  
А. Во всем необходимо сомневаться;  
  
Б. мысль должна двигаться от частного к общему;  
  
В. вера – основной способ познания мира  
  
Г. Мысль должна двигаться от общего к частному  
  
**А8. Идея правового государства включает в себя положение о**  
  
А. Разделении властей Б. Недопустимости эксплуатации человека человеком  
  
В. Пагубности частной собственности Г. Приоритете общечеловеческих ценностей  
  
**А9. В философии И. Канта «вещь в себе» - это**  
  
А. Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»  
  
Б. То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается  
  
В. Неизвестная первопричина мироздания  
  
Г. То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано  
  
**А10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является**  
  
А. Мировой Дух Б. Природа В. Деятельность героев и вождей Г. Дух народов  
  
**А11. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**  
  
А. Волю к власти Б. Волю к жизни В. Мировой дух Г. Жизненный порыв  
  
**А12. Иррационалистическое направление в философии XX века**  
  
А. Экзистенциализм Б. Неопозитивизм В. Структурализм Г. Прагматизм  
  
**А13. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?**  
  
А. П.Я. Чаадаеву Б. А.Н. Радищеву В. Н.Г. Чернышевскому Г. В.Г. Белинскому  
  
**А14. Основной идеей западничества является**  
  
А. Сила власти – царю, сила мнения – народу  
  
Б. Россия должна развиваться по европейскому пути  
  
В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти  
  
Г. Православие, самодержавие, народность  
  
**А15. Представителем славянофильства был**  
  
А. С.Н. Булгаков Б. Н.Г. Чернышевский В. И.С. Киреевский Г. Н.И. Новиков  
  
**А16. Автором работ «Смысл любви», «Красота в природе», «Оправдание добра», «Чтения о богочеловечестве» является**  
  
А. П. Флоренский Б. Вл. Соловьёв В. А. Лосев Г. Н. Бердяев  
  
**А17. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах**  
  
А. Движение Б. Время В. Пространство Г. Качество  
  
**А18. Критерий истины в материалистической философии**  
  
А. Практика Б. Наука В. Действительность Г. Вера  
  
**А19. Не является законом диалектики**  
  
А. Закон отрицания отрицания  
  
Б. Закон о взаимопереплетении причин и следствий  
  
В. Закон перехода количества в качество  
  
Г. Закон единства и борьбы противоположностей  
  
**А20. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:**  
  
А. фатализма Б. волюнтаризма В. иррационализма Г. рационализма  
  
**А21. Общественный прогресс – это**  
  
А. Уровень развития общества  
  
Б. Состояние общества в целом на определенном этапе развития  
  
В. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным  
  
Г. Производственное развитие  
  
А22. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»  
  
А. техника Б. цивилизация В. практика Г. культура  
  
**А23. Растущая взаимозависимость различных регионов мира**  
  
А. Технологизация Б. Глобализация В. Институциализация Г. Дивергенция  
  
  
**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ж.-П. Сартр | 1 Русская религиозная философия |
| Б. П. Вернадский | 2. Возрождение |
| В. Эразм Роттердамский | 3. Иррационализм |
| Г. А. Шопенгауэр | 4. Экзистенциализм |
|  | 5. Космизм |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Направление, утверждающее, что единственной достоверной реальностью можно считать лишь наше сознание | 1.Сознание |
| Б Совокупность многообразных вещей и явлений окружающего мира | 2. Философская антропология |
| В. Соответствие мыслей и высказываний действительности | 3.Истина |
| Учение о человеке | 4. Идеализм |
|  | 5.Сущее |

**Ключи к итоговой контрольной работе**  
  
**по дисциплине «Основы философии» для учащихся СПО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **задания** **вариант** | **1, 5, 9, 13, 17, 21, 25** | **2, 6, 10, 14, 18, 22, 26** | **3, 7, 11, 15, 19, 23, 27** | **4, 8, 12, 16, 20, 24, 28** |
| **А1** | Б | Б | А | В |
| **А2** | А | Б | В | А |
| **А3** | В | В | В | В |
| **А4** | А | А | Г | В |
| **А5** | А | А | Б | А |
| **А6** | А | А | Г | Б |
| **А7** | Б | Б | Б | Г |
| **А8** | А | А | А | А |
| **А9** | В | Г | Б | Г |
| **А10** | Б | В | Г | А |
| **А11** | А | А | А | Б |
| **А12** | Б | Б | В | А |
| **А13** | Б | А | Г | А |
| **А14** | Б | Г | В | Б |
| **А15** | Б | Б | Б | В |
| **А16** | А | А | А | Б |
| **А17** | А | А | А | В |
| **А18** | Б | Г | Б | А |
| **А19** | В | А | Б | Б |
| **А20** | Г | В | А | А |
| **А21** | Б | Б | Г | В |
| **А22** | Б | Г | А | Г |
| **А23** | Б | А | В | Б |
| **В1** | А3 В5 В4 Г1 | А3 Б5 В2 Г4 | А4 Б2 В3 Г2 | А4 Б5 В2 Г3 |
| **В2** | А3 Б4 В2 Г1 | А3 Б1 В5 Г2 | А5 Б1 В4 Г3 | А4 В5 В3 Г2 |

1. **Пакет экзаменатора**

А. Условия

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_10\_\_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_1\_\_ часа \_\_\_10\_\_ мин.;

оформление и сдача\_10\_\_\_\_ мин.;

всего\_\_\_1\_\_ час\_\_30\_\_\_\_ мин.

В. Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. *Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: соблюдение санитарных норм и правил пожарной безопасности в учебной аудитории, на рабочем месте обучающегося.

Оснащение: бумага, шариковая ручка, политическая карта мира, атласы.

Литература для студентов (справочная, методическая и др.)

**Рекомендации** по проведению оценивания:

Ознакомьтесь с заданиями экзаменационного билета, оцените умения, знания студентов по 5- ти бальной системе